



DATOS GENERALES

Nombre de la asignatura: ECOGRAFIA EN NEFRO-UROLOGIA Y GENITAL FEMENINA

Código: 571869

Tipo: OPTATIVA DE ESPECIALIDAD

Impartición: Clases presenciales: de lunes a jueves de 8 a 10 de la mañana desde 25 de Enero hasta 11 de Febrero.

Seminario Viernes 12 de Febrero de 8 a 12 h.

Prácticas: periodos de prácticas coordinados con los alumnos.

Tutorías acordadas con el tutor correspondiente.

Departamentos implicados:

Departament de Radiologia, Medicina física, Pediatria, Ginecologia y Obstetricia.

Departament de Medicina. Especialitats quirurgiques.

Nombre del profesor coordinador: Concepció Bru Saumell

Miembros del equipo docente:

Luis Bianchi (UB, Hospital Clínic)

Concepció Brú (UB.Hospital Clínic. IDIBAPS)

Angeles Gracia-Criado (Hospital Clínic.IDIBAPS)

Rosa Gilabert (Hospital Clínic .IDIBAPS)

Richard Mast (UB, Hospital de Bellvitje)

Carlos Nicolau (Hospital Clínic. IDIBAPS)

Mario Pages (UB, Hospital Clínic)

Bienvenido Puerto (UB, Hospital Clínic,IDIBAPS)

Ramon Vilana (Hospital Clínic, IDIBAPS)

Créditos ECTS: 6

Horas aproximadas de la asignatura: 75

- **Horas presenciales : 25**
- **Horas aprendizaje autónoma: 50**

Competencias que se desarrollan en la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Las competencias transversales que deberán adquirirse son:

- Ser capaz de interactuar con otras especialidades médicas y quirúrgicas.
- Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares, así como ser capaz de ser autónomo y mostrar iniciativas.
- Ser capaz de divulgar y enseñar los conocimientos adquiridos ante audiencias expertas como no expertas de modo claro.
- Ser capaz de realizar una lectura crítica de los trabajos científicos.
- Ser capaz de mantener un conocimiento actualizado del ámbito de conocimiento de la especialidad.
- Ser capaz de identificar posibles avances tecnológicos.
- Conocer los aspectos bioéticos y medico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ambiente de la biomedicina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Al finalizar la asignatura el alumno deberá tener competencia en realizar un estudio ecográfico del sistema genito-urinario, utilización del Doppler y aplicación de contrastes.

Identificar normalidad y sus variantes en el estudio de patología renal.

Identificar la normalidad de sistema urológico y genital femenino.

Identificar las enfermedades de dichos sistemas.

Conocer el intervencionismo relacionado con dicha patología.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Conocer en profundidad las aplicaciones de la ecografía en el estudio de las enfermedades nefrourológicas y del aparato genital femenino.

Conocer en profundidad los avances en el diagnóstico y la terapéutica en este ámbito.

Ser capaz de orientar el diagnóstico en base a ecografía, Doppler y contraste y su relación con otras técnicas de imagen.

Bloque temático o de contenidos de la asignatura

- Eco-anatomía del sistema renal.
- Eco-anatomía del sistema reproductivo masculino.
- Malformaciones renales congénitas.
- Ecografía en el diagnóstico de la insuficiencia renal aguda.
- Ecografía renal en las enfermedades autoinmunes.
- Estudio de patología infecciosa renal: pielonefritis, abscesos renales.
- Quistes simples, enfermedad quística adquirida y poliquistosis renal.
- Contraste ecográfico en el estudio de las lesiones quísticas.
- Valoración del paciente candidato a trasplante.
- Seguimiento del trasplante renal.
- Tumores renales y de la vía excretora.
- Litiasis renal, diagnóstico del cólico nefrítico.
- Ecografía en el estudio de alteraciones de pared vesical. Utilidad del contraste.
- Ecografía prostática: transabdominal y transrectal.
- Neoplasia de próstata, diagnóstico e intervencionismo.
- Ecografía testicular.
- Eco-anatomía aparato genital femenino.
- Patología ovárica benigna y maligna
- Ecografía del útero benigna y maligna.
- Enfermedad inflamatoria pélvica y embarazo ectópico.

Metodología y organización general de la asignatura

Clases magistrales teóricas

Seminarios interactivos: con presentación de casos clínicos y discusión del abordaje diagnóstico del paciente y la patología fundamental.

Búsqueda de información

Lectura crítica de bibliografía

Trabajos escritos: elaboración de documentos de síntesis.

Evaluación

En base a asistencia y análisis de casos (50%) y documentación en portafolio elaborada por el alumno (50%).

Fuentes de información básica

Bibliografía

Material docente entregado al alumno