

Procediment de suport i orientació per a propostes de millora/innovació presentades a les convocatòries del Programa RIMDA per part de l'Oficina Tècnica de Projectes i Serveis Docents (OTpsd)

En aquest document es presenta el procediment de suport que ofereix l'OTPSD al PDI que presenta una proposta inicial (Fase 1) a les convocatòries del Programa RIMDA de:

- Projectes de Millora Docent (PMD)
- Projectes d'Innovació Docent (PID)

Sobre el procediment de registre

Aclarir que l'anomenada Fase 1 del procediment de registre de propostes, tant per PMD com per PID, demana al PDI que fa la sol·licitud, presentar la seva proposta mitjançant un seguit de camps obligatoris del formulari de registre (aplicació OPID / <https://opid.ub.edu>)

Fases del procediment

Fase 1. Gestió inicial: es concreta la demanda docent en una proposta inicial. L'assessorament tècnic garanteix el coneixement per part del sol·licitant dels criteris i documents de referència.

Fase 2. Suport: s'ofereix l'assessorament necessari per tal d'afavorir que les iniciatives docents s'ajustin als requeriments establerts per l'avaluació.

Aquests conjunt de camps que conformen la Fase 1 es pot consultar al web del Programa RIMDA:

PROPOSTA INICIAL			
Grup de camps	Camp	Descripció/Ajuda	Tipus
Presentació	Títol		Obligatori
	Data d'inici i finalització de l'actuació	Data prevista d'inici i finalització de l'actuació	Obligatori
	Finalitat del projecte	Breu descritiu. Màxim 500 paraules	Obligatori
Participants	PDI UB implicat	Nom i Cognoms / Departament / Facultat	
	Altres participants	Alumnat, PAS, col·laboradors externs a la UB	
	Grups d'Innovació Docent implicats	Reconeguts UB	
	Altres grups o equips docents implicats	No GID o GIDC reconeguts UB	
Context d'aplicació	Assignatures implicades	Títol assignatura Ensenyament Tipus d'assignatura PDI Docent (URL) Alumnat matriculat PDI de l'equip docent d'assignatura PDI de l'equip docent d'assignatura implicat en el projecte	Obligatori
	Vinculació del projecte	Vinculació del projecte amb altres actuacions de millora o innovació de Centre, Departament o Ensenyament. Descriure aquesta actuació i la seva vinculació	
Objectius	Objectius	Els objectius han de ser clars, concrets, realitzables, assolibles i mesurables. Es poden agrupar en generals i específics, si abí es considera.	Obligatori
		Els objectius han de suposar/expressar una millora en qualsevol dels components del pla docent de les assignatures implicades. Veure normativa Els objectius han de vincular-se amb els aprenentatges de l'alumnat implicat que es preveu generar o millorar.	
Avaluació	Proposta d'avaluació dels resultats	Breu descritiu de l'avaluació dels resultats que es preveu portar a terme. Màxim 250 paraules	Obligatori

Font: [Camps del procediment de registre de noves propostes /PMD /PID](#)

Funció del suport/orientació de propostes en Fase 1

Aquest són els aspectes concrets de la proposta inicial (Fase 1) sobre les que l'OTPSD ofereix retorn al PDI sol·licitant:

- Aspectes formals:

Confirmar si la informació incorporada al conjunt de camps del formulari corresponen amb allò que es demana. En cas que el PDI hagi incorporat informació no rellevant, se l'informa perquè sigui revisada/modificada a la Fase 2.

L'orientació es concreta en incidir sobre:

- la claredat expositiva de la proposta, que permeti facilitar la seva avaluació (en cas contrari no es procedirà a realitzar l'avaluació informant d'aquest fet al PDI responsable).
- la coherència interna del projecte, que permeti identificar clarament les interrelacions entre objectius, desenvolupament, indicadors d'avaluació, instruments d'avaluació i resultats previstos.
- la correcta comprensió d'allò proposat mitjançant la definició de les estratègies i metodologies docents i dels termes associats per tal de facilitar referències als avaluadors.
- el requisit d'omplir la totalitat dels camps disponibles al formulari de registre
-

- Orientació tècnica per convocatòria:

Valorar l'adequació dels objectius proposats a la tipologia d'objectius establert per PMD i PID. Es proporcionen els documents (publicats en obert) que recullen els criteris que fa servir la CAIDUB per avaluar les propostes

[Criteris PMD](#) - [Criteris PID](#)

En tot moment, i per qualsevol cas, les indicacions de l'OTPSD fan sempre referència a allò expressat en aquests documents de criteris.

L'orientació es concreta en incidir sobre:

- aclarir la diferència entre accions reconegudes com a projectes de MILLORA (objectius centrats en implementació de nous mètodes d'ensenyament/aprenentatge i/o avaluació) i projectes d'INNOVACIÓ (objectius centrats en la millora de l'assoliment de les competències i/o objectius d'aprenentatge definits als plans docents de les assignatures implicades)
- l'adequació dels objectius proposats a la tipologia d'objectius per a cada convocatòria
- els supòsits establerts per no considerar propostes per Fase 2:
 - ✘ Propostes amb l'objectiu principal de portar a terme estudis, anàlisis o recerques sobre l'impacte de la millora o la innovació docent. (S'orientaran per part de RIMDA a la convocatòria REDICE-UB de l'IDP-ICE)

- ✘ Propostes centrades en la modificació del temari als plans docents d'assignatures
- ✘ Propostes ja reconegudes anteriorment per part del Vicerectorat de Política Docent