



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memòria 2020-2021

Universitat de Barcelona



Memòria 2020-2021

Universitat de Barcelona

Edita:
Secretaria General
Universitat de Barcelona

Rector:
Joan Guàrdia Olmos

President del Consell Social:
Joan Corominas Guerin

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona
Adolf Florensa, s/n
08028 Barcelona
Tel.: 934 035 430
www.edicions.ub.edu
comercial.edicions@ub.edu



Elaboració:
Gabinet Tècnic del Rectorat

Revisió lingüística:
Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona

ISSN: 2604-7543

Dipòsit digital: <http://hdl.handle.net/2445/183427>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-
NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons,
el text de la qual està disponible a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Sumari

Presentació del rector	7
La Universitat de Barcelona avui	9
Identitat UB	
Estructura i dades principals	
Distribució territorial: els campus i els centres	
1. Una universitat compromesa amb la societat	19
Transparència, ètica i bon govern	
Sostenibilitat i qualitat de vida	
Activitats institucionals i patrimoni	
Cultura i societat	
Emprenedoria i transferència a la societat	
2. La Universitat líder en formació	43
Oferta acadèmica	
Altra oferta formativa	
Atenció a l'estudiant	
Innovació, avaluació i millora docents	
3. La Universitat capdavantera en recerca	65
Promoció, captació de recursos	
i internacionalització de la recerca	
Recerca i producció científica	
Transferència de tecnologia, coneixement i innovació	
Doctorat	
Difusió de la cultura científica	
4. Una universitat internacional	87
Participació en aliances i xarxes universitàries internacionals	
Projectes internacionals de cooperació acadèmica	
Comunitat internacional	



Us presento la Memòria del curs 2020-2021 de la Universitat de Barcelona, que recull els projectes, les dades i les activitats més rellevants desenvolupades en els àmbits de la docència, la recerca, la transferència, la internacionalització, la igualtat i la cultura. Un exercici de transparència i rendició de comptes davant la societat, a la qual ens devem, que alhora ens permet valorar bona part de la feina feta per tota la nostra comunitat el curs 2020-2021.

El rigor amb què duem a terme les tasques que ens corresponen com a institució pública d'educació superior, així com la transmissió de coneixements i dels valors que defensem, són les bases sobre les quals treballem per emprendre nous projectes i per donar una resposta ràpida als imprevisibles canvis d'escenari propis del nostre temps. Aquests objectius, tal com mostra aquest document, tenen com a elements guia els valors de sostenibilitat, igualtat de gènere, no-discriminació, perspectiva europea i global, excel·lència, pluralisme, i defensa de la llengua i del patrimoni propis, entre d'altres.

El compromís de la Universitat amb aquests principis i amb la societat es reflecteix en les descripcions i dades, tant quantitatives com qualitatives, que s'apleguen en aquesta sintètica i exhaustiva memòria. Tot el seguit d'activitats que s'hi destaquen fan de la nostra institució i comunitat un punt de referència en l'àmbit científic català i europeu.

Amb aquest document us convidem a recórrer el camí que hem traçat junts i juntes durant aquest curs. Un recorregut que, malgrat que continua marcat per la pandèmia de COVID-19, s'ha desenvolupat amb l'èxit perseguit i l'exigència pròpia de la nostra institució gràcies a l'esforç de tota la comunitat UB. Recollim aquí aquest esforç, que mai no ens cansarem d'agrair-vos. Perquè aquest document, com la mateixa Universitat, només és possible gràcies al talent i el compromís de tota la comunitat!

Joan Guàrdia
Rector de la Universitat de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universitat de Barcelona avui

Identitat UB ●

Estructura i dades principals ●

Distribució territorial: els campus i els centres ●

• Identitat UB



- **Pública.** La Universitat de Barcelona és la principal universitat pública de Catalunya. Mitjançant la docència, la recerca i la transferència, transmet els seus resultats i comparteix els seus objectius amb la societat, a la qual es deu, i contribueix així al progrés i a l'avenç del coneixement.

- **Centenària i urbana.** Fundada el 1450, la UB està estretament vinculada a la ciutat de Barcelona i la seva història. Amb sis campus, s'estén per tota la trama urbana i dinamitza les zones on s'ubica. A més, aquest arrelament té abast metropolità (amb centres a Badalona, Santa Coloma de Gramenet i l'Hospitalet de Llobregat, entre d'altres) i a bona part del territori.

- **Referent.** La UB és un referent educatiu, científic i de pensament a escala nacional i internacional; així ho corroboren la seva posició en els principals rànquings globals i la seva intensa participació en xarxes internacionals. Dinàmica, crítica, constructiva, plural i humanista, ha estat sempre al servei de la societat, defensant la llibertat, la democràcia, la justícia, la igualtat i la solidaritat.

- **Ètica i transparent.** La UB promou un model de bon govern i de gestió íntegra i eficient en l'assignació de recursos que enforteix la rendició de comptes i li atorga el lideratge institucional i social en el sistema universitari català i més enllà. Un model descentralitzat, pròxim, dinàmic i transparent que té en la digitalització una oportunitat de progrés i transformació.

- **Generalista i pluridisciplinària.** Tant l'oferta formativa de graus i màsters com els projectes de recerca que es desenvolupen a la UB abracen tots els àmbits del saber: les arts i les humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i les ciències experimentals i les enginyeries. La col·laboració dins de cada àmbit i entre ells és clau per obrir les fronteres del coneixement que la Universitat ha de liderar.

- **Sostenible.** La UB assumeix i revisa constantment la integració dels 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides en tots els seus

àmbits d'actuació. Així, treballa amb vista a erradicar la pobresa, protegir el planeta i vetllar pel respecte als drets humans.

- **Inclusiva.** A la UB es promou i defensa la igualtat de totes les persones, especialment de les més vulnerables, i respecta i protegeix la diversitat i la inclusió real de tots els col·lectius, començant per erradicar tota mena de discriminació per raó de gènere. Aquest objectiu passa també per garantir el benestar i la cura de les persones quant a les condicions laborals, enteses de forma integral.

- **Excel·lent en docència.** Imparteixen docència a la UB més de 5.000 professors, que promouen la millora i la innovació docents. Cada any la demanda supera en més d'un 30% l'oferta de places de nou accés als graus, i la taxa de rendiment dels estudiants és del 89% en els graus i del 93% en els màsters universitaris.

- **Intensiva en recerca.** La UB és l'única universitat espanyola membre de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU), i els seus investigadors se citen en les publicacions científiques més prestigioses. La recerca que es genera a la UB i a les seves estructures, com ara al Parc Científic de Barcelona o la Fundació Bosch i Gimpera, es desenvolupa en estreta col·laboració amb el teixit científic, empresarial i tecnològic més innovador.

- **Emprenedora i innovadora.** La Universitat de Barcelona fomenta l'emprenedoria donant suport a la creació d'empreses i oferint recursos de finançament, assessorament i formació als emprenedors. L'activitat i els projectes de la UB innoven i generen valor per a la societat, i és que l'impacte públic és prioritari en tota gestió del coneixement.

- **Catalana i internacional.** La UB és una estructura clau del sistema universitari català i un actor fonamental en la gestió del coneixement a Catalunya. D'una banda contribueix a l'ús i al prestigi de la seva llengua pròpia, el català, i de l'altra s'implica en el progrés del país obrint-se a la recerca i la docència internacionals, eixamplant la cooperació i el diàleg, sobretot amb Europa i l'Amèrica llatina.

Estructura i dades principals



210.600
SEGUIDORS A FACEBOOK

65.400
SEGUIDORS A TWITTER

44.600
SEGUIDORS A INSTAGRAM

Estructura

16 facultats
10 centres adscrits
60 departaments
1 unitat de formació i recerca
37 estructures de recerca pròpies
17 estructures de recerca participades
677.787 m² de superfície construïda

Oferta acadèmica

73 graus
15 itineraris d'estudis simultanis
169 màsters universitaris
46 programes de doctorat
976 cursos de postgrau
766 cursos de formació continuada (IL3)

Estudiants

41.540 estudiants de grau
4.776 estudiants de màster universitari
21.372 estudiants de postgrau
7.319 titulats de grau
2.742 titulats de màster universitari
11.604 pràctiques en empreses

Qualitat docent

79 grups d'innovació docent consolidats
100 projectes d'innovació docent actius
78,9% del PDI formant-se a l'IDP-ICE
428 professors avaluats favorablement en el procés d'avaluació docent

Doctorat

4.816 investigadors en formació
754 tesis doctorals llegendes
14 projectes de doctorat industrial
19 convenis de cotutela signats

Recerca

139.837.093 € de fons de recerca captats
958 projectes de recerca actius
5 projectes concedits pel Consell Europeu de Recerca
7.112 publicacions científiques
231 investigadors postdoctorals
572 investigadors predoctorals en formació
488 tècnics i auxiliars de recerca

Transferència

720 contractes de la Fundació Bosch i Gimpera
73 patents sol·licitades
4 empreses de base tecnològica de nova creació
515 investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera
124 tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera

Internacionalització

781 estudiants de la UB en programes de mobilitat
554 estudiants estrangers aollits en el marc de programes de mobilitat
3.578 convenis amb universitats i altres institucions estrangeres
79 projectes Erasmus+ actius

Persones

5.963 membres del personal docent i investigador (PDI)
3.949 membres del PDI equivalents a temps complet
2.387 membres del personal d'administració i serveis (PAS)
695 becaris de col·laboració en serveis i centres

Gènere

63,9% de dones estudiants de grau
57,6% de dones investigadores en formació
47,1% de dones membres del personal docent i investigador (PDI)
29,4 % de dones catedràtiques
63,5 % de dones membres del personal d'administració i serveis (PAS)

Pressupost

425.150.663 € de pressupost
73% dels ingressos, provinents de transferències públiques
27% dels ingressos, provinents d'autofinançament
91% de despeses corrents

Serveis

16 biblioteques
1.804.108 fons de monografies i revistes en paper
3.170 usuaris d'Esports UB
7.365 socis d'Alumni UB
1.445 ofertes de feina rebudes a la Borsa de Treball

Societat

7.334 beneficiaris directes de les accions de la Fundació Solidaritat UB
45% de reducció del consum d'aigua (2016-2020)
60 participants en el Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte
4 projectes de cooperació internacional al desenvolupament
14 programes de la Universitat de l'Experiència

Cultura

17 col·leccions al Museu Virtual
6 concerts a Els Vespres de la UB
4 exposicions a la Sala Josep Uclés

Posició mundial en els principals rànquings internacionals



Prensa ●●●●●●●●

La Universitat de Barcelona ha millorat enguany quinze posicions en els prestigiosos QS World University Rankings i ha passat del lloc 183 al 168 d'entre 1.600 institucions del món.

El Punt Avui, 9 de juny de 2021

POSICIÓ AL QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT

- 86 Arts i humanitats
- 149 Enginyeria i tecnologia
- 65 Ciències de la vida i medicina
- 81 Ciències naturals
- 149 Ciències socials i direcció d'empreses

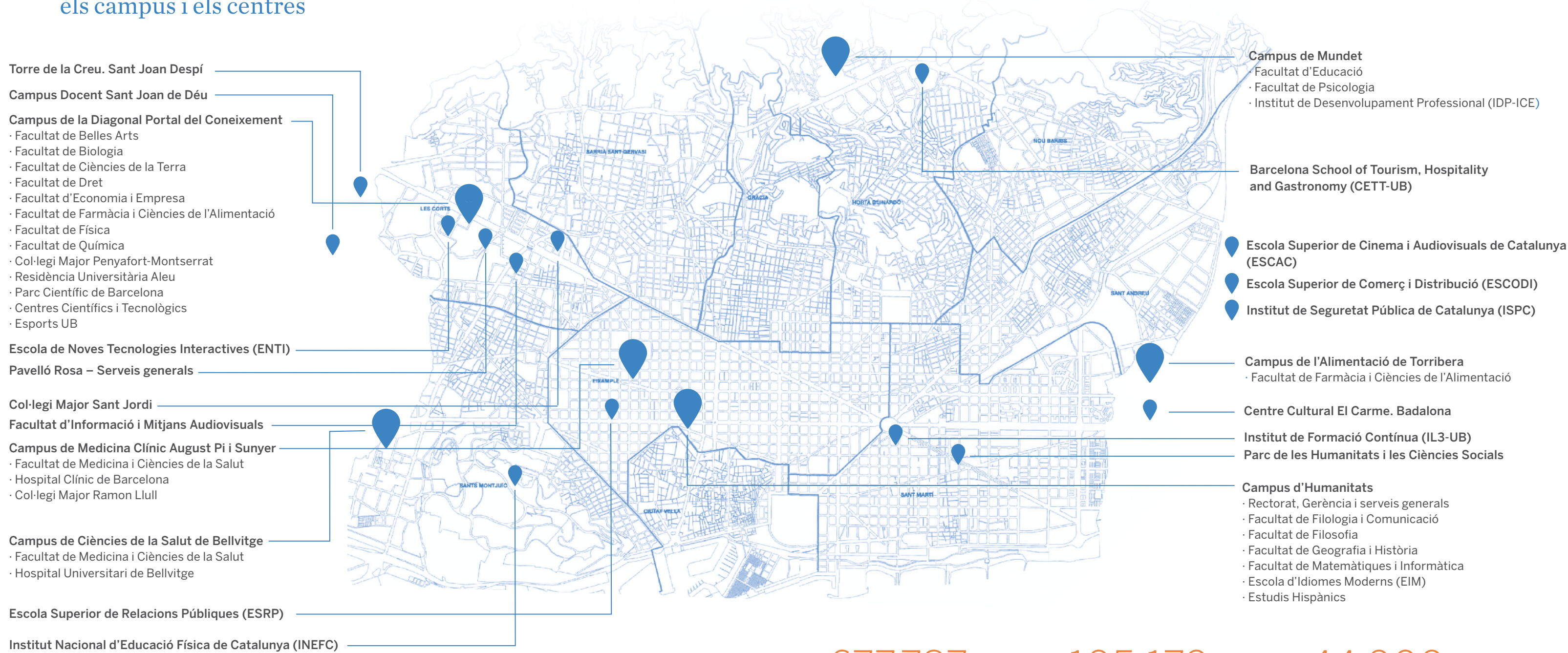
Facultats

	Oferta de graus	Oferta de màsters universitaris	Estudiants de grau	Estudiants de màster universitari	PDI permanent	PDI no permanent
Belles Arts	3	5	1.474	80	60	154
Biologia	6	16	2.112	383	203	181
Ciències de la Terra	2	4	416	58	56	40
Dret	6	12	5.240	533	162	259
Economia i empresa	5	18	6.781	536	260	351
Educació	5	14	5.784	720	138	453
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	3	7	2.534	165	158	202
Filologia i Comunicació	11	9	2.809	239	160	163
Filosofia	1	6	712	118	27	40
Física	2	12	1.176	234	135	125
Geografia i Història	5	12	2.734	568	134	148
Informació i Mitjans Audiovisuals	2	5	599	88	30	47
Matemàtiques i Informàtica	2	3	1.192	61	60	52
Medicina i Ciències de la Salut	6	12	4.388	390	286	1.312
Psicologia	1	9	2.067	400	107	208
Química	3	11	1.522	203	148	104
Total	61	155	41.540	4.776	2.124	3.839

FUNCIONS UNIVERSITÀRIES

Segons el setè estudi d'inserció laboral de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), elaborat el 2020, el 86% dels graduats a la Universitat de Barcelona desenvolupen al seu lloc de treball els coneixements adquirits al llarg dels estudis.

• **Distribució territorial:
els campus i els centres**



677.787m²
SUPERFÍCIE CONSTRUÏDA
 distribuïda en 6 campus urbans
 i altres edificis

105.179m²
SUPERFÍCIE DOCENT
 (aules, aules d'informàtica i laboratoris
 de docència)

44.000m²
SUPERFÍCIE DE LABORATORIS
 de recerca



1

Una universitat compromesa amb la societat

Transparència, ètica i bon govern

Sostenibilitat i qualitat de vida

Activitats institucionals i patrimoni

Cultura i societat

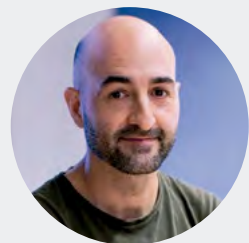
Emprenedoria i transferència a la societat



M. Carme Junyent

Professora titular del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Facultat de Filologia i Comunicació

M. Carme Junyent és especialista en processos de minorització i en llengües de la immigració, i és fundadora i directora del Grup d'Estudi de Llengües Amenaçades i del Grup de Lingüistes per la Diversitat.



Jordi Díaz

Membre del personal d'administració i serveis als CCiTUB i professor associat al Departament de Ciència de Materials i Química Física de la Facultat de Química

Jordi Díaz és comunicador científic dels CCiTUB, responsable de comunicació científica de l'Institut de Nanociència i Nanotecnologia de la UB, i creador del projecte Nanodivulga UB.

M. Carme Junyent i Jordi Díaz, guanyadors ex aequo de la VIII Distinció del Claustre de Doctors i del Consell Social de la UB a les millors activitats de divulgació científica i humanística.

Transparència, ètica i bon govern

Amb una trajectòria de més de 500 anys, la Universitat de Barcelona és sinònim de vocació de servei a la societat i defensa dels valors de lliure pensament, esperit crític i progrés, així com garantia de qualitat i innovació en tots els seus àmbits d'actuació.

