

IV SEMINARI WEB DE LA REVISTA CATALANA DE PEDAGOGIA:

«PEDAGOGIA I ÈTICA, BARÒMETRE EN TEMPS DE CRISI»

Aquest seminari es vol fer ressò dels principis ètics que surten en un temps de crisi com l'actual. Des del punt de vista pedagògic, l'ètica requereix una praxi en les formes de vida, que es trasllueix en els diferents àmbits de la societat. Sembla que és propi dels moments de crisi global prioritzar els interessos particulars per damunt dels col·lectius o globals. L'actual situació planetària posa un cop més de manifest aquesta tendència de la humanitat. Amb tot, l'evolució del coneixement i l'expertesa humans poden orientar cap a una major consciència ètica. Aquest monogràfic vol recollir la reflexió pedagògica a través de la recerca o d'experiències que posin de manifest aquesta evolució en l'àmbit ètic, apostant per rescatar aportacions que evidencien noves formes d'actuar i que proposin els principis ètics per damunt dels econòmics, la sostenibilitat global i planetària per damunt dels interessos individualistes, la justícia social per damunt d'actituds polaritzades en la presa de decisions, des de l'escala més micro a la més macro.

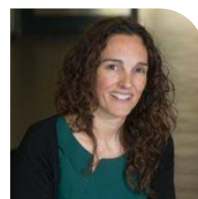
14 de març de 2023, de 18.30 a 19.30 h

Connexió a través de Zoom Meetings

Enllaç d'inscripció:

<https://www.iec.cat/jornades/Pedagogia2023.asp>

Moderació a càrrec de Ruth Vilà i Baños



The migration process of young migrants in Barcelona

Melissa Schmidlin Roccatagliata, Omaira Beltrán Sánchez

Schmidlin, M., Beltrán, O., Freixa, M. (2022). The migration process of young migrants in Barcelona. *Revista Catalana de Pedagogia*, 22, 16-32. <https://doi.org/10.2436/20.3007.01.178>



Model i instrument per a l'anàlisi de l'ètica organitzacional de l'escola

Sara Colorado Ramírez

Colorado, S. (2022). Model i instrument per a l'anàlisi de l'ètica organitzacional de l'escola. *Revista Catalana de Pedagogia*, 22, 33-53. <https://doi.org/10.2436/20.3007.01.179>



La gestió del repertori lingüístic a la classe de tecnologia en anglès: aprenent contingut, llengua i valors!

Xavier Martin-Rubió

Martin-Rubio, X. (2022). La gestió del repertori lingüístic a la classe de tecnologia en anglès: aprenent contingut, llengua i valors. *Revista Catalana de Pedagogia*, 22, 54-70. <https://doi.org/10.2436/20.3007.01.180>



REVISTA CATALANA DE
PEDAGOGIA