



## DADES GENERALS

**Nom de l'assignatura : Urgencias en Pediatria**

**Codi:**

**Tipus : Presencial tutelada**

**Impartició: Teórica y práctica**

**Departaments implicats : Obstetricia Ginecología. Pediatria. Radiología. Anatomia (Es un solo departamenteo)**

**Nom del professor coordinador : Jordi Pou Fernandez**

**Membres de l'equip docent: Carlos Luaces. Francisco Cambra. Jordi Anton. Victoria Fumadó.**

**Crèdits ECTS : 3**

**Hores estimades de l'assignatura :**

- **Hores presencials :25 horas de clase teórica y 25 horas de seminarios interactivos teorico-prácticos**
- **Hores aprenentatge autònom :25**

## Prerequisits per cursar l'assignatura

Conocimientos de Pediatria

Indicación de cursar la asignatura por la Comisión Docente de la Especialidad

Relación con el trabajo autónomo que deberá realizar el alumno

## Competències que es desenvolupen en l'assignatura

### **COMPETÈNCIES TRANSVERSALS INSTRUMENTALS EN L'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.**

**Saber efectuar el diagnóstico y tratamiento de la enfermedades infantiles que debutan de forma súbita .**

**Saber hacer la orientacion diagnóstica de forma rápida y eficaz en Urgencias infantiles.**

**Identificar correctamente el estado vital en urgencias**

**Saber realizar el tratamiento inicial en una urgencia vital.**

### **COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES.**

Saber realizar anamnesis y exploracion clinica y funcional de las urgencias pediátricas

Saber diagnosticar, tratar las urgencias pediátricas a cualquier edad, de 0 a 18 años.

Saber orientar las urgencias neurológicas, infecciosas, traumáticas, metabólicas, por

intoxicación.

Identificar los signos y síntomas del maltrato infantil.

Saber realizar un proyecto de investigación en la materia y terminarlo.

### **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- 1- Saber aplicar los avances en diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en los niños de 0 a 18 años.
- 2- Saber aplicar los protocolos internacionales de actuación en las urgencias pediátricas.
- 3- Saber realizar las indicaciones de estudio y derivación de enfermos en casos de especial dificultad diagnóstica.

### **Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura**

**Valoración del paciente crítico**  
**Esquemas de diagnóstico rápido en urgencias.**  
**Selección de pacientes.**  
**Urgencias respiratorias**  
**Urgencias neurológicas. Convulsiones agudas.**  
**Traumatismos de riesgo vital.**  
**Maniobras de resucitación**  
**Criterios de ingreso hospitalario.**  
**El niño maltratado.**  
**Muerte súbita**  
**Protocolos terapéuticos en urgencias.**

### **Metodologia i organització general de l'assignatura**

.1- Curso intensivo de enseñanza presencial teórica :. (25 horas)

2- Aprendizaje interactivo: Enseñanza práctica de manejo de las pruebas complementarias de diagnóstico: (25 horas)

3- Trabajo autónomo : Trabajo a realizar por el alumno y supervisado por el coordinador de la asignatura (25 horas)

### **Avaluació**

- 1- Continuada: Asistencia obligada a la enseñanza presencial
- 2- Para el aprendizaje autónoma: Resolución de un caso clínico y práctica de una prueba complementaria

### **Fons d'informació bàsica**

**Tratado de Alergología Pediátrica**  
**M.A, Martin Mateos**  
**Editorial Ergon.**  
**Barcelona 2011.**

**Urgencias en Pediatría .**  
**Asociación Española de Prdiatría .**  
**Madrid 2010.**

**Urgencias en Pediatría .**  
**J.Pou**  
**Ed. Ergon. Barcelona 2011-07-18**

**El niño en estado crítico**  
**Yomara Martínez Parada.**  
**Edito. Panamericana 2011.**