La normativa de la Universitat sobre ètica, integritat, transparència i bon govern, ampliada i actualitzada periòdicament, garanteix un **govern obert, accessible i participatiu**.

Pel que fa a la **transparència en la gestió**, s'ha iniciat un procés d'obertura i major coneixement dels càrrecs de gestió de la Universitat i les retribucions, l'agenda i el nomenament del rector es poden consultar al Portal de Transparència. En aquest sentit la UB, des de la facultat de Dret, participa en una prova pilot juntament amb la Oficina Antifrau de Catalunya, sobre dilemes ètics en la gestió universitària.

Quant al **bon govern i la qualitat normativa**, s'ha consolidat l'ús de mecanismes de gestió digitals en les sessions dels principals òrgans de govern, com són el Claustre i el Consell de Govern. Aquests mecanismes, que s'ampliaran a la resta d'òrgans col·legiats, permeten una gestió documental i una posada a disposició de la informació àgil i permanentment actualitzada.



Laura Cots és la nova secretària del Consell de l'Alumnat en substitució de Genís Vives.

En termes generals, el **Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern** i el **Codi ètic d'integritat i bones pràctiques** regulen la gestió integral i eficient dels recursos, configuren els millors estàndards de comportament i enforteixen el procés de rendició de comptes.

La interpretació del Codi ètic correspon a la **Comissió d'Ètica de la UB**, que orienta els membres de la comunitat universitària sobre els seus drets i obligacions i sobre l'exercici de la seva llibertat i responsabilitat. Tots els col·lectius de la UB estan compromesos amb aquestes regles i recomanacions, que afavoreixen l'excel·lència en els diferents àmbits de la Universitat i que prevenen problemes d'integritat en l'exercici personal de les seves activitats. El Codi abraça els àmbits de la recerca, la docència, l'aprenentatge, les publicacions, la comunicació i la gestió, entre d'altres.

Pel que fa a la participació, el **Consell de l'Alumnat** ha reformat el **Reglament d'organització d'estudiants de la UB**, amb el qual es garanteix la participació real i efectiva dels estudiants en la presa de decisions de la Universitat.

En l'àmbit de la **igualtat**, s'ha treballat en el desplegament del **III Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona**, aprovat el 2020, i se n'han dut a terme accions



Agents vinculats amb la responsabilitat social i l'ètica

- Alumni UB
- Ateneu UB
- Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran
- Comissió de Bioètica
- Comissió de Desenvolupament Sostenible
- Comitè d'Ètica
- Debats UB
- Delegat del rector per a la transparència i l'administració electrònica
- Esports UB
- Fundació Solidaritat UB
- Gabinet d'Atenció i Mediació
- Gaudir UB
- Grup ApS
- Oficina de Control Intern, Riscos i Responsabilitat Social Corporativa
- Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient
- Servei d'Atenció a l'Estudiant i programes Fem Via i Avança, d'integració dels estudiants
- Sindicatura de Greuges de la UB
- UB Saludable
- Unitat d'Igualtat i comissions d'igualtat
- Unitat de Cultura Científica i Innovació
- Universitat de l'Experiència
- Voluntariat UB



La Universitat de Barcelona ha celebrat el Dia Internacional de l'Orgull LGTBIQ i el Dia Internacional de les Dones.



S'han organitzat actes en memòria de Montserrat Roig.



previstes en tots els eixos, destacant el desplegament de l'eix 4 per incloure la perspectiva de gènere en la docència i en tots els seus àmbits d'actuació. Amb aquest objectiu s'ha publicat la *Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la UB*, elaborada amb la col·laboració de la Comissió d'Igualtat delegada del Consell de Govern, el Vice-rectorat de Política Docent, el Vice-rectorat de Política Acadèmica i Qualitat, el Vice-rectorat d'Igualtat i Gènere i la Unitat d'Igualtat. La guia s'ha acompanyat d'acions formatives per iniciativa de les comissions d'igualtat de diversos centres i de la inclusió al web de la Unitat

d'Igualtat d'una secció amb recursos per a una docència amb perspectiva de gènere. Igualment, s'està negociant l'eix 3, relacionat amb les condicions de treball.

Al mateix temps, s'ha continuat participant en **xarxes**, tant nacionals com internacionals, per afavorir l'intercanvi d'informació i el desenvolupament d'activitats conjuntes, com ara la Xarxa Vives d'Universitats, la Xarxa d'Unitats d'Igualtat de Gènere per a l'Excel·lència Universitària, la Xarxa Interuniversitària LGBTIQ+, la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya, la Comissió d'Igualtat de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees, la Unió Iberoamericana d'Universitats, el Grup de Coïmbra i el projecte CHARM-EU, que lidera la Universitat de Barcelona, entre d'altres.

La **Unitat d'Igualtat** i les **comissions d'igualtat dels centres** han atès tots els casos i denúncies d'assetjament i sobre conductes masclistes que els membres de comunitat UB han presentat a la Universitat, i s'han ofert vuit cursos organitzats amb el finançament dels fons del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, a més del curs «Innovació docent des dels feminismes: pràctica i elaboració d'eines universitàries», impartit per l'Institut de Desenvolupament Professional de la UB (IDP-ICE). D'altra banda, s'han aprovat les indicacions relatives a la presentació de dades sociodemo-

gràfiques a la UB, amb les caselles de *dona*, *home* i *no-binari* i un camp en blanc; i s'ha iniciat la revisió i actualització del Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual i altres conductes masclistes.

Així mateix, per promoure la visibilització de la recerca amb perspectiva de gènere, s'ha convocat la tercera edició dels **premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin** al millor treball final de grau i treball final de màster amb perspectiva de gènere. Igualment, en el marc de la campanya «**Les aules de la UB, amb nom de dona**», la Facultat d'Economia i Empresa ha inaugurat l'aula Cristina Carrasco, economista i professora jubilada de la UB de Teoria Econòmica, i la Facultat de Biologia ha inaugurat l'aula Lynn Margulis, biòloga nord-americana i referent en evolució biològica.

També s'ha continuat el cicle **Debats UB: Feminisme(s)**, amb dues sessions de debat: «Què significa ser feminista? Herències del passat i reptes futurs» i «Violències contra les dones», retransmeses en directe pel canal de YouTube de la UB.

També s'han organitzat **actes** amb motiu del Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers

les Dones; el Dia Internacional de les Dones, amb l'acte central d'homenatge a l'escriptora Montserrat Roig en el 75è aniversari del seu naixement i l'organització d'exposicions; el Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència; el Dia Internacional contra l'LGTTBI-fòbia, i el Dia Internacional de l'Orgull LGTTBI, amb l'organització d'una taula rodona, el desplegament, per primera vegada, de la bandera de l'orgull a la façana de l'Edifici Històric, i exposicions temàtiques.

Des de la Unitat d'Igualtat, d'acord amb el Procediment per al canvi de nom de les persones transsexuals i transgènere de la comunitat UB aprovat pel Consell de Govern al 2016, s'ha donat suport a les **persones trans** que han demanat un canvi de nom en els seus registres d'usuari a la base de dades de préstec. Enguany s'han gestionat catorze peticions de canvi de nom.

En l'àmbit de la **mediació**, s'ha reorganitzat la Unitat d'Atenció i Mediació, que ha atès quinze casos, i s'ha continuat impulsant la cultura del respecte i de la humanització entre el seu personal. La **Sindicatura de Greuges**, institució independent i autònoma, ha continuat vetllant pels drets i les llibertats de l'alumnat, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis, i enguany ha atès 143 casos i 186 consultes.



La UB s'ha adherit a la Campanya Internacional del Banc Vermell contra la violència de gènere.



45% COMPROMÍS AMB EL MEDI AMBIENT
de reducció del consum d'aigua des de l'any 2016

• Sostenibilitat i qualitat de vida

La Universitat de Barcelona està fortament compromesa amb els disset objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides. En el marc de la **Comissió de Desenvolupament Sostenible** s'ha elaborat l'**Agenda 2030** de la UB, un pla d'actuació per desenvolupar els ODS a la Universitat, i s'ha aprovat el segon **Informe de sostenibilitat**, que mostra l'impacte social, econòmic i ambiental de la Universitat en el curs 2019-2020 (o any 2020) i que recull les contribucions que s'han fet als ODS i a les metes de l'Agenda 2030. En l'elaboració de l'informe s'han aplicat els estàndards de la Global Reporting Initiative adaptats al context universitari.

Així mateix, el grup de treball del projecte d'estratègia d'implementació de la Carta Erasmus contempla un eix de sostenibilitat, inclusió i compromís cívic en què es treballa, des de la transversalitat, en dues línies (sostenibilitat i inclusió, d'una banda, i gestió i acció acadèmica, de l'altra), per tal de posar en marxa noves estratègies i pràctiques que millorin la mobilitat, el compromís cívic i la cooperació internacional del programa Erasmus.

A més, enguany s'ha presentat el **Pla de sostenibilitat del CRAI**, que ha de servir per consolidar les bones pràctiques en qüestions de sostenibilitat ambiental, econòmica i social, i que respon al compromís institucional amb els ODS.

En matèria de **prevenció de riscos laborals i sostenibilitat**, les línies desenvolupades han estat la gestió de la seguretat i la salut en el treball, la promoció de la prevenció en tots els àmbits de la comunitat universitària, el suport a la recerca, la preparació i resposta davant les emergències, la sostenibilitat i l'atenció social. L'any 2020 les actuacions s'han vist alterades per la situació d'alarma, confinament i represa parcial de l'activitat amb motiu de la pandèmia.

En l'àmbit de **la seguretat laboral, la higiene industrial, l'ergonomia i la psicopsicologia aplicada**, amb la COVID-19 les actuacions de l'Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient (OSSMA) s'han centrat a elaborar plans de contingència generals i específics; formar i informar el personal sobre la situació esdevinguda; verificar la possibilitat de treballar presencialment; generar documentació i senyalística per a la reincorporació als centres; elaborar documentació d'avaluació del risc de contagi i transmissió, o formar el personal sobre la prevenció de riscos en el tele treball i determinar els elements de protecció idonis, entre d'altres.

La unitat de **Servei Mèdic** ha atès i analitzat les sollicituds del personal que es trobava dins dels diferents supòsits de vulnerabilitat, amb l'objectiu d'autoritzar o denegar la possibilitat de treballar presencialment. També s'han engegat programes de detecció i seguiment dels casos positius i dels contactes estrets de tot el col·lectiu universitari.

Prensa ●●●●●●

La UB es torna a situar entre les 100 millors universitats del món en el rànquing publicat per la revista especialitzada *Times Higher Education: THE Impact Rankings 2021*, sobre l'impacte de les universitats a l'hora d'assolir els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) establerts per les Nacions Unides. La UB ocupa el lloc 90 al món i està especialment ben posicionada en l'ODS d'Educació de qualitat, en el qual ocupa la posició 10 entre 966 institucions analitzades.

elEconomista.es, 4 de maig de 2021

Durant el primer trimestre de l'any 2020, es van mantenir les actuacions de prevenció de riscos laborals: es van fer avaluacions de riscos individuals i d'espais d'emmagatzematge, informes de condicions de treball amb mesurament dels nivells de pressió acústica, temperatura i qualitat de l'aire interior, i actuacions amb motiu de la posada en marxa d'un magatzem de productes i reactius químics, entre d'altres. Així mateix, es va continuar amb el lliurament d'equips de protecció individual i amb les tasques de coordinació amb empreses externes.



Pel que fa a l'**apartat formatiu**, durant l'any 2020, 988 persones han fet cursos de l'OSSMA, que sumen un total de 4.394 hores de formació, i 439 persones han completat el nou curs «Prevenció de riscos laborals en entorn de teletreball». També s'ha continuat presentant el Pla d'acollida en matèria de seguretat, salut, medi ambient i atenció social al personal investigador i de recerca de nova incorporació a la UB, requisit de la distinció HR Excellence in Research atorgada per la Comissió Europea.

En l'àmbit del **medi ambient**, al llarg de l'any 2020 s'han llançat dues campanyes de sensibilització i comunicació ambiental, amb la nova línia d'ecoconsells, integrats als canals de Twitter i Instagram, i en el marc del projecte #KeFaXoKi_UB s'han inclòs missatges a les pantalles digitals dels centres i a les xarxes socials i s'ha posat en marxa el concurs «Què fa això aquí? Menys residus a la UB», entre altres actuacions.

D'altra banda, s'ha completat una nova avaluació del Programa d'acords voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya. L'inventari d'emissions de l'any 2019 mostrava una emissió de 4.815 tones de CO₂. A més, s'ha presentat el programa de mesures i actuacions de l'any 2020 per reduir les emissions.

Altres actuacions destacades han estat la participació en el repte de mobilitat Urban Mobility Challen-



ge; l'ampliació de la xarxa de Punt Bici UB, d'autoreparació de bicicletes, amb nous tòtems que ja sumen un total de set; l'activació de la versió en anglès de l'apartat de residus especials al web de l'OSSMA, i la participació en els projectes d'aprenentatge servei de l'assignatura de Desenvolupament Sostenible del grau de Ciències Ambientals de la Facultat de Biologia.

En l'àmbit de l'**atenció social**, s'han impulsat diversos projectes i actuacions, com ara la publicació d'informació sobre els recursos que la Generalitat de Catalunya i altres organismes públics ofereixen a la ciutadania, i, en el marc del programa Solidaritat a l'Empresa de l'Associació Espanyola Contra el Càncer, s'ha comunicat mensualment un consell de salut i hàbits saludables.

El 2020 també s'ha publicat el primer calendari de la UB, que inclou frases inspiradores per millorar l'ambient de treball, i la campanya de Nadal de recollida de joguines, que s'ha adaptat a la situació de pandèmia: amb les donacions, que havien de ser econòmiques i tramitar-se en línia, la Creu Roja ha adquirit joguines noves per a famílies amb pocs recursos.

Des de la **UB Saludable** s'impulsen actuacions per fomentar, crear i donar a conèixer hàbits per a un es-

til de vida saludable, promovent l'alimentació sana, l'activitat física i el benestar emocional.

Amb l'objectiu de tenir cura de la salut mental i emocional dels membres de la comunitat UB, s'han ofert diversos cursos de coneixement de les emocions, meditació, nutrició o activitat física. També s'ha posat en marxa, en tres facultats, la **Dieta Planetària**, de la Comissió EAT-LANCET, que implica, entre d'altres accions, oferir determinats aliments i productes de temporada, comprar productes locals i oferir a ONG la possibilitat que s'emportin aliments i els redistribueixin.

D'altra banda, s'ha treballat en xarxa amb altres universitats catalanes en diversos projectes i àmbits,



97 COMPROMÍS AMB L'ESPORT

medalles aconseguides als Campionats de Catalunya Universitaris

com les addiccions, s'han organitzat accions conjuntes en els dies mundials que afecten les persones i el planeta, i, en el marc de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, s'ha dut a terme l'enquesta sobre salut i estils de vida que s'ha adreçat a tota la comunitat universitària. També s'han establert els premis al millor TFG i TFM sobre hàbits saludables, que es convocaran a partir del curs 2021-2022, i s'ha creat la primera prova pilot per introduir el concepte de salut en les competències dels graus universitaris. També destaca la col·laboració amb el Consell Interuniversitari de Catalunya en relació amb l'Agenda 2030.

Per facilitar la **pràctica esportiva**, la UB disposa de 100.000 m² d'instal·lacions dedicats a la promoció d'hàbits saludables i de valors i al foment del sentiment de pertinença a la comunitat UB.

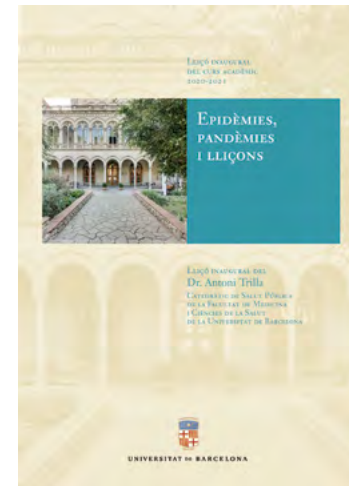
Esports UB orienta especialment les seves accions cap a l'assoliment dels ODS en què l'activitat esportiva pot tenir especial incidència: organitza activitats esportives saludables i esdeveniments esportius sostenibles; participa en projectes per millorar l'educació de les persones i de col·lectius vulnerables; desenvolupa programes per a col·lectius amb necessitats especials; fomenta l'esport femení i la formació esportiva de nenes i dones; estableix programes de cooperació esportiva internacional i local, i divulga els ODS amb altres entitats.

A més, Esports UB gestiona les Lligues Universitàries de Barcelona, una competició esportiva universi-

tària de caràcter amateur que enguany s'ha hagut de suspendre degut a la pandèmia.

La UB està representada a les diferents **competicions universitàries** que tenen lloc a Catalunya, Espanya i Europa. Aquest curs, però, només s'han pogut dur a ter-





El catedràtic de Salut Pública Antoni Trilla imparteix la lliçó inaugural del curs 2020-2021.



Joan Elias cedeix a Joan Guàrdia la vara de rector de la Universitat de Barcelona.



El nou equip rectoral.

