



## DADES GENERALS

**Nom de l'assignatura :** Atención familiar en el contexto holístico del proceso de salud y enfermedad

**Codi:**

**Tipus :** Optativa

**Impartició:** Universitat URV: Facultat de Medicina de Reus.

**Departaments implicats :** Departament de Medicina de la Universitat de Reus

**Nom del professor coordinador :** Cruz M<sup>a</sup> Fuentes Bellido

**Membres de l'equip docent:**

**Dra. Cruz M<sup>a</sup> Fuentes Bellido**

**Dr. Josep Basora Gracia**

**Crèdits ECTS :** 3

**Hores estimades de l'assignatura :**

- Hores presencials
- Hores aprenentatge autònom

## Prerequisits per cursar l'assignatura

Disposar d'experiència clínica d'atenció primària de salut

## Competències que es desenvolupen en l'assignatura

### **COMPETÈNCIES TRANSVERSALS INSTRUMENTALS EN L'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.**

Ser capaç de treballar en equips multidisciplinar

Ser capaç de buscar informació i bibliografia

Gestionar adequadament l'atenció clínica als problemes de salut en l'entorn de l'atenció primària i de l'atenció a la família

Promoure l'auto responsabilització de la salut individual i familiar

Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per la millora de la salut

Valorar críticament la pròpia tasca a partir de la reflexió de la pràctica

professional

Prendre consciència dels valors de la professió: integritat, respecte, confidencialitat, ètica.

Actuar amb coneixement de l'entorn donant respostes adequades a les necessitats de salut de les famílies.

## **COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES.**

### **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- Entendre als pacients en el contexte familiar
- Reconèixer la importància de la família en l'inici i manteniment de la salut i la malaltia.
- Conèixer les etapes del cicle vital familiar
- Aprendre a construir i fer lectura e intepretació dels genogrames
- Identificar i conèixer les xarxes socials familiars i la dimensió del recolçament social.
- Conèixer els instruments de valoració dels aconteixements vitals estressants
- Demostrar capacitat per a treballar amb equips multidisciplinars
- Identificar famílies disfuncionals

### **Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura**

- La família com unitat d'atenció.
- La família com a sistema.
- El genograma: usos, construcció i interpretació.
- Estructura i funció familiar.
- Cicle vital familiar
- Instruments de valoració familiar
- 

### **Metodologia i organització general de l'assignatura**

Formació teòrico-pràctica: 75 hores

30 hores formació on line amb lectura de bibliografia recomanada

4 h seminari presencial per a resolucio de dubtes

21 hores tutelades al CAP en practiques de familia ( 3 dies/ setmana amb treballadora social i ATDOM)

20 hores de treball autònom amb realització de les tasques programades

**Bibliografia de lectura obligada.  
Feedback de les tasques proposades  
Seminari presencial de resolució de dubtes**

### **Tasques**

**1-Valorar la demanda de l'atenció familiar en la consulta.**

**Determinar durant 1 dia en la consulta tots aquells pacients que presenten criteris per a realitzar un abordaje familiar ( hiperfreqüentadors, quadres de salut mental, drogodependències, quadres amb símptomes inexplicables, patologies cròniques descompensades.....) i el motiu del mateix.**

**2-Coneixer el cicle vital de les famílies**

**Deteminar de 2 pacients aleatoris de la consulta la fase del cicle vital familiar en la que es troben.**

**Determinar els problemes que detecta cada família en aquesta etapa familiar, les seves preocupacions i com ho solventen**

**3-Pasar la escala de reajustament social a un pacient de la consulta i posteriorment fer la entrevista per a la valoració de cada ítem assenyalat**

**4- Fer la lectura e interpretació dels genogrames adjuntats**

### **Avaluació**

- **Realització de les tasques proposades com a exercicis pràctics als alumnes en el campus virtual**

-Martín Zurro A, Cano Pérez F. Gené Badia J Atención primària. Conceptos, organización y práctica clínica. Editorial Elsevier 7a ed. 2014

- De la Revilla L, Bases teóricas, instrumentos y técnicas de la Atención Familiar Ediciones Adhara, S.L. I.S.B.N.: 84-8144-315-8

- De la Revilla L. El uso del geneograma en la consulta. SEMFYC . Ediciones Adhara, S.L. I.S.B.N.: 84-8144-314-X

-De la Revilla L. Manual de atención familiar I i II. Bases para la practica familiar en la consulta. Ediciones Adhara, S.L. I.S.B.N.: 84-8144-184-8

-[www.fundesfam.org](http://www.fundesfam.org)

-*"GENOGRAMAS". Mc. Goldrick y Gerson. Ed. Gedisa. pp 167-174*

<http://med.unne.edu.ar/posgrado/cursomedgral/clases/20091031mhr3.pdf>

-*"FAMILIAS Y TERAPIA FAMILIAR" S. Minuchin. Ed. Gedisa. pp. 19-203*

-Terapia no convencional. Paginas 33- 59

Las técnicas psiquiátricasde Milton H. Erickson

Jay Haley

Amorrortu editores

<http://www.scribd.com/fullscreen/56280792> ( libro en formato on line)