



## DATOS GENERALES

**Nombre de la asignatura:** ECOGRAFIA EN NEFRO-UROLOGIA Y GENITAL FEMENINA

**Código:** 571869

**Tipo:** OPTATIVA DE ESPECIALIDAD

**Impartición:** Clases presenciales: de lunes a jueves de 8 a 10 de la mañana desde 25 de Enero hasta 11 de Febrero.

Seminario Viernes 12 de Febrero de 8 a 12 h.

Prácticas: periodos de prácticas coordinados con los alumnos.

Tutorías acordadas con el tutor correspondiente.

**Departamentos implicados:**

Departament de Radiologia, Medicina física, Pediatria, Ginecologia y Obstetricia.

Departament de Medicina. Especialitats quirurgiques.

**Nombre del profesor coordinador:** Concepció Bru Saumell

**Miembros del equipo docente:**

Luis Bianchi ( UB, Hospital Clínic)

Concepció Brú ( UB.Hospital Clínic. IDIBAPS)

Angeles Gracia-Criado ( Hospital Clínic.IDIBAPS)

Rosa Gilabert ( Hospital Clínic .IDIBAPS)

Richard Mast (UB, Hospital de Bellvitje)

Carlos Nicolau ( Hospital Clínic. IDIBAPS)

Mario Pages ( UB, Hospital Clínic)

Bienvenido Puerto ( UB, Hospital Clínic,IDIBAPS)

Ramon Vilana ( Hospital Clínic, IDIBAPS)

**Créditos ECTS: 6**

**Horas aproximadas de la asignatura: 75**

- **Horas presenciales : 25**
- **Horas aprendizaje autónoma: 50**

### **Competencias que se desarrollan en la asignatura**

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Las competencias transversales que deberán adquirirse son:

- Ser capaz de interactuar con otras especialidades médicas y quirúrgicas.
- Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares, así como ser capaz de ser autónomo y mostrar iniciativas.
- Ser capaz de divulgar y enseñar los conocimientos adquiridos ante audiencias expertas como no expertas de modo claro.
- Ser capaz de realizar una lectura crítica de los trabajos científicos.
- Ser capaz de mantener un conocimiento actualizado del ámbito de conocimiento de la especialidad.
- Ser capaz de identificar posibles avances tecnológicos.
- Conocer los aspectos bioéticos y medico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ambiente de la biomedicina.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.**

Al finalizar la asignatura el alumno deberá tener competencia en realizar un estudio ecográfico del sistema genito-urinario, utilización del Doppler y aplicación de contrastes.

Identificar normalidad y sus variantes en el estudio de patología renal.

Identificar la normalidad de sistema urológico y genital femenino.

Identificar las enfermedades de dichos sistemas.

Conocer el intervencionismo relacionado con dicha patología.

### **Objetivos de aprendizaje de la asignatura**

Conocer en profundidad las aplicaciones de la ecografía en el estudio de las enfermedades nefro-urológicas y del aparato genital femenino.

Conocer en profundidad los avances en el diagnóstico y la terapéutica en este ámbito.

Ser capaz de orientar el diagnóstico en base a ecografía, Doppler y contraste y su relación con otras técnicas de imagen.

## Bloque temático o de contenidos de la asignatura

- Eco-anatomía del sistema renal.
- Eco-anatomía del sistema reproductivo masculino.
- Malformaciones renales congénitas.
- Ecografía en el diagnóstico de la insuficiencia renal aguda.
- Ecografía renal en las enfermedades autoinmunes.
- Estudio de patología infecciosa renal: pielonefritis, abscesos renales.
- Quistes simples, enfermedad quística adquirida y poliquistosis renal.
- Contraste ecográfico en el estudio de las lesiones quísticas.
- Valoración del paciente candidato a trasplante.
- Seguimiento del trasplante renal.
- Tumores renales y de la vía excretora.
- Litiasis renal, diagnóstico del cólico nefrítico.
- Ecografía en el estudio de alteraciones de pared vesical. Utilidad del contraste.
- Ecografía prostática: transabdominal y transrectal.
- Neoplasia de próstata, diagnóstico e intervencionismo.
- Ecografía testicular.
- Eco-anatomía aparato genital femenino.
- Patología ovárica benigna y maligna
- Ecografía del útero benigna y maligna.
- Enfermedad inflamatoria pélvica y embarazo ectópico.

## Metodología y organización general de la asignatura

Clases magistrales teóricas

Seminarios interactivos: con presentación de casos clínicos y discusión del abordaje diagnóstico del paciente y la patología fundamental.

Búsqueda de información

Lectura crítica de bibliografía

Trabajos escritos: elaboración de documentos de síntesis.

## **Evaluación**

En base a asistencia y análisis de casos ( 50%) y documentación en portafolio elaborada por el alumno (50%).

## **Fuentes de información básica**

Bibliografía

Material docente entregado al alumno