Activitats institucionals i patrimoni

En el marc de les **activitats institucionals**, el curs acadèmic 2020-2021 s'ha iniciat amb la **lliçó inaugural** «Epidèmies, pandèmies i lliçons», a càrrec del Dr. Antoni Trilla, catedràtic de Salut Pública i degà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

En les **eleccions a rector o rectora de la Universitat de Barcelona**, les primeres amb votació electrònica, que van tenir lloc el desembre del 2020, el Dr. Joan Guàrdia, catedràtic de Psicologia, va ser elegit nou rector amb el 54,28% del vot ponderat en la segona volta. Estaven convocades a votar més de 54.000 persones dels diferents col·lectius universitaris; en van votar 13.668, que corresponen al 25,13% del cens.

El **Claustre de Doctors**, integrat actualment per 1.377 membres, ha lliurat el **XXIV Premi Claustre de Doctors** al Dr. Roger Oria Fernández, del Departament de Biomedicina de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, pel treball *Cell sensing of the extracellular environment: Roles of matrix rigidity, ligand density, and ligand distribution*, i s'ha atorgat la **VIII Distinció del**

me els Campionats de Catalunya Universitaris, en els quals ha participat amb 266 esportistes (139 en la categoria femenina i 127 en la masculina), que han aconseguit 97 medalles (36 d'or, 31 d'argent i 30 de bronze). A més, s'ha organitzat la Unirun, la cursa de les universitats, en què la UB ha ocupat la tercera posició al podi.

D'altra banda, 139 alumnes han gaudit del **programa Tutoresport UB**, que té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica.

Al llarg del curs, 265 alumnes i 300 treballadors del PAS i el PDI han participat en **activitats específiques de promoció de la salut** mitjançant diversos programes, com ara les jornades i els cursos Activa't UB i Sènior UB, adreçat a persones de més de 55 anys.

Claustre de Doctors i del Consell Social a les millors activitats de divulgació científica i humanística al Dr. Jordi Díaz Marcos, tècnic dels Centres Científics i Tecnològics, i a la Dra. Maria Carme Junyent Figueras, professora del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General.

El jurat dels **premis del Consell Social**, en la setzena edició d'aquests guardons, ha adjudicat el Premi José Manuel Bleuca al Dr. Alfonso Hernández Vivanco, i el Premi Ramon Margalef al Dr. Sergio Ruiz Carmona. Pel que fa a la tretzena edició dels premis convocats juntament amb la Fundació Bosch i Gimpera, s'ha resolt adjudicar el Premi Antoni Caparrós al Dr. David Gallardo Pujol pel projecte Desenvolupament del *assessment* a mida, basat en la metodologia True Fit®; el Premi Senén Vilaró a la millor empresa innovadora a Bluephage, SL, i la Distinció de la Universitat de Barcelona a les empreses i institucions amb una trajectòria de col·laboració en projectes d'R+D+I al grup d'empreses i la matriu Repsol, SA.

Entre els **premis i les distincions** rebuts per professors i investigadors de la comunitat universitària al llarg del curs 2020-2021, destaquen:

Premi o distinció	Persones premiades
Premi Nacional Ramón Menéndez Pidal en l'àrea d'humanitats	Susana Narotzky
Premi Nacional Gregorio Marañón en l'àrea de medicina	Elías Campo
Medalla d'Or Guido Stampacchia	Xavier Ros Oton
Premi Drets Humans de l'Associació Pro Drets Humans d'Espanya	Iñaki Rivera
Premi Ferran Soldevila de Biografia, Memòries i Estudis Històrics	Josep M. Torras i Ribé (catedràtic emèrit)
Premi Dona i Esport, modalitat Premi Mireia Tapiador a la promoció de l'esport	Merche Ríos
Premi Joan Fuster d'assaig	Àlex Matas
Premi Joan Lluís Vives 2021 al millor llibre de ciència i tecnologia	M. Àngels Alió, Helena Perxacs i Enric Tello



El lliurament del **XXXVI Premi Ferran Soldevila**, organitzat per la Fundació Congrés de Cultura Catalana, va tenir lloc al jardí Ferran Soldevila de l'Edifici Històric, en el marc del 50è aniversari de la mort d'aquesta figura clau de la historiografia.

D'altra banda, els **Premis Sant Jordi 2021** de l'Institut d'Estudis Catalans van reconèixer la recerca de la Universitat de Barcelona atorgant a professors de la UB diversos guardons. Així mateix, la investigadora Abir Monastiri ha estat distingida per l'**Organització de Dones Àrabs** per la seva lluita contra el coronavirus, i Licia Verde, investigadora ICREA a l'Institut de Ciències del Cosmos de la Universitat de Barcelona (ICCUB), ha rebut el **Premi Rei Jaume I de recerca bàsica**, de la Fundació Rei Jaume I.

A més, Antoni Trilla, catedràtic de Salut Pública de la Universitat de Barcelona i degà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, ha estat nomenat nou acadèmic de la **Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya**; el catedràtic d'Ètica Norbert Bilbeny ha estat nomenat membre de la **Reial Acadèmia de Ciències Morals i Polítiques**; el catedràtic de Geografia Javier Martín Vide és un dels setze experts designats per formar el nou **Grup d'Expertes i Experts d'Emergència Climàtica de Barcelona**, creat per l'Ajuntament de Barcelona, i **Manel Esteller**, catedràtic de Genètica, ha estat escollit membre de l'**Acadèmia Europea de les Ciències**.

Dues obres d'Edicions UB han resultat premiades en la tercera edició dels **Premis Joan Lluís Vives** a l'edició

universitària, convocats per la Xarxa Vives d'Universitats, en les categories de millor llibre de ciència i tecnologia i millor coedició interxarxa, i l'obra *Maternidad y gestación en venta. Fabricar bebés en la era neoliberal*, de Miguel Ángel Torres Quiroga, publicada a la Col·lecció de Bioètica d'Edicions UB, ha rebut el **Premi Nacional d'Edició Universitària** a la millor monografia en ciències de la salut, que atorga la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles.

D'altra banda, al Paranimf de la Universitat s'ha fet un **homenatge al professor Josep Murgades**, catedràtic de Literatura Catalana de la Universitat de Barcelona, acte durant el qual ha impartit la seva darrera lliçó, que queda recollida al llibre *Esbós d'escrits que ja mai no escriuré* (Edicions UB).



Alguns cartells exposats al Pavelló de la República.

Entre el juny i el juliol, s'han celebrat vint **actes de finalització d'estudis** de grau, alguns de promocions de l'any anterior, que no havien pogut tenir lloc a causa de la pandèmia. Durant el curs 2020-2021 el **servei de visites guiades** a l'Edifici Històric de la Universitat ha romàs inactiu, i també a causa de la pandèmia el cicle **Debats UB: Catalunya i Espanya** ha passat a desenvolupar-se en format virtual. Així mateix, l'acte de reconeixement del **personal d'administració i serveis que fa 25 anys** que treballa a la UB no s'ha pogut celebrar, però l'obsequi s'ha enviat igualment a tots els homenatjats.

Pel que fa a les **infraestructures**, s'han iniciat les obres dels nous edificis del Campus de l'Alimentació de Torribera i també les reformes d'alguns departaments de les facultats de Biologia i Química. S'ha dut a terme una important reforma dels laboratoris del Departament de Química Farmacèutica a la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació i s'ha continuat millorant de la seguretat dels edificis i en les obres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. Així mateix, s'han fet importants actuacions de substitució de grans equips, com ara grups electrògens i torres de refrigeració, i grans reparacions a les cobertes d'Economia i Empresa i de Mundet.

D'altra banda, durant el 2020 un nombre destacat de professionals, grups i institucions han visitat el **CRAI** per conèixer els seus fons i serveis. Destaca la visita dels descendents de Rudolf Grewe al CRAI Bi-

lioteca de Reserva, als quals s'ha explicat la tasca de conservació, catalogació i difusió que s'ha fet de la Col·lecció Grewe: alimentació i gastronomia, donada pel seu familiar.

A més, 266 persones han visitat el **CRAI Biblioteca del Pavelló de la República** amb motiu de les activitats en què ha participat, com ara les de la Setmana d'Arquitectura, les del 48h Open House Barcelona, les de l'associació cultural Globus Vermell o les de l'Associació de Guies de Turisme de Catalunya.

D'altra banda, s'ha mantingut el projecte **Apadrina un document**, que, des de la seva posada en marxa l'any 2013, ha aconseguit 66 padrins i la restauració total de 39 llibres i parcial de 4 obres del fons patrimonial del CRAI.

Entre els **projectes de recerca i divulgació del patrimoni** de la Universitat de Barcelona, s'ha publicat el llibre *Els Vallmitjana i l'escultura moderna a Catalunya*, un recull de les jornades dedicades als escultors Venanci i Agapit Vallmitjana celebrades durant l'any 2019. També s'ha promocionat el projecte cultural **Memòria i Herència: els espais funeraris a la ciutat de Barcelona**, amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, dedicat a fer valer del patrimoni funerari català i a sensibilitzar el conjunt de la ciutadania en el context pandèmic. En total, s'han dut a terme un total de 15 activitats, en les quals han participat 104 persones.



A la Sala Josep Uclés ha tingut lloc l'exposició «HerbArt, botànica i creació artística», que ha generat el llibre *Herbart. Confluències entre art i ciència*.

Al llarg del curs, també s'ha continuat amb l'edició del primer volum del **nou catàleg de pintures de la Universitat de Barcelona**, dedicat al dipòsit del Museu del Prado a la Universitat. Es tracta d'un projecte polifònic en què han participat 28 especialistes, la publicació del qual es preveu a finals de l'any 2021.

Amb l'objectiu d'unificar els sistemes de **gestió de les col·leccions**, s'ha implementat un nou *software* de codi obert per catalogar les col·leccions. Igualment, ja és operatiu el nou web del Museu Virtual de la UB, que inclou el catàleg en línia de les col·leccions, tot i que encara es troba en fase de desenvolupament. En aquest sentit, s'ha treballat per incloure noves col·leccions i nous registres a les col·leccions ja integrades. A més, ha finalitzat el procés d'informatització de les peces de la col·lecció de Criminologia i s'ha començat a treballar en una exposició basada en aquesta col·lecció, que tindrà lloc al Museu d'Història de Catalunya l'any 2022.

Quant a la **conservació i restauració** en l'àmbit del patrimoni moble, s'ha restaurat un conjunt de sis cadires procedents de la Biblioteca de Reserva i s'ha recuperat l'antiga taula del despatx rectoral. A més, el juliol del 2020 s'ha restaurat el mur principal del Paraninfo, obra amb què s'ha completat la millora d'aquest espai, després de la restauració del conjunt

de guixeries i pintures sobre tela que formen part de la decoració. També s'ha iniciat una campanya de recuperació de la Torre del Relotge destinada a consolidar-ne l'estructura.

Per la seva part, la **Comissió per a la Gestió Integral del Jardí Ferran Soldevila** ha iniciat les sessions per definir les directrius que hauran de garantir l'ús sostenible del jardí i contribuir a promocionar-lo com a patrimoni cultural de la UB. El jardí Ferran Soldevila està ubicat en el conjunt patrimonial de l'Edifici Històric i acull una col·lecció de plantes vives amb característiques de jardí botànic.

Cultura i societat

Els concerts del **XXXIII Cicle de Música a la Universitat** han quedat suspesos a partir de març del 2020 a causa de la pandèmia. Si més no, però, el setembre del 2020 s'han realitzat enregistraments audiovisuals de l'Orquestra de la Universitat de Barcelona i de la Schola Cantorum Universitaria Barcinonensis, que han interpretat les peces *Gaudeamus igitur* i *Canticorum iubilo* al jardí Ferran Soldevila. Aquests enregistraments s'han reproduït en la cerimònia d'inauguració del curs 2020-2021.



S'ha signat el conveni de col·laboració entre la Universitat de Barcelona i l'Associació Orquestra de la Universitat de Barcelona, amb l'objectiu de regular les relacions entre ambdues parts, constituir el patronat de música de la UB i col·laborar en la creació d'un nou cor UB. La comissió de seguiment d'aquest conveni ha elaborat la programació del **XXXIV Cicle de Música a la Universitat**, el qual reprendrà la seva activitat habitual amb 16 concerts el curs 2021-2022. L'Orquestra de la Universitat de Barcelona, la Schola Cantorum i el Cor UB han reprès els assajos el mes d'abril del 2021.

El cicle de concerts **Els Vespres de la UB**, l'objectiu del qual és fer difusió de formacions musicals emergents i obrir la Universitat a la ciutat, s'ha consolidat en l'oferta cultural de Barcelona. La setzena edició d'estiu s'ha celebrat a la Finca Pedro i Pons, i en el marc de la sisena edició d'hivern s'han fet dos concerts al Paraninfo de l'Edifici Històric.

Prensa ●●●●●●

Una de les cites clàssiques de l'estiu solen ser els Vespres de la UB, el cicle de concerts organitzats per la Universitat de Barcelona, que serveixen de presentació perquè es donin a conèixer els artistes emergents i promoure la cultura i la música. Aquesta setzena edició canvia d'escenari i es trasllada a la finca Agustí Pedro i Pons, un espai privilegiat situat als peus de Collserola, envoltat per jardins i amb una vista excepcional de Barcelona.

El Periódico, 13 de juliol de 2021

La programació del **X Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, sota el títol de «Cos, moviment i espai», ha reprès l'activitat amb tres sessions en què s'han retransmès, a través de la plataforma

Exposicions programades durant el curs 2020-2021

Espai

Sala Josep Uclés

Exposició

«Recién pintado» (reoberta després del confinament)

«Elogi del malentès»

«Forjadors de la festa»

«HerbArt, botànica i creació artística»



StreamYard, les actuacions que diversos ballarins de dansa contemporània van executar en espais emblemàtics de l'Edifici Històric.

D'altra banda, durant el curs 2020-2021 el web **Soc cultura** ha publicat una seixantena de notícies sobre exposicions, activitats musicals, visites guiades i altres tipus d'activitats culturals. Cal destacar la secció Efemèrides 2021, en la qual s'han publicat diversos articles relacionats amb personatges fonamentals en la construcció del coneixement i la història de la humanitat, dels quals es commemora alguna data significativa.

En relació amb la programació d'**exposicions**, s'ha mantingut el programa a la Sala Josep Uclés, del Centre Cultural El Carme, a Badalona, seguint totes les mesures sanitàries derivades de la pandèmia.

També s'ha participat en la jornada «La dimensió cultural de la universitat», organitzada pel Fòrum Vives, durant la qual s'ha presentat la versió definitiva de la Carta d'Universitats i Cultura.

Paral·lelament, el CRAI ha organitzat i col·laborat en diverses **exposicions presencials i virtuals**. Destaquen les exposicions «La grip de 1918: la mort porpra», en què s'han mostrat els paral·lelismes entre la situació provocada per la COVID-19 i la pandèmia de principis del segle xx, i «Col·lecció de fruits a l'Herbari de la UB», del Centre de Documentació de



Biodiversitat Vegetal (CeDocBiV), dins de la iniciativa #museuobert, perquè els museus difonguin les seves col·leccions de forma ràpida i senzilla. Així mateix, per commemorar el Dia Internacional de les Dones i el Dia Internacional de l'Orgull LGTBI+, els CRAI Biblioteques han organitzat exposicions temàtiques, han personalitzat les seves xarxes socials i han fet vitrines temàtiques al web.

Amb l'objectiu de vetllar per la coherència en la presència pública de la Universitat, s'ha revisat el **Manual de normes gràfiques** i s'ha fet un control i un seguiment de la correcta aplicació de la marca UB en els diferents suports de comunicació interns i externs. Així mateix, s'ha treballat en la gestió de la cessió de la marca a les empreses i entitats vinculades a la institució.

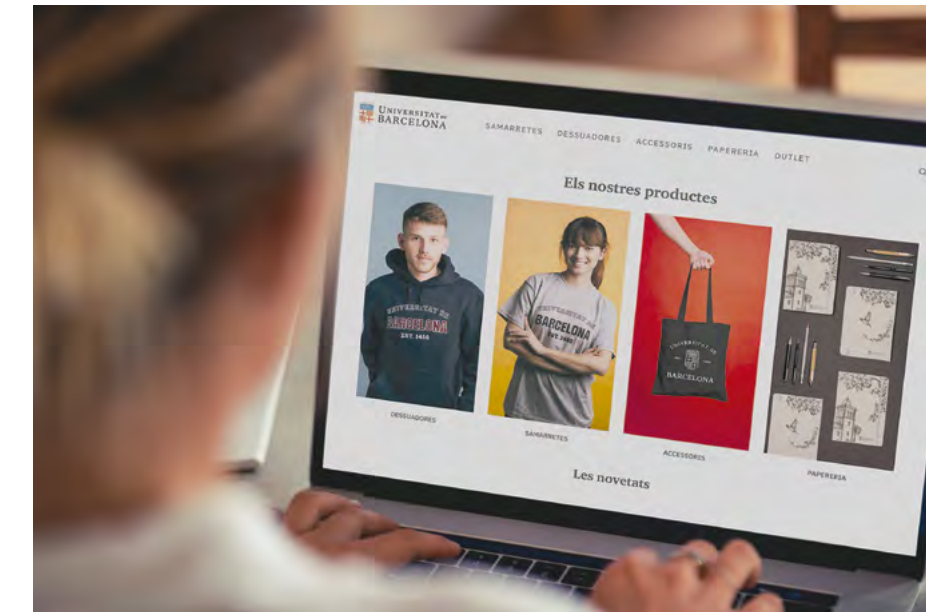
Durant el curs 2020-2021 s'ha posat en marxa la **botiga en línia** dels productes de **marxandatge** de la Universitat. A més, s'ha ampliat el catàleg d'accessoris amb la marca de la Universitat de Barcelona i s'ha incorporat un nou disseny de dessuadora. També s'han llançat noves campanyes de difusió i promoció del marxandatge entre la comunitat UB.

