

# IX Jornada d'Innovació Docent Trans@net

## Com afrontem la docència de competències pràctiques avui?

### Grup d'Innovació Docent Trans@net

#### Febrer-maig 2021

#### Presentació

Dedicarem aquesta IX Jornada del Grup d'Innovació Docent Trans@net a treballar com afrontar la docència de competències pràctiques en l'actual situació de formació a distància. Una situació en la que els docents hem de treballar les mateixes competències pràctiques que en modalitat presència malgrat que ni l'entorn, ni els recursos, ni els canals comunicatius i expressius són els mateixos.

Afrontar la docència de competències pràctiques en aquest context requereix més metacognició dels aspectes transversals, ja que no hi ha un entorn sincrònic tan complet que permeti treballar de forma grupal i confortable dinàmiques, Role Playing, simulacions, etc. tan important dins del treball social, no és impossible fer-ho a distància, però comporta un canvi metodològic i més esforç inicial, ja que no estem tan acostumats. Així com el domini d'estratègies d'impartició a distància, ser creatiu i original amb la proposta d'activitats utilitzant recursos digitals variats, programant de forma habitual activitats de cocreació i coavaluació i requerint en cada procés o producte una reflexió de l'estudiant sobre les competències pràctiques o transversals.

Comptarem amb la formació i assessorament de l'Elena González de la Cámara Cayuela, especialista en tecnologia aplicada a l'educació, competències 2.0 i entorns virtuals d'aprenentatge i professora col·laboradora de l'IDP-ICE de la Universitat de Barcelona.

#### Objectius

- Reflexionar sobre com sóc a nivell comunicatiu i organitzatiu i quines fortaleses tinc i aspectes a millorar per treballar amb els estudiants competències transversals.
- Identificar les meves mancances pel que fa a competències digitals.
- Aprofundir sobre eines del campus UB i eines de BB Collaborate per treballar competències pràctiques.
- Crear propostes d'activitats que treballin les competències digitals de forma síncrona i asíncrona.
- Conèixer i utilitzar eines que fomenten la participació en entorns virtuals.

## Contingut

- El docent presencial i virtual. Diferències i necessitats per treballar competències pràctiques.
- Les competències digitals del docent virtual.
- Recursos i eines per treballar de forma participativa en entorns virtuals.
- Tipologia d'activitats a distància que ens poden ajudar a desenvolupar competències pràctiques

## Metodologia

La proposta és treballar de forma molt pràctica i per projectes individual o grupals seguint aquest esquema de treball:

1. Una primera sessió de 2 hores amb una mirada panoràmica dels continguts treballant amb dinàmiques pràctiques que exemplifiquin que podem fer en sessions sincròniques. Cada participant hauria d'assistir amb un llistat de necessitat i expectatives sobre la formació i una proposta prèvia de projecte personal. S'enviarà prèviament pautes per pensar i fer una primera definició.
2. Confecció d'una proposta individual i/o grupal amb una fita a curt termini (un mes per exemple) i una següent a mig termini, les propostes es compartiran (en l'espai que es determini). Revisió per part de la formadora.
3. Segona sessió de 2 hores de posada en comú i control de l'experiència aplicada i valoració dels resultats de forma grupal i practica amb eines digitals que fomenten la participació
4. Revisió de la proposta individual i grupal de mitjà termini, realització dels ajustos necessaris, les propostes es compartiran. Revisió per part de la formadora
5. Última sessió de 2 hores per presentar les conclusions que hem tret de forma dinàmica i participativa, per exemple amb un [Pechakucha](#)

Es pot valorar la realització de petites tutories o consultes sincròniques o asincròniques entre les sessions grupals.

## Durada i calendari

La jornada tindrà una durada de 10 hores, incloent les sessions de formació i assessorament i el treball autònom dels docents participants.

Realitzarem la Jornada en tres sessions que tindran lloc en les següents dates:

- Dimarts 9 de febrer de 10 a 12 hores.
- Dimecres 24 de març de 10 a 12 hores
- Dimecres 12 de maig de 10 a 12 hores

## Amb el suport

RIMDA. Programa de recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge de la Universitat de Barcelona