



DADES GENERALS

Nom de l'assignatura : Salut comunitària

Codi:

Tipus : Optativa

Impartició: CAMPUS CLINIC

Departaments implicats : Salut Pública de la Universitat de Barcelona i Departament de Medicina de la Universitat de Barcelona

Nom del professor coordinador : Joan Gené Badia

Membres de l'equip docent: Antoni Sisó Almirall, Pilar Navarrete Durán, Marta Catalán Adell, Ernest Vinyoles Bargalló, M^a Carme Roca Saumell, Pedro Gallo de Puelles, Josep Roma Millan

Crèdits ECTS : 3

Hores estimades de l'assignatura :

- Hores presencials: 25
- Hores aprenentatge autònom: 50

Prerequisits per cursar l'assignatura

Disposar d'experiència clínica d'atenció primària de salut

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS INSTRUMENTALS EN L'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

Ser capaç de treballar en equip

Ser capaç de buscar informació i bibliografia

Millora contínua i ser crític i analític amb la realitat incorporant elements de decisió ètica.

Ser capaç de treballar en equip amb col·legues de la pròpia especialitat, altres especialitats mèdiques, i d'altres professions sanitàries.

Gestionar adequadament l'atenció clínica als problemes de salut en l'entorn de l'atenció primària

Promoure l'auto responsabilització de la salut

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per la millora de la

salut

Valorar críticament la pròpia tasca a partir de la reflexió de la pràctica professional

Prendre consciència dels valors de la professió: integritat, respecte, confidencialitat, ètica.

Actuar amb coneixement de l'entorn donant respostes adequades a les necessitats de salut dels ciutadans.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES.

- Ser capaç d'identificar las necessitats bàsiques de salut d'una comunitat
- Ser capaç de dissenyar, realitzar i avaluar una intervenció sobre les necessitats bàsiques de salut d'una comunitat
- Ser capaç d'adoptar un lideratge clínic en atenció primària per oferir una atenció integrada als principals problemes de salut, en especial a les patologies cròniques prevalents

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Utilitzar els principals instruments metodològics per realitzar el diagnòstic de salut d'una comunitat
- Prioritzar els programes més adequats entre les necessitats diagnosticades en una comunitat
- Calcular els riscos d'adquirir malaltia davant dels factors causals
- Efectuar prediccions adreçades a la programació de l'atenció als malalts crònics
- Demostrar el bon ús de les eines que permeten liderar equips de treball
- Demostrar habilitats de treball en equip
- Reconèixer les diferències entre promoció i prevenció a l'hora d'aplicar programes comunitaris
- Dissenyar plans d'integració de serveis centrats en les necessitats de les persones
- Dissenyar programes d'atenció comunitària per ser implementats en el propi àmbit
- Avaluar programes comunitaris integrats a l'APS
- Utilitzar les tecnologies de la informació i les xarxes socials en el disseny i implementació de programes comunitaris
- Dissenyar intervencions d'educació sanitària en el si de programes comunitaris

Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

- Salut Pública i Salut Comuniatria
 - o El risc i la mesura del risc
 - o Presa de decisions en salut Pública i Salut Comunitària
 - o La participació de la comunitat

- La Comunitat
 - o Capital Social
 - o Instruments de participació comunitària
 - o Les comunitats virtuals
- Identificació de les necessitats de salut de la comunitat
 - o Diagnòstic de salut
 - o Segmentació de la Població.
 - o Models predictius de crònics
- Lideratge en Salut
 - o Lideratge i canvi
 - o Lideratge professional en l'atenció clínica a la comunitat
 - o Treball en equip multidisciplinar
- Organització de serveis
 - o Integració de serveis centrats en les necessitats de la persona
 - o Atenció integrada amb equips professionals d'altres àmbits assistencials (socials i sanitaris)
 - o Avaluació de serveis comunitaris i d'atenció primària de salut
- Programes de Salut
 - o Intervencions per promoure l'autocura
 - o Disseny, avaluació i implementació de programes de salut
 - o Activitats preventives en l'entorn comunitari
 - o Programes de Salut de la Generalitat de Catalunya
 - o Prevenció quaternària
- Tecnologies de la informació i la comunicació i salut
 - o Les comunitats virtuals i la salut
 - o Noves tecnologies de la informació i la comunicació per la millora de la salut
 - o Relació amb els mitjans de comunicació
- Participació del Pacient en les decisions clíniques
 - o Educació per a la Salut
 - o Instruments per l'ajuda a la presa de decisions clíniques compartides

Metodologia i organització general de l'assignatura

Formació teòrico-pràctica:

8 hores lectives de classe teòrica magistral

13 hores d'exercicis pràctics (seminaris i casos pràctics)

25 hores de treball tutelat a centres d'atenció primària i serveis de salut pública

25 hores de treball autònom

Avaluació

- Fer els exercicis del campus virtual (40%)
- Test de resposta múltiple (60%)

Fons d'informació bàsica

- Kark SL, Kark E, Abramson JH, Gofin J, editores. Atención primaria orientada a la comunidad. Barcelona: Ediciones Doyma; 1994.
- Grupo de Trabajo en APOC de la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària. Aproximació al coneixement de la comunitat en Atenció Primària. 2.ª ed. Barcelona: Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària; 2003.
- Martín Zurro A, Cano Pérez F, Gené badia J Atención primària. Conceptos, organización y práctica clínica. Editorial Elsevier 7a ed. 2014
- Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP). Disponible en <http://www.pacap.net/>