D'altra banda, s'han mantingut els acords amb l'Institut de Cultura de Barcelona, amb Biblioteques de Barcelona i amb la Xarxa de Biblioteques Municipals de Barcelona, en l'àmbit de la **difusió mútua** d'activitats i serveis.

1.110 COMPROMÍS AMB LA SOCIETAT
estudiants a la Universitat de l'Experiència
en 14 programes

Al llarg de l'any 2020 s'ha continuat impulsant el web del **Pla d'avantatges de la UB**, que recull els descomptes i les promocions que diverses empreses i institucions ofereixen als membres de la comunitat universitària. El web del Pla, adaptat per a dispositius mòbils, recull més d'un centenar d'ofertes i rep una mitjana de 2.500 visites al mes.

Edicions de la Universitat de Barcelona ha editat, en format imprès i digital, més de 200 obres entre llibres institucionals, manuals docents, obres d'alta divulgació, revistes científiques i monografies fruit de la recerca del professorat. Les col·leccions de l'editorial que ja disposen del Segell de Qualitat en Edició Acadèmica —promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles (UNE) i avalat per l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) i la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT)— són les següents: Barcino. Monographica Orientalia, Singularitats, Instrumenta i Col·lecció de Bioètica. A més de rebre els premis esmentats a la pàgina 30, Edicions de la UB ha potenciat la projecció de la producció editorial de la Universitat de Barcelona: ha participat en 14 fires nacionals i internacionals, entre les quals destaquen la Setmana del Llibre en Català, la Fira del Llibre de Madrid, la Fira Internacional del Llibre (Liber), la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara (Mèxic) i la Fira del Llibre de Frankfurt. Així mateix, ha organitzat 35 presentacions de llibres en diverses llibreries i institucions i ha participat, com cada any, en la diada de Sant Jordi.



Pel que fa a la **Universitat de l'Experiència**, adreçada a les persones més grans de 55 anys independentment del seu nivell formatiu previ, se n'ha dut a terme l'onzena edició, amb 40 cursos. Hi han participat 376 professors i s'hi han matriculat 1.110 estudiants, 585 dels quals eren de nou ingrès. La majoria tenien entre 55 i 65 anys. L'oferta ha consistit en catorze programes d'estudi, amb la incorporació d'Història, Societat i Territori a Badalona, i diversos grups en alguns programes. La situació de pandèmia ha impedit desenvolupar completament la planificació acadèmica prevista; tots els cursos de primer s'han ofert en modalitat virtual, i els cursos de segon i les ampliacions, en modalitat mixta.

S'ha continuat amb les **Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran de Barcelona**, que enguany s'han adaptat als mitjans telemàtics. S'ha pro-

9 FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

projectes internacionals, 4 dels quals són de cooperació al desenvolupament

mogut la divulgació cultural i científica mitjançant conferències i seminaris d'història, art, literatura, ciències i òpera, entre d'altres. Degut a la pandèmia, s'ha suspès l'activitat de la coral, però s'ha mantingut el grup de teatre i s'ha fet un taller de poesia, i, quan la situació sanitària ho ha permès, s'han reprès les activitats presencials. Enguany, ha tingut 3.372 associats (el 75%, dones).

D'altra banda, al mes de febrer el Consell de Govern ha aprovat el reglament de règim intern de l'**Ateneu UB**, un espai pensat perquè els professors jubilats puguin mantenir el vincle amb la Universitat. Es tracta que sigui un punt de trobada per reflexionar, debatre

i organitzar actes (com ara presentacions de llibres i de recerques), en què, a més, estudiants i professors en actiu puguin buscar assessorament per a l'elaboració dels seus treballs i investigacions.

D'altra banda, la **Fundació Solidaritat UB** ha continuat desenvolupant activitats centrades en l'acció social, la cooperació al desenvolupament, el voluntariat i la promoció dels drets humans i la cultura de la pau, algunes en col·laboració amb altres institucions, tant a nivell extern com dins la mateixa comunitat universitària.

La Fundació Solidaritat UB fa seus els **objectius de desenvolupament sostenible** i per això treballa per

7.335 FUNDACIÓ SOLIDARITAT UB

beneficiaris directes

una universitat i una societat inclusives, promovent el voluntariat social i desenvolupant programes i línies de treball orientades a la inclusió. Destaquen el programa Voluntariat UB, els projectes d'agricultura social, els cursos per a persones amb diversitat funcional, la incorporació a la universitat d'estudiants sense recursos socioeconòmics, i la intervenció socioeducativa en barris o centres educatius d'alta complexitat.

A causa de la pandèmia, les campanyes de **Voluntariat UB** s'han restringit a la modalitat virtual. S'ha donat suport a entitats a través de les xarxes socials i s'ha incentivat la possibilitat de fer voluntariat des de casa. S'ha difós la crida de voluntariat del col·lectiu Roses en confinament, per repartir roses solidàries al personal sanitari i a les persones que rebien l'alta hospitalària per Sant Jordi, amb el suport de la Creu Roja, Metges Sense Fronteres, el Banc dels Aliments i l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL). També s'han explorat nous projectes de voluntariat propis de la UB en col·laboració amb les facultats, com ara la mentoria social i educativa per promoure l'accés a la universitat i la consecució d'estudis superiors a estudiants procedents de centres d'alta complexitat, i s'ha donat suport a col·lectius vulnerables en tràmits administratius telemàtics.

En relació amb **la promoció dels drets humans i la cultura de la pau**, juntament amb l'Institut de Desenvolupament Professional s'ha convocat la setena edició del Premi de Recerca per a la Pau per a

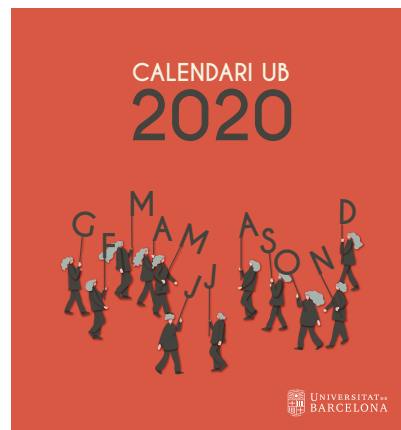
treballs de recerca de batxillerat i la segona edició del Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans, amb l'objectiu d'implicar la comunitat universitària en la divulgació de l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible com a instrument per protegir i defensar els drets humans.

En l'àmbit dels **projectes de cooperació internacional al desenvolupament**, ha estat difícil reprendre l'activitat a causa de la pandèmia. En total, al llarg del 2020 han estat actius quatre projectes: la contribució a la gestió dels recursos hídrics de Saint Louis (Senegal); la implementació dels acords de pau a Colòmbia; el projecte Edible Cities Network per a la integració de solucions a ciutats resistents i productives de manera social, i el projecte WAHDA (associat al Programa de suport a persones refugiades i procedents de zones en conflicte), per reforçar la societat civil de Tunísia en la defensa dels drets civils i polítics i per fomentar la cohesió social, la transició política del país i l'estabilitat regional.

El **Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte** ha continuat la seva activitat. Destaca la quarta edició del curs de transició als estudis universitaris adreçat a joves refugiats (cofinançat per l'Ajuntament de Barcelona), que per primera vegada ha incorporat professors universitaris. En el marc de les activitats del programa, s'ha organitzat un cicle de seminaris web sobre refugi en diferents regions del món, i a la Facultat de Matemàtiques i Informàtica



La Panera Solidària de la UB ha batut enguany un rècord de recaptació.



s'ha dut a terme un hackatò per produir una aplicació sobre refugi.

En el marc d'aquest programa de suport, s'ha participat en els projectes CHARM-EU (que lidera la UB), Include Me, Smile i Unidiversity (en els quals la UB participa com a socia) i Community (liderat per la UB i gestionat per la Fundació Solidaritat UB), i també en el mencionat projecte de cooperació al desenvolupament Wahda.

L'**Observatori Europeu de Memòries** ha continuat el seu programa d'activitats organitzant o participant en una trentena d'activitats arreu d'Europa, entre les quals destaca l'inici del projecte Patrimonis incòmodos. Futuro y gestión de conflictos en los lugares de memoria, finançat per la vicepresidència del Govern espanyol —encarregada de la memòria històrica— i referit a la gestió d'espais de memòria conflictius, com ara el monument franquista de l'Ebre a Tortosa o la tomba de Mussolini. També s'ha organitzat la primera edició de Ruta a l'Exili en coordinació amb l'Institut de la Juventud, amb les quals joves de tot l'Estat participen en recorreguts que segueixen les rutes dels exiliats republicans durant la Guerra Civil i el franquisme.

El CRAI ha continuat col·laborant amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya en **treballs en benefici a la comunitat**: al llarg del 2020, han participat en aquest programa dues persones. I, en col·laboració amb Fundació Solidaritat UB,

el CRAI ha participat en la campanya Recicla Cultura i ha col·laborat activament amb diverses **organitzacions de caràcter social**, com ara la Fundació Vicente Ferrer o Metges Sense Fronteres. També ha participat en la campanya #1Lib1Ref, amb què bibliotecaris d'arreu del món fan servir la seva expertesa per afegir referències bibliogràfiques als articles de la Viquipèdia.

Per la seva banda, l'**aprenentatge servei** (ApS) constitueix una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet als estudiants formar-se mentre treballen sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. Els projectes d'ApS tenen com a finalitat donar resposta a necessitats col·lectives detectades per entitats socials, centres educatius i altres institucions, mitjançant el treball formatiu que desenvolupen els estudiants.

El Grup ApS de la UB treballa des de l'any 2013 per consolidar, difondre i estendre l'ApS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de diverses facultats i àrees de coneixement. El projecte Compartir Idees ofereix a estudiants d'ESO i de batxillerat un cicle de conferències taller impartides per estudiants de grau i de màster de la Universitat de Barcelona sobre temes d'interès general relacionats amb els seus estudis. Aquest curs, degut a la situació provocada per la pandèmia, les conferències taller s'han adaptat al format en línia.



• Emprenedoria i transferència a la societat

En l'àmbit de l'**emprenedoria**, s'ha continuat duent a terme tot un seguit d'actuacions orientades a ajudar els estudiants a generar idees innovadores, a desenvolupar projectes i iniciatives que tinguin un impacte positiu en el món i a crear la seva pròpia carrera professional.

StartUB!, d'acord amb les recomanacions de la LERU i amb els seus eixos estratègics d'innovació, creativitat, sostenibilitat i igualtat, ofereix diversos programes per a cada fase de l'emprenedoria. Per fomentar la fase d'ideació, ofereix el curs en línia obert i massiu (MOOC) «The entrepreneur's guide for beginners», amb més de deu mil estudiants inscrits; la jornada Innovation Day; tallers de creativitat i de pensament de dissenyador (*design thinking*), i xerrades inspiradores. Per a l'etapa de validació, els alumnes disposen dels programes Business Model Lab i De la ciència al mercat, i en la fase de llançament poden arribar a constituir l'empresa emergent (*start-up*) sota el guiatge d'experts. Finalment, per a la fase d'acceleració, a més de l'StartUB! Sprint, s'ofereixen els programes Consolida't, Boost UB-Health i Bridgehead Global, per consolidar les empreses creades.

L'**StartUB! Lab** és un espai gratuït de cotreball concebut per a qui necessita desenvolupar la seva idea o projecte, treballar en equip, tenir accés a formacions i mentoria o conèixer gent que formi part de l'ecosistema emprenedor. Està ubicat a la Residència Universitària Aleu, disposa de més de 400 m² i està pensat perquè hi puguin treballar equips emprenedors de fins a 80 persones. Actualment hi ha 50 projectes incubats i en procés d'acceleració, dels quals 13 tenen dones com a conselleres delegades (CEO) i 35 estan directament relacionats amb els objectius de desenvolupament sostenible. Al llarg del curs 2020-2021 s'han constituït 6 empreses emergents.

Quant a l'**Innovation Day**, és una jornada finançada per l'EIT Health que té com a objectiu promoure la innovació i l'emprenedoria en l'àmbit de la salut entre els alumnes universitaris, als quals es proposa que formin grups multidisciplinaris per trobar solucions als principals reptes a què s'enfronta la societat en l'àmbit de la salut. S'han organitzat 31 jornades a tot Europa, i la de la Universitat de Barcelona ha estat l'única duta a terme a Catalunya. El curs 2020-2021, la UB ha creat una plataforma digital per desenvolupar l'Innovation Day virtualment, que han fet servir 16 països a Europa. En l'edició de novembre del 2020 hi han participat 150 alumnes, i en l'edició d'abril del 2021, enfocada a la sostenibilitat, 50. Els guanyadors del novembre van proposar una aplicació mòbil per a l'educació sexual dels



La UB i l'empresa de tecnologia sanitària Siemens Healthineers han signat un conveni de col·laboració.

adolescents, i els de l'abril, un sistema de seguiment de la mobilitat dels alumnes per generar dades massives i dissenyar rutes de bus més eficients.

D'altra banda, el programa **StartUB! Sprint**, desenvolupat amb el Consell Social de la UB, ajuda els alumnes a accelerar els seus projectes emprenedors. Durant sis mesos, els projectes seleccionats reben la mentoria d'experts i, al final del programa, es presenten davant un jurat que lliura un primer premi de 3.000 euros i un segon de 1.000, que els guanyadors han de destinar a desenvolupar els seus projectes empresarials. En l'edició de la tardor de 2020 s'han presentat 33 projectes. El primer premi s'ha concedit *ex aequo* a Skinnova, centrat en la reutilització i l'aprofitament dels subproductes generats en la indústria alimentària, i a Ahumadete, una alternativa al peix a base de vegetals. El segon premi ha estat per a Alta Guardia, la primera empresa d'alarmes de seguretat de pagament per ús. Han rebut una menció especial els projectes InSkin, que ofereix la possibilitat de cercar productes seleccionant-ne els components cosmètics, i Novogel, una tecnologia innovadora indicada en la diabetis mellitus de tipus 2 per reduir la freqüència de les injeccions d'un cop al dia a un cop al mes.

En l'edició de la primavera de 2021 s'han presentat 19 projectes, i el juny del 2021 s'han lliurat els premis durant la jornada Let's UB!. El primer premi ha estat per



a Hemp and Love, un negoci de fabricació, distribució i comercialització de teixits de cànem de producció local, i el segon ha estat per a Vutifoods, una empresa emergent centrada en la producció d'anàlegs de productes d'origen animal amb ingredients d'origen vegetal. També ha rebut una menció especial Apis Play, el primer joc de taula sobre la problemàtica de la creixent desaparició de les abelles i les seves conseqüències.

Per tal d'afavorir la relació amb la societat i el sector empresarial en particular, així com l'obtenció de finançament extern a través de projectes, contractes i convenis amb organismes públics o privats, s'ha desplegat l'estratègia orientada a la creació de **càtedres i aules**, amb les quals es regula la col·laboració entre la Universitat i empreses i institucions, per assolir objectius d'interès comú en l'àmbit de la formació, la creació cultural, la recerca i la transferència de coneixements, entre d'altres. En aquests moments, la UB té actives 37 càtedres (de les quals dues són Unesco i dues són Jean Monnet) i dues aules, repartides en onze centres. El 2020, el total d'ingressos associats a aquestes càtedres i aules ha estat d'1.184.852 euros.

Així mateix, amb l'objectiu de promoure la col·laboració social i empresarial s'està dissenyant un **pla de mecenatge general i de captació de fons** (*fundraising*) en particular: s'ofereix la possibilitat de finançar projectes específics amb projecció social, per

Càtedres UB

- Aula UB de Prevenció i Salut Oral Curaden
- Aula UB Implantologia Oral Bioner
- Càtedra Jean Monnet de Dret Privat Europeu
- Càtedra Jean Monnet sobre Dret Mediambiental de la UE
- Càtedra UB AmesPore
- Càtedra UB Arrítmies Cardíaques
- Càtedra UB Atrys de Radioteràpia Personalitzada
- Càtedra UB Avinent
- Càtedra UB BioHorizons
- Càtedra UB Danone
- Càtedra UB de Malalties Autoimmunes GSK
- Càtedra UB de Medicina Interna UB-SEMI-Menarini
- Càtedra UB de Regulació de Serveis Públics
- Càtedra UB de Salut Respiratòria
- Càtedra UB de Sostenibilitat Energètica
- Càtedra UB d'Empresa Familiar
- Càtedra UB Dentaid
- Càtedra UB d'Innovació en Oncologia de Precisió
- Càtedra UB en Economia Urbana Ciutat de Barcelona
- Càtedra UB Fundación Adecco
- Càtedra UB Gilead de VIH i Hepatitis Virals
- Càtedra UB Hospital Clínic de Càncer de Pulmó AstraZeneca
- Càtedra UB Hospital Clínic sobre Atenció Pal·liativa
- Càtedra UB Hospital de Bellvitge de Robòtica Abex
- Càtedra UB Isdin Live Young
- Càtedra UB Josep Carner UB-IEC
- Càtedra UB Josep Termes
- Càtedra UB Llorens i Barba. Ciutat de Vilafranca
- Càtedra UB Longevity Institute
- Càtedra UB Mutualidad de la Abogacía sobre la Economía del Envejecimiento
- Càtedra UB Neuroeducació EDU1st
- Càtedra UB Professor Manuel Serra Domínguez d'Estudis de Dret Processal
- Càtedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química i Enginyeria Química Forenses
- Càtedra UB Repsol Transició Energètica
- Càtedra UB Siemens Healthcare en Atenció Sanitària Digital
- Càtedra UB Turisme CETT-UB
- Càtedra UB Zurich d'Assegurances
- Càtedra UNESCO de Bioètica
- Càtedra UNESCO Dones, Desenvolupament i Cultures

multiplicar la capacitat de resposta en coneixement, recerca i transferència, i crear sentiment de comunitat UB. Actualment hi ha obertes deu campanyes d'àmbits diversos (social, patrimonial, mediambiental o de recerca), com ara «Avancem-nos a futures epidèmies com la del coronavirus».

