



## DATOS GENERALES

**Nombre de la asignatura:** ECOGRAFIA EN EL DIAGNOSTICO Y SEGUIMIENTO DE LAS ENFERMEDADES INTESTINALES.

**Código:** 571870

**Tipo:** OPTATIVA DE ESPECIALIDAD

**Impartición:** Clases presenciales: de lunes a jueves de 8 a 10 de la mañana desde 15 de Febrero hasta 24 Febrero.

Seminario:Viernes 25 de Febrero de 8 a 12 h.

Prácticas: Periodos de prácticas a definir con los alumnos.

Tutorías acordadas con el tutor correspondiente.

**Departamentos implicados:**

Departament de Radiologia, Medicina física, Pediatria, Ginecologia y Obstetricia.

Departament de Medicina. Especialitats quirurgiques.

**Nombre del profesor coordinador:** Concepció Bru Saumell

**Miembros del equipo docente:**

Luis Bianchi ( UB, Hospital Clínic)

Annalisa Berzigotti ( CIBERHEAD, Berna)

Concepció Brú ( UB.Hospital Clínic. IDIBAPS)

Angeles Gracia-Criado ( Hospital Clinic.IDIBAPS)

Rosa Gilabert ( Hospital Clinic .IDIBAPS)

Richard Mast (UB, Hospital de Bellvitje)

Carlos Nicolau ( Hospital Clínic. IDIBAPS)

Isabel Núñez ( Hospital Clínic)

Mario Pages ( UB, Hospital Clínic)

Bienvenido Puerto ( UB, Hospital Clinic,IDIBAPS)

**Créditos ECTS:** 6

**Horas aproximadas de la asignatura:** 75

- **Horas presenciales :** 25
- **Horas aprendizaje autónoma:** 50

### Competencias que se desarrollan en la asignatura

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Las competencias transversales que deberán adquirirse son:

- Ser capaz de interactuar con otras especialidades médicas y quirúrgicas.
- Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares, así como ser capaz de ser autónomo y mostrar iniciativas.
- Ser capaz de divulgar y enseñar los conocimientos adquiridos ante audiencias expertas como no expertas de modo claro.
- Ser capaz de realizar una lectura crítica de los trabajos científicos.
- Ser capaz de mantener un conocimiento actualizado del ámbito de conocimiento de la especialidad.
- Ser capaz de identificar posibles avances tecnológicos.
- Conocer los aspectos bioéticos y medico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ambiente de la biomedicina..

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.**

Al finalizar el periodo teórico y práctico el alumno deberá ser capaz de:

- Identificar las estructuras intestinales normales por ultrasonidos.
- Valorar la presencia de masas tumorales de origen digestivo.
- Valoración de la enfermedad inflamatoria intestinal y utilidad del Doppler y contraste en su estudio.
- Identificación de colecciones líquidas relacionadas con patología intestinal.
- Capacitación para el diagnóstico de apendicitis, diverticulitis y enfermedades inflamatorias comunes.
- Aplicaciones específicas en pediatría.

## Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Conocimiento de las imágenes ecográficas correspondientes a la normalidad y la patología gastrointestinal.

Conocer las limitaciones de la técnica y en que casos se requiere la realización de otras técnicas de imagen, fundamentalmente TC.

## Bloque temático o de contenidos de la asignatura

- Eco-anatomía del tubo digestivo.
- Masas abdominales de origen digestivo: Identificación de los tumores de la pared gastrointestinal.
- Enfermedad inflamatoria intestinal. Utilidad del Doppler y el contraste.
- Enfermedad de Crohn: diagnóstico, valoración de la actividad y extensión.
- Seguimiento de los pacientes con E de Crohn. Valoración de abscesos, fístulas.
- Apendicitis: técnica de estudio y diagnóstico.
- Apendagitis.
- Diverticulitis: complicaciones.
- Otros procesos intestinales: Amebiasis... Isquemia intestinal.
- La ecografía intestinal en pediatría: reflujo, estenosis hipertrófica del píloro, Invaginación intestinal.
- Patología de pared abdominal. Hematomas, hernias, imágenes post-quirúrgicas.
- Lo que no se ve por US: Indicaciones de TC y RM.

## Metodología y organización general de la asignatura

Clases magistrales teóricas

Análisis de casos

Búsqueda de información

Lectura crítica de bibliografía

Trabajos escritos: elaboración de documentos de síntesis.

## Evaluación

En base a asistencia y análisis de casos ( 50%) y documentación en portafolio elaborada por el alumno (50%).

## Fuentes de información básica

Bibliografía

Material docente entregado al alumno