Per la seva part, amb l'objectiu de promoure la relació amb la societat i d'enfortir el vincle amb els seus antics alumnes, la Universitat ofereix, mitjançant **Alumni UB**, un espai de serveis, intercanvi de coneixement, relacions professionals, oportunitats, creixement professional i avantatges. Amb un total de 7.365

associats, al llarg del curs s'han organitzat 70 activitats relacionades amb diversos camps de coneixement, a les quals han assistit 3.337 persones (2.980 eren sòcies d'Alumni UB), i també 16 activitats vinculades a carreres professionals (1.254 nous graduats s'han beneficiat del servei de desenvolupament professional). Atesa la situació de pandèmia, a partir del mes de maig les activitats han estat virtuals, amb una gran acollida dels associats. Pel que fa a la borsa de treball, l'han utilitzat 415 empreses, que hi han publicat 1.129 ofertes laborals. Un curs més, amb la campanya «Enhorabona! Ja ets Alumni», Alumni UB s'ha donat a conèixer entre els nous graduats.



La Universitat líder en formació

- Oferta acadèmica ●
- Altra oferta formativa ●
- Atenció a l'estudiant ●
- Innovació, avaluació i millora docents ●

El Consell Social de la UB ha concedit la distinció a la qualitat docent a Albert Cornet, en la modalitat individual.



Albert Cornet
Catedràtic del Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica, Facultat de Física

La trajectòria d'Albert Cornet està orientada a la millora constant dels aprenentatges i la qualitat docent, mitjançant la introducció de canvis metodològics en la docència, noves estratègies d'avaluació i l'ús d'eines TIC (tecnologies de la informació i la comunicació). Ha estat pioner i proactiu en l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior, en la creació de cursos en línia oberts i massius (MOOC) i, més recentment, en l'impuls d'un canvi metodològic per adaptar les pràctiques de laboratori a les restriccions de presencialitat causades per la COVID-19.

A la UB, del 2001 al 2005 va ocupar el càrrec de delegat del rector per a la innovació docent, i actualment dirigeix el Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica.

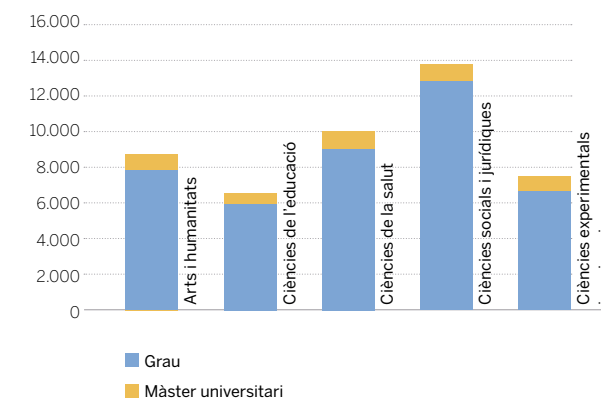
Oferta acadèmica

El curs 2020-2021 s'han ofert 73 **graus** i s'han rebut 17.305 **sol·licituds en primera preferència** per a una oferta de 10.623 places, fet que ha situat la taxa de demanda en l'1,6. Els ensenyaments més sol·licitats en primera preferència han estat Medicina al Campus Clínic (1.521), Psicologia (1.048), Administració i Direcció d'Empreses (1.017), Infermeria al Campus Bellvitge (814) i Dret (739). En total, s'han matriculat als centres propis de la UB 41.540 estudiants de grau (inclòs el títol propi d'Investigació Privada), 10.052 dels quals per primera vegada i 4.450 als centres adscrits.

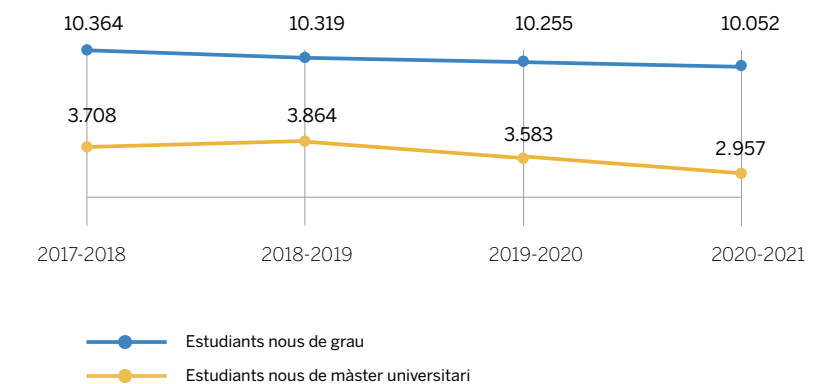
S'han ofert 169 **màsters universitaris**, en què s'han matriculat 4.776 estudiants en centres propis i 1.551 en centres adscrits. Destaquen, per nombre de matriculats, els màsters de Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (440), Advocacia (307), Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (187), Psicologia General Sanitària (144) i Història Contemporània i Món Actual (86). Del total d'alumnes matriculats, inclòs els dels centres adscrits, 2.357 (el 37,3%) són de nacionalitat estrangera: provenen principalment de l'Amèrica Llatina, la Xina i, en el cas d'Europa, d'Itàlia. D'altra banda, es consolida la docència impartida en terceres llengües, especialment en els estudis de màster, en què el 21% de la docència s'ha impartit en anglès.

45.720 ESTUDIANTS
matriculats en els **73** graus oferts
(inclosos els dels centres adscrits)

Estudiants de grau i màster universitari



Evolució d'estudiants nous de grau i màster universitari en centres propis de la UB



Estudiants de postgrau

Àmbit	Màsters	Cursos d'especialització i postgrau	Cursos d'expert	Cursos superiors universitaris	Cursos d'extensió universitària
Arts i humanitats	41	53	15	1	229
Ciències socials i jurídiques	922	265	181	71	105
Ciències experimentals i enginyeries	68	23	23	44	61
Ciències de la salut	1.972	297	334	252	11.588
Ciències de l'educació	169	132	104	—	12
Institut de Desenvolupament Professional	78	117	6	13	—
Institut de Formació Contínua	2.349	1.330	14	44	21
Centres adscrits	134	118	9	—	177
Total	5.733	2.335	686	425	12.193
% de dones	73,3	70,7	70,1	55,3	79,8



En total, als centres propis de la UB s'hi han **titulat** 7.276 estudiants de grau, 43 de títol propi i 2.742 de màster universitari. A més, s'han atorgat els **premis extraordinaris** de grau (149) i de màster universitari (109) corresponents al curs 2019-2020.

L'**acreditació de les titulacions** de la UB, iniciada el curs 2014-2015, ha suposat l'any 2020 l'avaluació de 2 graus, que han assolit el nivell d'acreditació, i de 34 màsters universitaris, 28 dels quals han acabat el procés d'acreditació (12 amb una nota excel·lent). El 82,2% dels graus que s'imparteixen actualment a la UB (és a dir, 60 de 73) han passat ja per un procés d'acreditació, 14 amb excel·lència. Pel que fa als màsters, el 92% (116 de 126) també l'han passat, 28 dels quals amb excel·lència.

Durant l'any 2021 s'han fet o està previst que es facin les visites externes d'acreditació a 13 centres (totes en format virtual per la pandèmia), en les quals s'avaluen 10 graus i 29 màsters. A més, durant el curs 2020-2021 les facultats d'Economia i Empresa i de Química han obtingut, en una primera etapa, la **certificació de la implantació del seu sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU)** que li ha atorgat l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i, en una segona, el Consell d'Universitats ha resolt favorablement l'**Acreditació Institucional**, que implica que aquests dos centres renoven l'acreditació de tots els seus títols de grau i màster universitari per un període de cinc anys renovables. Actualment, la Facultat de Dret està immersa

en el procés de certificació del seu SAIQU per posteriorment poder optar a l'Acreditació Institucional, i al llarg del 2022 tres centres més es presentaran per a aquesta certificació.

Pel que fa a la formació permanent, s'han ofert 231 **cursos d'especialització i de postgrau**, 408 **programes de màster**, 161 **cursos d'expert** i 91 **cursos superiors universitaris** amb 2.335, 5.733, 686 i 425 estudiants respectivament. Cal destacar la presència d'estudiants estrangers (el 17% del total), que manté el grau d'internacionalització dels postgraus. Pel que fa als **programes d'extensió universitària**, se n'han ofert 85, amb 12.193 estudiants matriculats, incloent 11.359 estudiants del curs «Maneig del pacient COVID-19 crític». S'han impartit a l'estranger 1 màster i 1 diploma d'especialització.

Al llarg del curs s'han llançat diverses **campanyes publicitàries** per promoure l'oferta formativa de la Universitat i incrementar la notorietat i la presència de la marca UB. S'han fet campanyes en diversos mitjans generalistes i especialitzats en formació per atreure estudiants i per difondre activitats com ara la Festa de la Ciència, el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, el cicle de concerts Els Vespres, els Cafès científics, iniciatives com Mecenes UB i les campanyes formatives de **màsters i UBica't** (graus), l'Escola d'Idiomes Moderns, Estudis Hispànics o la Universitat de l'Experiència. Gràcies a diversos convenis de col·laboració signats amb alguns mitjans de comunicació, s'han fet insercions publicitàries sense cost per a la Universitat.

37% APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ dels estudiants de màster universitari són estrangers



Internacionalització dels estudiants*

Estudi	% sobre el total d'estudiants
Grau	6,8 (3.118)
Màster universitari	37,3 (2.357)
Doctorat	33,5 (1.615)
Màster	30,5 (1.746)
Curs d'especialització	36,2 (845)
Curs d'expert	16,6 (114)
Curs superior universitari	40,9 (174)
Curs d'extensió universitària	5,8 (708)
Total	13,6 (10.677)



Entre parèntesis el nombre total d'estudiants estrangers
 * S'hi inclouen els estudiants dels centres adscrits, de l'Institut de Desenvolupament Professional i de l'Institut de Formació Continua.



El setembre de 2020, la Universitat ha llançat l'**aplicació mòbil SocUB**, adreçada als estudiants i que recull els principals serveis que poden necessitar durant la seva estada a la Universitat. Aquesta aplicació, a la qual s'han anat incorporant funcionalitats al llarg del curs, permet rebre avisos i comunicacions personalitzades en format de notificació emergent, consultar l'expedient acadèmic, accedir a diversos serveis de la UB, com ara al correu institucional o al Campus Virtual, geolocalitzar campus, centres i serveis, i estar al cas de les notícies institucionals, de les facultats i de diversos serveis de la UB. En aquest sentit, s'està treballant per incloure-hi noves funcionalitats.

La Universitat de Barcelona ha reforçat els seus **missatges de benvinguda institucional** a l'inici del curs mitjançant un correu electrònic adreçat als estudiants de secundària admesos a la UB, i amb una acció de benvinguda que, enguany, s'ha desenvolupat en format virtual degut a la COVID-19. L'acció ha consistit en un concurs de fotografia a les xarxes socials i en el sorteig d'un iPhone entre els membres de la comunitat universitària que hi participaven.

Altra oferta formativa

L'**Escola d'Idiomes Moderns (EIM)**, el primer centre universitari d'idiomes a Catalunya, ha ofert cursos en format presencial, semipresencial, per videoconferència i en línia, en què s'han matriculat 3.256 alumnes. L'EIM ha acreditat diversos centres d'ensenyament de llengües, amb seu en 17 poblacions diferents, en els quals es garanteix la qualitat de l'ensenyament.

D'altra banda, un total de 997 candidats s'han presentat a les 21 convocatòries d'examen d'acreditació de llengües de l'EIM, de Cambridge, del Certificat de Llengües de les Universitats Catalanes (CLUC) i de l'Associació de Centres de Llengües en l'Ensenyament Superior (ACLES), entre d'altres, en què hi ha hagut un 95% d'aprovat. Cal destacar que, des del gener de 2021, l'EIM és centre preparador i examinador del Cambridge CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults) i del Cambridge DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults).



3.256 COMPROMÍS AMB LA FORMACIÓ EN LLENGÜES
estudiants matriculats a l'EIM

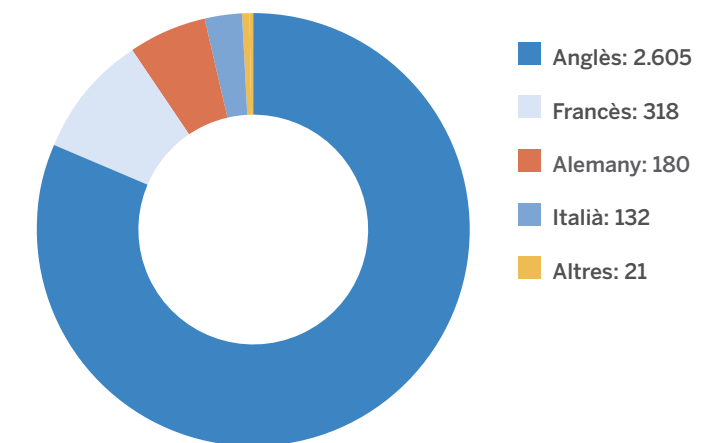
El **Departament de Formació de Professors d'Idiomes** de l'EIM té com a objectiu ser un espai d'intercanvi i formació continuada entre professors de llengües estrangeres. Al llarg del curs, s'han organitzat les V Jornades Multilingües i s'han dut a terme sessions formatives per videoconferència que han permès potenciar la relació i l'intercanvi dels avenços en recerca universitària, així com la innovació i la creativitat del docent a l'aula.

Estudis Hispànics, amb més de seixanta anys d'activitat, és la institució encarregada de formar els estudiants estrangers en llengua i cultura espanyoles. Al llarg del curs, un equip docent de 20 professionals ha ofert cursos tant de llengua i cultura com de conversa, escriptura i pronunciació, que condueixen a l'obtenció de diplomes o acreditacions. A més, s'han impartit cursos intensius de llengua espanyola en general per a estudiants Erasmus que venen a la UB i en conveni amb la Universitat Politècnica de Catalunya.

Enguany tota l'activitat acadèmica s'ha vist alterada per la pandèmia de COVID-19, per la qual cosa s'ha reduït el nombre d'estudiants per aula i les classes presencials s'han combinat amb l'aprenentatge no presencial a través del Campus Virtual de la UB. Des del curs passat que la prova de nivell es pot fer des del Campus Virtual.

En col·laboració amb l'Instituto Cervantes, s'han obert 9 convocatòries per a la prova de coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya (CCSE) —requisit per obtenir la nacionalitat espanyola—

Estudiants de programes formatius de l'Escola d'Idiomes Moderns



i 7 convocatòries de l'examen oficial per obtenir el Diploma d'Espanyol com a Llengua Estrangera (DELE), examen per al qual s'ofereixen cursos preparatoris dels nivells B1, B2, C1 i C2. Aquest curs s'han matriculat en els diferents cursos de llengua i cultura espanyoles 418 estudiants, i s'han fet 1.309 exàmens DELE i 914 exàmens CCSE.

Així mateix, Estudis Hispànics ha acollit estudiants de pràctiques del grau de Comunicació i Indústries Culturals i dels màsters universitaris d'Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals i de Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera. També ofereix serveis de revisió i traducció a l'espanyol de textos d'especialitat, a més de formació al professorat i al personal administratiu estrangers.



La **formació en llengua catalana** que ofereixen els Serveis Lingüístics consisteix en cursos anuals, semestrals i intensius d'estiu, en diferents modalitats (inclòs el programa en línia Parla.cat de la Generalitat de Catalunya), dels nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), reconeguts oficialment per la Generalitat de Catalunya i amb crèdits ECTS. S'han impartit 71 cursos, la majoria en format virtual, en què hi ha hagut 655 matrícules; i l'oferta de cursos d'estiu ha estat totalment en línia. Enguany, en el marc de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüística de Catalunya (CIFALC), s'ha organitzat per quart any consecutiu la formació per obtenir el certificat de llenguatge jurídic català, amb 16 alumnes matriculats, i, per segon any consecutiu, s'han ofert convocatòries lliures de nivell C1 i C2 als membres de la comunitat universitària.

Per iniciativa de la Facultat d'Educació, s'ha mantingut l'oferta formativa específica per a alumnes dels graus de Mestre d'Educació Infantil i de Mestre d'Educació Primària, amb l'objectiu de millorar les seves competències lingüístiques orals i escrites en català. S'ha ofert assessorament personalitzat i 45 tallers de llengua virtuals.

Quant al suport a la formació lingüística del personal de la UB, s'han ofert 12 cursos específics per al PAS i 4 píndoles lingüístiques vinculades a l'oferta general. En aplicació del Decret 128/2010, s'han impartit 2 cursos específics per a l'acreditació del PDI i, quant a l'acreditació de català, 68 membres d'aquest col·lec-

tiu s'han inscrit a les convocatòries lliures vinculades a l'oferta de places de cossos estatals i contractats.

Per afavorir el plurilingüisme de l'alumnat, el PDI i el PAS, s'ha ofert el programa d'autoaprenentatge en línia Multilingüitzat mitjançant Rosetta Stone, en què han participat 2.000 membres de la comunitat universitària, amb 2.213 matrícules. Durant el temps de confinament es van oferir llicències gratuïtes al personal i les seves famílies amb el lema «Voleu aprofitar per aprendre llengües amb els vostres fills?».

Estudiants d'altra oferta formativa

	Estudiants
Escola d'Idiomes Moderns	3.256
Estudis Hispànics	418
Cursos d'estiu Els Juliols	183
Gaudir UB	2.032
Cursos de català dels Serveis Lingüístics	655

Exàmens d'acreditació de llengües	Exàmens d'acreditació
Llengües estrangeres (EIM)	997
Exàmens DELE (Estudis Hispànics)	1.309
Exàmens CCSE (Estudis Hispànics)	914
Exàmens d'acreditació de llengua catalana (Serveis Lingüístics)	606

Els centres d'autoaprenentatge de llengües han promogut, en diferents idiomes, activitats d'aprenentatge no formal en mode telemàtic, destacant els grups de conversa entre iguals, amb 354 participants d'anglès, 41 de francès i 29 d'alemany.

Pel que fa a les activitats d'aprenentatge no formal de català en el marc de l'acollida lingüística d'alumnat internacional, s'ha ofert la Borsa d'intercanvi lingüístic i el CATclub. En el cas de la Borsa, s'ha prioritzat el format virtual i s'han inscrit 65 estudiants internacionals i 177 autòctons, creant parelles d'intercanvi de català per alemany, anglès, francès, italià, portuguès, àrab, xinès, grec i serbocroat. Quant al CATclub, s'ha apostat per la presencialitat, tot seguint les recomanacions sanitàries, s'han inscrit 134 estudiants i s'han ofert 10 trobades culturals. Finalment, s'han ofert 17 sessions informatives d'acollida lingüística a les diferents facultats de la UB en el moment de l'arribada dels estudiants internacionals, la majoria en línia.

A més, s'han mantingut i ampliat les col·laboracions amb els lectorats de català de l'Institut Ramon Llull, creant 10 parelles d'intercanvi de català per alemany amb estudiants de la Universitat de Bochum i 26 parelles de català per anglès amb estudiants de tres universitats britàniques: Sheffield, Manchester i Liverpool.

L'**Institut de Formació Contínua (IL3)** ha incorporat al seu catàleg nous programes de l'àmbit de la salut, el màrqueting i els recursos humans, com ara el màster de Direcció de Recursos Humans: Organització i Gestió del Talent, el màster de Direcció Estratè-



gica de Màrqueting, Vendes i Sostenibilitat, i el postgrau de Nutrició Oncològica. L'oferta vinculada a les emergències que es va iniciar l'any passat amb el postgrau de Psicologia d'Emergències i Catàstrofes s'ha ampliat amb el postgrau de Coordinació i Gestió d'Urgències i Emergències Sanitàries, i per primera vegada s'ha ofert un programa totalment en llengua anglesa, el màster d'Executive in Digital Healthcare.

Durant aquest any, l'IL3 ha gestionat els cursos **Gaudir UB i Els Juliols**, que han adaptat la seva modalitat degut a la COVID-19.

Estudiants de l'Institut de Formació Contínua (IL3)

Tipus de curs	Formació en obert		Solucions corporatives	
	Cursos	Estudiants	Cursos	Estudiants
En línia	558	11.559	23	608
Presencial	86	1.185	11	2.119
Semipresencial	57	864	31	1.339
Total	701	13.608	65	4.066



• Atenció a l'estudiant

Bona part dels programes i accions que s'han dut a terme en relació amb l'atenció a l'estudiant s'han continuat oferint en format virtual, atesa la crisi sanitària generada per la COVID-19.

Accions d'informació i difusió

El Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) ha gestionat i difós diverses activitats per informar i orientar els futurs estudiants i facilitar-los la transició al món universitari, i per oferir als estudiants nous les eines necessàries per a la integració i l'adaptació a l'entorn educatiu universitari.



Per anunciar l'**oferta formativa** a escala estatal, la Universitat de Barcelona ha participat en la tercera edició de la fira virtual de graus, que ha tingut més de 40.000 visites, i en la segona fira virtual de màsters universitaris, amb més de 10.000 visites. Ambdues estaven impulsades per la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) sota la plataforma UNIferia i en tots dos casos l'estand de la UB ha destacat per ser un dels més visitats. D'altra banda, enguany no s'ha organitzat el Saló de l'Ensenyament de graus ni el Saló Futura de màsters, i no s'ha participat en el saló Aula de Madrid, ni tampoc a la resta de fires i salons d'informació i orientació universitària en format presencial en les quals la Universitat de Barcelona participava habitualment. En canvi, sí que s'ha participat en les sessions virtuals d'orientació universitària *Tu tries!*, dreçades a instituts de Menorca, i en la 9a Fira de l'Ensenyament de Badalona.

Aquest curs, per donar a conèixer l'oferta formativa de graus la UB ha implementat el nou programa d'informació i assessorament **UBica'T**, que integra les activitats Apropa't, La UB s'apropa, Inspira'm, Pregunta'm i les jornades de portes obertes, totes en línia. Així, en el marc d'**Apropa't** s'han fet 8 xerrades adreçades a alumnes de secundària i batxillerat; mitjançant **La UB s'apropa** s'ha assessorat 11.378 alumnes de 211 centres de secundària; les actuacions d'**Inspira'm** han consistit en 53 xerrades de diversos graus sobre experiències acadèmiques, professionals i personals, impartides per un professor, un exalum-

ne i un alumne de cada grau, i a través de **Pregunta'm** estudiants de grau han atès les consultes d'estudiants preuniversitaris mitjançant 50 canals de xat i 500 sessions. Cal destacar que en les accions **Inspira'm** i **Pregunta'm** hi han col·laborat 53 estudiants de grau que han informat, organitzat i animat les xerrades i han atès els xats. Finalment, les diverses facultats han organitzat les **jornades de portes obertes virtuals**, amb què han donat a conèixer els graus que s'hi imparteixen, així com les seves instal·lacions i els serveis de la UB, i en què des del SAE s'ha coordinat el procés d'inscripció dels 5.713 estudiants de secundària i batxillerat que hi han participat.

A la segona edició dels **Premis UB-Santander als millors treballs de recerca de batxillerat**, amb 16 modalitats (una per facultat), s'hi han presentat 950 treballs i s'han atorgat 80 premis. També s'ha col·laborat en la difusió i gestió de diversos **concursos i premis** promoguts per les facultats i relacionats amb el treball de recerca de batxillerat, com ara el Premi Concòrdia-Fedefarma o el Premi Xavier Domingo, de la Facultat de Química.

Enguany s'ha organitzat en format virtual una nova edició de la **Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat**, coordinada per la Xarxa Vives d'Universitats. La participació s'ha reduït a 5 equips de diferents centres de batxillerat.

El **programa d'allotjament** ha continuat recollint les diferents opcions d'allotjament, des dels col·legis majors i les residències pròpies fins als col·legis ma-



jors adscrits i les diverses residències privades amb què la UB té conveni. A més, s'ha continuat col·laborant amb el Barcelona Centre Universitari.

També s'han tornat a organitzar les jornades de drogo-dependències, amb la Fundació Projecte Home, mitjançant dues sessions en línia.

En l'àmbit de les **accions informatives**, s'han atès 43.024 consultes sobre l'oferta acadèmica i de serveis i per a la resolució d'incidències d'accés a la intranet d'estudiants i serveis associats, i el portal Món UB d'informació als estudiants ha registrat 34.277.220 visites.

D'altra banda, els **CRAI Biblioteques** han posat a l'abast de la comunitat UB els **recursos** necessaris per facilitar l'aprenentatge i la recerca. Per garantir aquest servei durant la pandèmia, d'una banda s'ha treballat per canviar la modalitat de compra dels recursos docents —els recursos amb més demanda— de format paper a format electrònic, i de l'altra s'han pres mesures relatives al servei de préstec als usuaris —directament afectat per l'inici del període de confinament—, com ara perllongar el període de préstec dels documents o eliminar sancions, entre d'altres. En total, l'any 2020 s'han prestat 276.359 documents i 7.587 sales de treball, i s'han organitzat 790 cursos en els quals han participat 15.721 assistents, 9.275 dels quals eren estudiants de formació reglada.

El CRAI ha treballat per assolir els objectius del Pla estratègic ITER 2022, centrats a millorar l'experiència dels usuaris i a potenciar l'autosuficiència i la **for-**

11.604 PROGRAMA FEINA UB

pràctiques acadèmiques externes

mació virtual mitjançant una sèrie de cursos en línia amb tutorització. El Dipòsit Digital de la UB ja disposa de 877 documents d'autoformació, 64 de nova creació.

El **Servei d'Atenció a l'Usuari (S@U)** ha atès 9.507 consultes —1.406 d'estudiants— i el S@U-Docència n'ha atès 7.011, amb una satisfacció sobre el servei del 98% per part del professorat. A més, mitjançant el servei de WhatsApp del CRAI Biblioteca del Campus de Mundet s'han enviat 4.532 missatges.

D'altra banda, l'any 2020 s'ha adquirit l'eina **Library Access** per facilitar l'accés ràpid i senzill, des de qualsevol lloc i en qualsevol moment, als continguts digitals subscrits per la UB i a d'altres d'accés obert, sense haver d'accedir al catàleg del CRAI.

Orientació i inserció laboral

En l'àmbit de l'**orientació universitària** s'han ofert diversos programes en format presencial i virtual, en els quals s'ha assessorat 8.811 alumnes sobre la presa de decisions, el disseny de la carrera professional o el desenvolupament de competències.

També s'han dut a terme 29 cursos en línia per a la **formació en competències** i la **recerca de feina**, amb 1.376 estudiants, i s'han impartit 4 cursos sobre LinkedIn en què han participat 141 estudiants de màsters universitaris i 71 investigadors en formació.

En el **Club de Feina** s'han ofert activitats adaptades al format virtual i s'han facilitat recursos i eines per ajudar els estudiants a definir el seu objectiu professional, afavorir l'autoconeixement i dissenyar un itinerari formatiu i un projecte professional. Hi han participat 689 alumnes: 276 han rebut assessorament i 413 han assistit als 10 monogràfics que s'han organitzat.

Així mateix, s'han fet 280 **entrevistes d'orientació** en línia per tal d'assessorar sobre el desenvolupament professional, l'elecció de la formació continuada o el canvi d'ensenyament, i per ajudar alumnes de secundària a elegir els estudis universitaris. També s'ha atès els estudiants que participen en algun programa d'integració.

Dins d'aquest àmbit, s'han desenvolupat 140 accions d'**orientació a les facultats** amb què s'ha respost a necessitats específiques mitjançant programes d'orienta-



ció professional al llarg del grau i en el marc de les fires d'empreses. La majoria s'han desenvolupat a través de videoconferències, tot i que en alguns casos s'ha mantingut amb caràcter presencial. En total hi han participat 6.254 estudiants.

A més, per sisè any consecutiu s'ha participat activament en el grup de treball Guies i Eines per a l'Orientació Universitària, dels Serveis d'Informació i Orientació Universitaris de les universitats de l'Estat espanyol.

Quant a les **pràctiques acadèmiques externes**, 10.107 estudiants han fet un total de 11.604 estades de pràctiques en empreses i institucions, de les quals 8.550 han estat curriculars i 3.054 han estat no curriculars, la majoria de les quals s'han gestionat a través de l'aplicació GIPE.

En l'àmbit del foment de l'ocupació, destaca la participació en la cinquena convocatòria de les **Beques-Pràctiques Fundació ONCE-CRUE**, que han atorgat 6 beques per fer pràctiques a estudiants amb algun grau de discapacitat igual o superior al 33%, i en el **Programa Odisseu**, de la Generalitat de Catalunya, que ha becat 24 estudiants de la UB per fer pràctiques en empreses del medi rural. A més, més de 90 estudiants de secundària i universitaris de centres acadèmics tant estatals com estrangers han fet estades de **pràctiques** en alguna dependència de la UB. També s'han tramitat per primera vegada les **beques AIREF** (Autoritat Independent de Responsabilitat Fiscal), per a les quals, en coordinació amb les facultats d'Economia i Empresa i de Dret, s'han seleccionat candidats per optar a 10 places, de les quals 5 són de l'àmbit de la recerca.

Prensa ●●●●●

La Universitat de Barcelona és líder estatal i ocupa el lloc 87 del món en els QS Graduate Employability Rankings 2022, una classificació que publica avui Quacquarelli Symonds en què s'ordenen 550 centres universitaris segons un índex que mesura l'ocupabilitat. La UB està entre el 17% de les millors universitats del món en aquest rànquing.

Notícies UB, 23 de setembre de 2021

D'altra banda, des de Feina UB s'ha col·laborat en la coordinació de la **primera fira virtual amb empreses**, a la qual han assistit més de 2.000 estudiants i 133 entitats.

Degut a la situació de pandèmia, s'ha hagut de suspendre la Fira de Ciències (la més gran que organitza la UB) i el nombre d'empreses amb què es té relació ha disminuït significativament. També s'ha reduït el nombre d'ofertes de pràctiques i d'ofertes laborals, però tot i això s'ha pogut mantenir una important activitat i oferta en l'àmbit de l'ocupabilitat: s'ha passat de 17.755 vacants el curs 2018-2019 a 14.589 el curs 2019-2020 (aproximadament un 18% menys).

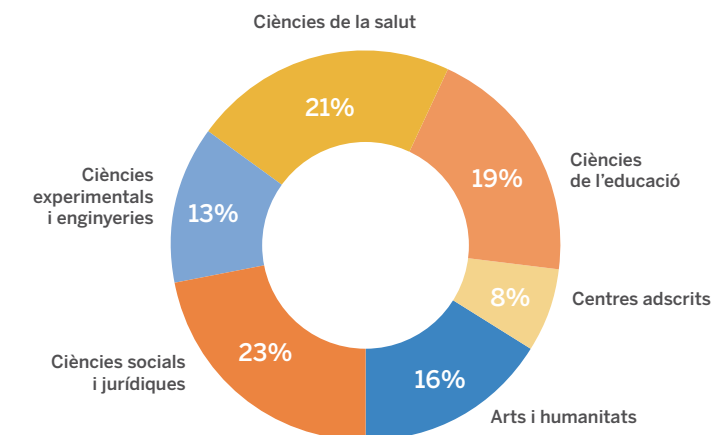
Així, 5.249 empreses han ofert pràctiques o feina (un 12% més respecte del curs passat), tot i que les ofertes de feina a la borsa de treball s'han reduït un 41% (fins a 1.445), i les empreses participants en fires i fòrums també s'han reduït a 195 (un 35% menys respecte del curs passat).

Pel que fa a la participació en **grups de treball** interuniversitaris, la Universitat de Barcelona ha continuat activa en el grup de treball i d'ocupabilitat del Grup de Coïmbra. A més, també ha participat en el grup de treball d'ocupabilitat del Consell Interuniversitari de Catalunya.





Nombre de beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per àmbit



Import de les beques de règim general concedides en graus i màsters universitaris, per modalitat

Modalitat de la beca	Imports (en euros)
Exempció de despeses de matrícula	11.049.125
Quantia variable mínima	73.020
Quantia fixa segons residència	1.888.000
Quantia fixa segons renda	8.235.650
Quantia variable	8.608.336
Ajut per excel·lència	234.025
Total	30.088.156

Programa bkUB: nombre d'ajuts concedits, per modalitat

Modalitat de l'ajut	Nombre d'ajuts
Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	86
Ajuts per assignatures repetides	136
Ajuts a estudiants de màster universitari	9
Ajuts per a terceres llengües	196
Total	427

Atenció a la diversitat

Des de la **Unitat de Programes d'Integració** s'atén l'alumnat amb necessitats educatives específiques i es duen a terme diverses actuacions per fer de la UB una universitat cada vegada més inclusiva. Així, s'ha donat suport als 747 alumnes amb discapacitat matriculats en algun ensenyament de la UB i a 342 alumnes que, tot i no tenir un certificat de discapacitat, també presentaven necessitats educatives derivades de diagnòstics diversos.

Durant aquest curs, s'han fet 3.796 **accions d'assessorament** i intervencions (2.385 a alumnes, 1.169 a PDI o PAS i 242 a nivell extern), i s'han elaborat 204 plans individualitzats.

Quant a les **ajudes materials**, s'ha gestionat el préstec de productes de suport a 46 alumnes i s'han cedit a les biblioteques 22 llicències de programari per millorar la lectoescriptura. Així mateix, s'ha proveït de mascaretes comunicatives les persones de l'entorn de 16 estudiants amb dèficit auditiu.

Pel que fa al **suport personal**, s'ha coordinat la col·laboració de 16 alumnes de suport, s'han ofert 1.293 hores d'interpretació de llengua de signes a 5 alumnes amb discapacitat auditiva, i s'ha tornat a convocar l'ajut econòmic per a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l'assistència de terceres persones.

Així mateix, s'ha dut a terme la 2a edició dels **tallers Meetup** a la UB, una activitat dirigida a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista que consisteix en trobades periòdiques guiades per membres de la UB i de l'Associació Asperger Catalunya. Hi han participat 19 alumnes de 15 ensenyaments diferents.

A més, s'ha promogut l'**ocupabilitat** de l'alumnat amb discapacitat col·laborant amb els serveis d'inserció de diverses entitats i gestionant, en col·laboració amb Feina UB, les beques de la Fundació ONCE-CRUE per fer pràctiques.

Més enllà de les accions directes adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, s'ha continuat treballant per millorar la inclusió d'aquestes persones mitjançant la **formació** de la comunitat universitària (amb el taller Estudiants amb trastorn de l'espectre autista a la universitat, al qual han assistit 30 docents de diverses facultats) i participant en diversos **projectes i grups de treball**, tant amb agents externs (com ara en la *Guia de atenció a las personas con discapacidad en la universidad*, de la Fundació Universia) com en l'àmbit interuniversitari (participant en les sisenes jornades de treball de la Xarxa de Serveis de Suport a Persones amb Discapacitat de les Universitats Espanyoles (SAPDU) i en l'elaboració del document *Marc comú d'actuació de les universitats catalanes davant les situacions de l'estudiantat universitari amb malalties cròniques o agu-*

des amb processos de recuperació llargs, presentat per la Comissió Tècnica UNIDISCAT).

Quant als recursos prestats pels **CRAI Biblioteques**, els usuaris amb necessitats específiques disposen de dues noves eines: BB Ally, que permet als professors millorar l'accessibilitat dels documents que es penjen al Campus Virtual i l'opció de descàrrega en diferents formats, que cobreixen la majoria de les necessitats educatives individuals, i ClaroRead, que facilita l'accés als recursos del CRAI a persones amb dislèxia.

Beques i altres ajuts

S'han gestionat i tramitat 19.661 sol·licituds de **beques de règim general per a ensenyaments de grau i màster universitari**, de les quals se n'han concedit 11.661, per un import total de 30.088.156 euros.

Així mateix, s'han gestionat 14.670 sol·licituds de la **beca Equitat**, de les quals se n'han concedit 10.086. Aquesta beca redueix el preu de la matrícula en diferents proporcions que van del 80% al 10% segons els dos trams previstos.

Quant al programa **Becas Santander Progreso**, que facilita i promou beques destinades a alumnes de grau o de màster oficial, s'han tramitat 263 sol·licituds i s'han concedit 23 ajuts de 1.000 euros cadascun.



S'ha consolidat **programa propi Connecta UB**, iniciat durant la pandèmia per tal de garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat. En el marc d'aquest programa, els ajuts durant el curs han sumat 6.630 euros. Se n'han gestionat 2 convocatòries amb un total de

Beques i ajuts concedits

Beques concedides	Nombre	Import (en euros)
Convocatòria general	11.661	30.088.156
Col·laboració amb departaments	114	228.000
Col·laboració amb serveis de la UB	612	2.684.825
Col·laboració amb centres	117	356.585
Ajuts concedits	Nombre	Import (en euros)
Beca Equitat	10.086	—
Programa de mobilitat	465	176.900
Beca Iberoamèrica	9	27.000
Beca Santander Progreso	23	23.000
Programa bkUB	427	123.296
Ajuts Connecta UB	228	—

261 sol·licituds, de les quals se n'han concedit 228 en les tres modalitats existents: una per facilitar l'ús temporal d'un ordinador portàtil, l'altra per proporcionar connexió a Internet, i la tercera per facilitar totes dues coses alhora.

D'altra banda, amb l'objectiu d'impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar, la Universitat també disposa del **programa propi bkUB**, en el marc del qual s'han acollit a les facilitats de pagament més de 13.000 alumnes de grau. S'han concedit 427 ajuts econòmics.

S'han concedit 114 **beques de col·laboració amb departaments** convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, que han representat 228.000 euros; 612 **beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB** per valor de 2.684.825 euros, i 117 **beques de col·laboració amb centres de la UB** per valor de 356.585 euros. En el marc de les beques de col·laboració amb serveis i unitats de la UB, s'inclou el nou programa de **beques Màster+ UB** per captar talent i incentivar vocacions científiques dins dels grups de recerca, amb 29 ajuts per un import total de 96.622 euros.

Per a **programes de mobilitat** s'han atorgat 465 ajuts, dels quals 443 han estat per a estades en institucions europees dins el programa Erasmus+ i 22 per a estades en universitats d'Europa i de la resta del món mitjançant convenis específics i generals. D'altra banda, en el marc de les beques de mobilitat internacional del Banco Santander (**Becas Iberoamèrica**), s'han concedit 29 ajuts complementaris a alumnes



que han fet algun tipus de mobilitat dins d'un programa d'intercanvi internacional, però a causa de la COVID-19 finalment s'han pogut fer efectius 9 ajuts (5 per un import 15.000 euros i 4 per 12.000 euros, que marxaran al primer semestre del curs 2021-2022).

En el context del **programa de mobilitat nacional SICUE** (Sistema d'Intercanvi entre Centres Universitaris Espanyols), s'han signat acords bilaterals amb 51 universitats. Hi han participat 251 estudiants de la UB i 495 estudiants d'altres universitats.



MILLORA I INNOVACIÓ DOCENT

97.000 €

de dotació econòmica del programa RIMDA

100

Projectes d'innovació docent actius

637

Membres de la UB implicats en projectes d'innovació docent

79

Grups consolidats d'innovació docent

1.497

Membres de la UB implicats en grups d'innovació docent

7,50 VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT
segons els estudiants de grau

• Innovació, avaluació i millora docents

El **programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA)** contribueix a aconseguir la docència de qualitat que la Universitat de Barcelona té com a objectiu prioritari. Amb una dotació econòmica de 97.000 euros, afavoreix la millora continuada de la docència, impulsa la innovació docent i estimula activitats d'intercanvi d'experiències docents. Aquest curs s'han presentat 22 **propostes d'innovació docent** noves, de les quals 15 s'han reconegut com a projectes d'innovació docent, 5 han rebut finançament directe, i totes han tingut accés a ajuts econòmics per difondre els resultats i han rebut suport per crear materials d'aprenentatge. En total, hi ha hagut 100 **projectes d'innovació docent actius**, en els quals han estat implicats 637 membres de la UB (entre PDI, PAS i personal col·laborador).

Dins els projectes institucionals de **foment de la qualitat** docent i ajust a les necessitats sorgides arran de la pandèmia, s'ha implementat el projecte **RIMDA Docència Mixta**. L'objectiu principal ha estat oferir suport i assessorament al professorat de la UB davant els reptes que, a l'inici del curs acadèmic 2020-2021, generava la nova situació de docència mixta en el marc excepcional generat per la crisi de la COVID-19. Hi han participat 141 membres de la UB, que han desenvolupat el mateix nombre de projectes d'aplicació de metodologies docents en format mixt: aula inversa (JITT o Just in Time Teaching i TBL o

Team Based Learning), estudi de casos, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes i exposició oral.

A partir de les inquietuds i demandes detectades entre el professorat de la Facultat d'Educació, de la Facultat de Química i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus Clínic, s'han identificat les línies d'innovació d'aula inversa (modalitats JITT i TBL), ludificació, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes, estudi de casos, simuladors d'empresa, avaluació per competències, portafolis digitals, avaluació clínica objectiva estructurada, simulació formativa, jocs de rol i Mini_CEX, i s'han mantingut o implementat projectes de centre per al foment de la qualitat docent.

Pel que fa als **grups d'innovació docent**, s'ha renovat l'acreditació de tots els grups reconeguts i s'ha mantingut l'acreditació dels 79 grups consolidats i dels 29 grups reconeguts com a no consolidats. També s'han mantingut els ajuts econòmics i de personal col·laborador per als grups consolidats amb puntuacions més altes, i els ajuts per difondre les actuacions d'innovació dutes a terme per tots els grups. Un total de 1.497 membres de la UB (PDI, PAS i personal col·laborador) s'han implicat en les diferents actuacions dels grups d'innovació docent reconeguts.

Cal destacar la **Distinció a la Qualitat Docent** que atorga el Consell Social de la UB, que en la setena edició ha premiat, en la modalitat de grup, l'Observatori sobre la Didàctica de les Arts, liderat pel Dr. José Luis

8,03 VALORACIÓ MITJANA DEL PROFESSORAT
segons els estudiants de màsters universitaris

Menéndez Varela, i, en la modalitat individual, la trajectòria del Dr. Albert Cornet Calveras, catedràtic del Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica de la Facultat de Física.

En relació amb els **cursos en línia oberts i massius (MOOC)**, s'ha refermat l'aposta de la Universitat de Barcelona iniciada l'any 2016 mitjançant un acord amb la plataforma Coursera. L'oferta formativa és de 14 cursos, amb un total de 58.782 persones inscrites, i s'han emès uns 900 certificats per a les aproximadament 6.000 persones que han finalitzat els cursos als quals s'han inscrit.

Quant a l'**avaluació de l'activitat docent del professorat**, enguany se n'ha dut a terme la divuitena convocatòria. La participació ha estat del 81,5% en relació amb el total de professors potencials en convocatòria ordinària, el 95,1% dels quals han estat avaluats favorablement. El professorat participant ha pogut tramitar i gestionar el procediment mitjançant l'aplicació Avaluació Docent del Professorat (ADP), accessible des de la Carpeta Docent del Professorat. Com en edicions anteriors, es realitza una enquesta de satisfacció sobre aquest procés als participants.

Igualment, com a part del procediment per renovar l'acreditació dels manuals d'avaluació, ha tingut lloc la visita telemàtica del comitè d'avaluació extern de l'AQU, per acreditar el procés d'avaluació contingut en el manual d'avaluació docent per un període de cinc anys.

En relació amb les **enquestes d'opinió**, s'ha continuat recollint l'opinió dels estudiants des de l'inici

dels estudis fins al moment en què es graduen, ja sigui en un grau, màster o doctorat, per cobrir tot el cicle formatiu. Així, s'ha dut a terme l'**enquesta de percepció adreçada a nous estudiants de grau i màster**, que ha tingut una participació 34,1% i del 38,4%, dels quals el 81% i el 67% respectivament han declarat que la UB és la universitat en què preferien cursar els estudis. Quant a l'**enquesta sobre les assignatures i el professorat dels graus i els màsters universitaris**, s'han mantingut les accions per fomentar la participació dels estudiants i s'ha ade-

• Enquestes de satisfacció i opinió

- Estudiants nous de grau
- Estudiants nous de màster
- Estudiants sobre els graus i els màsters
- Estudiants sobre els serveis i les instal·lacions
- Graduats i graduades
- Titulats i titulades de màster
- Doctors i doctores
- Estudiants de l'Escola d'Idiomes Moderns
- Estudiants dels cursos Gaudir UB
- Estudiants de la Universitat de l'Experiència
- Estudiants de postgrau
- Professorat sobre el procés d'avaluació de la docència
- Professorat sobre les titulacions de grau i màster



quat el qüestionari per recollir l'opinió sobre l'adaptació a la docència presencial, no presencial i mixta provocada per la COVID-19. Sumant els dos semestres, la participació ha estat del 23,2% en els graus i del 36,2% en els màsters universitaris: s'han recollit 176.244 respostes en línia i s'han elaborat 16.546 informes. La mitjana obtinguda en la pregunta «En general estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura» és de 7,50 en el cas dels estudiants de grau i de 8,03 en els de màster universitari.

En l'enquesta sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions, els estudiants han valorat amb un 7,04 sobre 10 el conjunt d'ítems proposats; l'edició d'enguany, condicionada per la no presencialitat del curs, ha tingut una discreta participació del 7%. S'ha tornat a incloure l'apartat específic sobre la gestió de la crisi sanitària provocada per la COVID-19, que mostra una satisfacció general de 5,47 sobre 10 en relació amb la manera en què la UB ha tractat la crisi. Destaca positivament l'atenció virtual rebuda per part del CRAI Biblioteques i la col·lecció de llibres i revistes electròniques del que disposen amb una valoració de 6,51 i 6,61 respectivament. També destaquen les noves eines incorporades al Campus Virtual (6,45).

Finalment, un cop **graduats**, els estudiants han expressat la seva satisfacció amb els estudis cursats. En l'edició del 2020, el 82,1 % dels titulats de màsters i

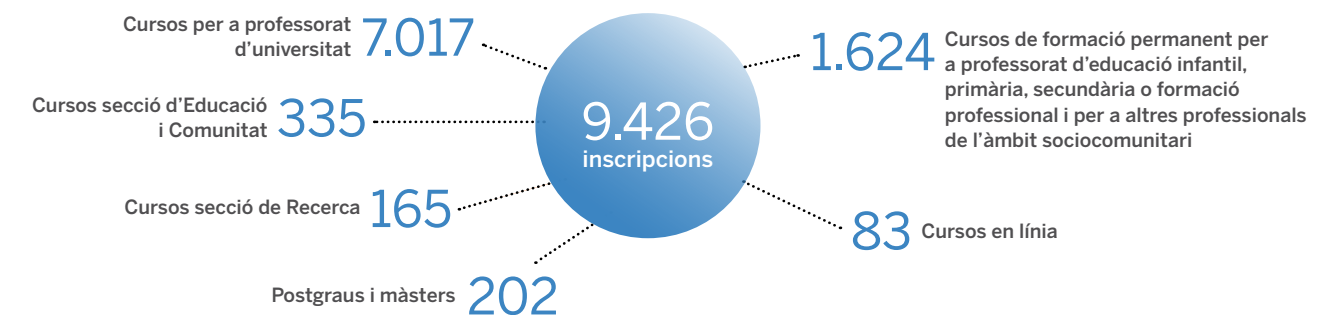
74,7 % dels graduats tornarien a escollir la UB per cursar els seus estudis. Pel que fa a l'enquesta de satisfacció de doctors i doctores, hi ha participat el 36,5 % dels doctorands que van llegir la tesi en el curs 2019-2020 i destaca la satisfacció amb la direcció de la tesi, que valoren amb un 8,3 sobre 10.

A banda, s'han fet **altres enquestes** per recollir l'opinió dels estudiants sobre els cursos de formació complementària (Escola d'Idiomes Moderns, Universitat de l'Experiència i Gaudir UB). En el cas dels cursos de postgrau, també es recull l'opinió sobre el professorat.

Així mateix, per tal de proporcionar les dades necessàries per a l'acreditació dels ensenyaments de grau i màster universitari, s'han fet **enquestes bianuals al professorat** que ha impartit la docència en les titulacions de grau i màster.

Per la seva banda, l'**Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE)**, creat l'any 1969 amb el nom d'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), té entre les seves funcions analitzar les necessitats de formació del professorat i dissenyar propostes d'actuació; promoure i afavorir la innovació educativa; assessorar i orientar la recerca; difondre bones pràctiques, i elaborar materials per a la formació en diversos suports. En el conjunt d'activitats formatives hi han participat 368 formadors i s'hi han inscrit 9.426 persones, el 70,2% de les quals, dones.

Inscripcions a les activitats formatives de l'Institut de Desenvolupament Professional



El **Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)** ha continuat actualitzant els continguts del **portal TÀCTIC**; s'ha endreçat les eines i recursos del Portal per facilitar-ne la selecció als usuaris, i ha incrementat l'ús del Blog TÀCTIC penjant-hi 115 publicacions en què s'han destacat els recursos que tenen més interès per a la comunitat docent, com ara les noves funcionalitats del Campus Virtual, i s'han ofert petites píndoles formatives. Així mateix, amb motiu de la pandèmia, ha incorporat continguts nous a l'apartat *Preguntes més freqüents*, preferentment sobre les noves funcionalitats, amb enllaços als manuals, les guies i els videotutorials en la nova versió de la plataforma docent basada en OpenLMS.

El **CRAI** està format per 16 biblioteques, el Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal, el Centre de Digitalització, el Taller de Restauració, el Magatzem de Cervera i 7 unitats tècniques que col·laboren en els processos d'aprenentatge i de creació de coneixement i que faciliten l'accés i la difusió dels recursos d'informació. Disposa del Segell d'Excel·lència Europea EFQM 500+.





3

La universitat capdavantera en recerca

Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca ●

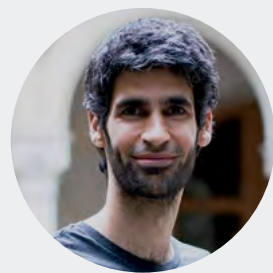
Recerca i producció científica ●

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació ●

Doctorat ●

Difusió de la cultura científica ●

El matemàtic Xavier Ros Oton, guardonat amb la Medalla d'Or Guido Stampacchia.



Xavier Ros Oton
Catedràtic del Departament de Matemàtiques i Informàtica, Facultat de Matemàtiques i Informàtica.

El professor d'investigació ICREA ha estat reconegut amb la Medalla d'Or Guido Stampacchia, que atorga la Unió Matemàtica Italiana a experts de fins a trenta-cinc anys que hagin fet recerques significatives en el camp de l'anàlisi variacional i les seves aplicacions.

Ros Oton és el primer investigador de l'Estat guardonat amb aquest premi, i el 2019 va ser reconegut amb el Premi Fundació Princesa de Girona a la recerca científica. Ha estat professor a la Universitat de Zuric i instructor R. H. Bing a la Universitat de Texas a Austin (EUA) i actualment és l'investigador principal d'una Starting Grant del Consell Europeu de Recerca (2019-2024).

Promoció, captació de recursos i internacionalització de la recerca

El personal docent i investigador és el principal actiu de la recerca. Amb l'objectiu d'incorporar el millor talent intern i extern, la Universitat de Barcelona continua apostant pels programes de promoció i estabilització interna, així com per les convocatòries competitives de l'àmbit dels recursos humans.

Des de l'any 2017 el PDI participant en projectes de recerca presenta un creixement moderat i, si bé durant l'any 2020, degut a la pandèmia, l'activitat de recerca ha disminuït en el marc experimental, s'ha mantingut i inclús incrementat en altres àmbits.

En el marc de l'Estratègia UB-100, cada any s'impulsen places estratègiques per a la promoció interna en determinades àrees. Els darrers anys s'ha facilitat la incorporació de PDI —especialment investigadors Ramón y Cajal, Beatriz Galindo i ICREA— provinent d'altres institucions, com ara universitats i centres de recerca. El 2020 s'han incorporat a la UB 16 investigadors Ramón y Cajal, 12 Juan de la Cierva, 10 Beatriu de Pinós i 13 Marie Curie.

A través de la Fundació **ICREA**, la UB ha incorporat 2 nous professors, amb els quals ja són 43 els investi-

gadors finançats amb aquest programa d'excel·lència. A més, la Universitat treballa perquè altres figures contractuals, com ara els investigadors contractats a càrrec de projectes gestionats per la Fundació Bosch i Gimpera o el Consell Europeu de Recerca, s'integrin plenament als seus departaments.

S'ha continuat treballant en la implementació dels requeriments europeus derivats del **reconeixement HR Excellence in Research**, inspirat en la Carta Europea de l'Investigador, així com en el Pla d'accions per al període 2017-2020 per implementar bones pràctiques en l'àmbit de l'Estratègia de recursos humans dedicats a recerca (HRS4R). A més, el grup de treball de l'HRS4R ha col·laborat en l'elaboració del document *Principis d'una política de recursos humans oberta, transparent i basada en mèrits*, en el nou procediment de selecció de personal investigador postdoctoral i en la nova Normativa de contractació de personal investigador predoctoral en formació de la UB, tots tres aprovats pel Consell de Govern al llarg de l'any 2020.

Paral·lelament, s'ha aprovat el **Codi d'integritat en la recerca de la UB**, que té com a objectiu millorar la qualitat, l'impacte i els resultats de la recerca en tots els seus camps, així com proporcionar unes bones pràctiques científiques al personal investigador i fomentar la cultura d'integritat en la recerca.

Pel que fa a les **convocatòries estatals** per a l'obtenció de finançament per a la recerca, s'hi han presentat diversos projectes. Quant a les convocatòries del 2019, resoltes el 2020, del Programa Estatal de Foment de la

Recerca Científica i Tècnica d'Excel·lència (Subprograma Estatal de Generació de Coneixement, modalitat Projectes d'R+D+I de Generació de Coneixement) i del Programa Estatal d'R+D+I Orientada als Reptes de la Societat (modalitat Reptes de Recerca), els resultats han estat similars als d'anys anteriors, amb un finançament global de 14 milions d'euros i una taxa d'èxit del 52%. Els darrers anys, el nombre de projectes presentats per la UB segueix una trajectòria moderadament creixent.

La Marató de TV3 i Catalunya Ràdio del 2019, centrada en l'estudi de les malalties minoritàries, ha finançat 15 projectes en què participen membres de la UB. Quant a altres mecanismes de finançament extern de la recerca, destaca la capacitat dels investigadors per captar recursos en les convocatòries del programa **ICREA Acadèmia**. En la convocatòria del 2020, s'ha distingit la trajectòria científica de 5 investigadors de la Universitat de Barcelona, que rebran una subvenció per fer recerca durant un període de cinc anys.

Enguany, la Generalitat de Catalunya ha publicat la convocatòria d'ajuts «Replegar-se per créixer: l'impacte de les pandèmies en un món sense fronteres visibles» (**PANDEMIES 2020**) per finançar projectes de recerca que analitzin l'impacte de la COVID-19 i del concepte de pandèmia en la societat i que proposin noves mesures, models i línies d'actuació que contribueixin a superar-ne les conseqüències i a definir nous models de prevenció, d'anàlisi i de tractament. La UB ha presentat 37 projectes a aquesta convocatòria, que es resoldrà a mitjans del 2021.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH





Al llarg del 2020, la Universitat de Barcelona ha sig-nat amb la Comissió Europea 32 projectes del **pro-grama de recerca Horitzó 2020** per un import su-perior als 13 milions d'euros. En el marc del Consell Europeu de Recerca, destaquen les 3 Starting Grants obtingudes i la Synergy Grant a l'equip Carbocentre, per un import superior als 5 milions d'euros. Pel que fa a les accions Marie Curie, mantenen tant la seva importància com el seu èxit a la UB, amb 6 projectes

individuals i 5 en xarxa. Entre els projectes col-laboratius, en destaquen 2 de l'àmbit de la salut: CoNVat, amb un finançament superior als 400.000 euros, corresponent a la primera convocatòria urgent que la Comissió Europea va obrir com a resposta a la pandè-mia, i EuCanImage, liderat per la UB i amb un finançament de gairebé 1,3 milions d'euros. També desta-quen els 5 projectes signats dins el subprograma de Tecnologies futures i emergents (FET), un dels quals

liderat per la UB, per un import aproximat de 2,7 milions d'euros, així com els projectes RadoNorm, el primer que la UB ha obtingut dins del programa Eu-ratom, i ConServeTerra, el primer del programa PRI-MA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area). També destaquen els 2 projec-tes signats dins del subprograma Science With And For Society (SWAFS), ambdós liderats per la UB, per un import de més de 850.000 euros.

D'altra banda, l'Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB) ha tornat a rebre l'**acreditació d'excel·lència María de Maeztu**, aquesta vegada per al període 2020-2023, i s'uneix als dos instituts de recerca propis de la UB que havien estat reconeguts en convocatòries ante-riors (l'Institut de Neurociències i l'Institut de Química Teòrica i Computacional). L'acreditació proporciona fi-nançament a les organitzacions de recerca que mostren un impacte i lideratge científic internacional i que col·la-boren activament en la transferència del coneixement. També reconeix l'esforç pel que fa a les polítiques d'ac-cés obert per a les publicacions dels investigadors, i la in-ternacionalització i divulgació del coneixement. Com a unitat d'excel·lència, l'ICCUB formarà part de SOMM Excellence Alliance, una iniciativa que promou la recer-ca espanyola d'alt nivell i que en millora l'impacte social a escala nacional i internacional.

En l'apartat de les **infraestructures de recerca**, s'han dedicat 1,5 milions d'euros en els contractes programa de recerca de facultats i instituts, dedicats a cofinançar infraestructures de recerca.

El 2020 s'ha aprovat la creació de l'**Institut d'Arqueo-logia**, una nova estructura de recerca de la UB adreçada a promoure la recerca arqueològica amb projecció in-ternacional i que és exemple d'interdisciplinarietat, ja que l'integren investigadors de 7 facultats diferents (Geografia i Història, Química, Educació, Ciències de la Terra, Biologia, Medicina i Ciències de la Salut, i Belles Arts). A més, s'ha aprovat també un nou observatori de la UB: l'**Observatori dels Sistemes Europeus de Pre-visió Social Complementària**. Paral·lelament, s'ha publicat la nova **Normativa de creació i funciona-ment de les estructures internes de recerca i de transferència de la UB**, que actualitza les normatives anteriors i les unifica en un sol text que recull els aspec-tes essencials pel que fa a la missió i els objectius que de-fineixen cadascuna d'aquestes estructures de recerca i transferència de la UB, el seu procediment de creació i avaluació, la seva organització i el seu funcionament.

Els **Centres Científics i Tecnològics** de la Universitat de Barcelona (CCiTUB) són una de les infraestructures científicotècniques de mida mitjana més grans de l'Es-tat espanyol i continuen sent un referent nacional i in-ternacional en l'àmbit del suport a la recerca. Les seves infraestructures i capacitat han contribuït que la Uni-versitat de Barcelona sigui una de les tres universitats de l'Estat reconegudes amb dos nodes al Mapa d'In-fraestructures Científiques i Tècniques Singulares del Ministeri de Ciència i Innovació, i l'única a Catalunya.

En relació amb la recerca que requereix la participa-ció d'éssers humans, l'ús de mostres biològiques d'origen humà i l'ús de dades personals animals, s'ha reestructurat la **Comissió de Bioètica de la UB** per

Horitzó 2020	Projectes	Import (en euros)
Total projectes	32	13.245.628
Starting Grants	3	3.146.526
Prova de Concepte	1	150.000
Synergy Grants	1	1.984.750
Accions Marie Curie (projectes individuals)	6	1.085.160
Accions Marie Curie (projectes en xarxa)	5	705.795
Projectes col·laboratius		
Àmbit de les tecnologies futures i emergents (FET)	5	2.655.649
Àmbit de la salut (1 de liderat per la UB)	2	1.678.278
Àmbit del clima	1	299.500
Àmbit de les ciències socials i humanitats	1	115.445
Àmbit de les ciències amb i per a la societat (SWAFS) (2 de liderats per la UB)	2	852.423
Programa Euratom	1	211.065
Programa Single European Sky ATM Research (SESAR)	1	99.944
Programa PRIMA	1	219.890
Altres (<i>tenders</i> dins de projectes Horitzó 2020)	2	41.204



reforçar-ne la composició, establir amb claredat les responsabilitats dels seus membres i facilitar-los el suport tècnic i administratiu adient. Aquests canvis han quedat recollits en el nou Reglament d'organització i funcionament de la Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona.

La UB continua sent l'única universitat de l'Estat espanyol que forma part de la **Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU)**, que inclou 23 universitats europees intenses en recerca de 12 països. Durant el 2020, els representants de la UB han participat en els diferents grups d'experts en què s'estructura la LERU: *9 policy groups, 2 ad hoc groups, 2 network groups* i l'Assemblea de Rectors. Enguany, la UB ha participat en una trentena de reunions de la LERU a les quals han assistit uns 30 representats propis. A més, ha col·laborat en l'elaboració d'algunes publicacions d'anàlisi i posicionament, entre les quals destaquen: *Good Practice in Communicating Animal Research at Universities, A Ban on Animal-Derived Antibodies will Stifle European Competitiveness in the Life Sciences, Towards a Research Integrity Culture at Universities: From Recommendations to Implementation* i *Family Leave for Researchers at LERU Universities*. També durant aquest any, la Universitat ha coorganitzat amb la LERU i l'Institut de Salut Global la sessió virtual «Health in a global context. Advocating for global health and SDGs: creating synergies for global health and SDG research and innovation», en què han participat més de 50 experts d'universitats de la LERU.

L'any 2020, a les 9 universitats que formen la **xarxa Eurolife** se'ls ha concedit un projecte dins del programa Erasmus+ Strategic Partnership. Es tracta del projecte *Dataethics – Changing Landscapes in the Health and Life Sciences: Ethical Challenges of Big Data*, que aborda el profund impacte científic, social i ètic de l'ús de dades massives en l'àmbit de la salut i l'assistència mèdica. Aquest nou repte obre un espai per millorar la cooperació internacional. En el marc del projecte, la UB serà l'entitat responsable d'organitzar a Barcelona les escoles d'estiu de 2021 i 2022, entre altres activitats acadèmiques.

Durant el 2020 s'ha continuat treballant en el projecte SIRA, que es convertirà en el futur **Sistema d'In-formació de la Recerca de la UB**. S'hi incorporaran aplicacions noves a partir de les que engloben actualment el GREC, Curricul@, el Gestor de Projectes de Recerca i el Sistema de Gestió d'Oportunitats de Recerca, i permetrà una gestió integral del servei dins d'un marc flexible i modulable per als usuaris (gestors, investigadors i grups de recerca).

Atenent a la situació sanitària viscuda, la Universitat de Barcelona i l'Hospital Universitari de Bellvitge han posat en marxa el projecte de mecenatge **Evitem nous brots: descobrim els portadors asimptomàtics**, amb l'objectiu de fer un estudi transversal de cribatge d'infecció per SARS-CoV-2 i la seva seroepidemiologia amb una mostra representativa de la comunitat UB. Els resultats d'aquest estudi es faran públics l'any vinent.

Personal implicat en recerca, segons l'ajut

Professorat integrat en recerca*				2.287			
	Dones	Homes	Total		Dones	Homes	Total
Investigadors postdoctorals	98	133	231	Investigadors predoctorals	282	290	572
CIBER	17	6	23	Marie Skłodowska-Curie (Innovative Training Networks)	1	3	4
ICREA	11	32	43	PREDOCS-UB	61	54	115
Beatriz Galindo		2	2	Formació de personal investigador – FI (Generalitat)	70	59	129
Ramón y Cajal	21	30	51	Formació de personal investigador – FPI (MICIU)	77	87	164
Beatriu de Pinós	5	9	14	Formació de professorat universitari – FPU (MECD)	61	63	124
Joves investigadors (JIN) (MINECO)	1	2	3	Govern del País Basc	1		1
Juan de la Cierva	5	9	14	La Caixa	5	3	8
Juan de la Cierva – Formació	11	1	12	A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	6	21	27
Marie Skłodowska-Curie (Individual Fellowships)	5	6	11	Tècnics de recerca	123	95	218
Junior Leader de La Caixa	1	3	4	CIBER	4	2	6
SECTI-UB	3	3	6	Tècnic de recerca	119	93	212
Formació de personal investigador – FPI (MICIU)	4	1	5	Auxiliars de recerca	155	115	270
A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	14	29	43	Total a la UB	658	633	1.291
				Investigadors de la Fundació Bosch i Gimpera	254	261	515
				Tècnics i auxiliars de recerca de la Fundació Bosch i Gimpera	85	39	124

* Personal acadèmic que forma part dels equips de recerca competitiva i/o no competitiva.
 MINECO: Ministeri d'Afers Econòmics i Transformació Digital
 MICIU: Ministeri de Ciència i Innovació
 SECTI: Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA

139.837.093 €

de fons captats per a recerca i transferència de tecnologia en convocatòries competitives i no competitives

Recerca i producció científica

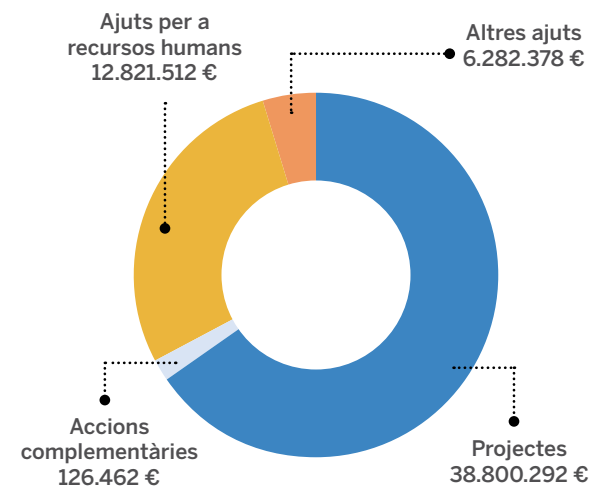
Els **fons de recerca captats en convocatòries competitives** pels 16 centres i 18 instituts propis i instituts universitaris propis de la Universitat han estat de 58 milions d'euros, inclosos els projectes i ajuts estatals i internacionals, per a un total de 540 activitats de recerca.

En relació amb els fons procedents de la Comissió Europea, s'han signat 32 projectes europeus vinculats al **Programa marc de recerca i desenvolupa-**

ment tecnològic de la Comissió Europea Horitzó 2020 per un import de 13.245.628 euros; des de l'Institut Europeu d'Innovació i Tecnologia s'han finançat 32 projectes per un total d'1.310.521 euros, i la resta de projectes europeus han sumat 2.198.460 euros.

Quant a les **estructures de recerca**, mitjançant les quals es fomenta i coordina la recerca, durant el 2020 la UB ha disposat de 16 instituts de recerca propis, 2 instituts universitaris propis, 5 centres de recerca, 11 observatoris i 3 centres de documentació. Així mateix, la UB participa, amb altres institucions, en 10 instituts de recerca, 2 observatoris i 5 instituts interuniversitaris.

Fons captats per a recerca en convocatòries competitives, per tipologia



Instituts i centres de recerca

Instituts de recerca propis

- Institut d'Arqueologia
- Institut de Biomedicina (IBUB)
- Institut de Ciències del Cosmos (ICCUB)
- Institut de Nanociència i Nanotecnologia (IN2UB)
- Institut de Neurociències (UBNeuro)
- Institut de Química Teòrica i Computacional (IQTCUB)
- Institut de Recerca de l'Aigua (IdRA)
- Institut de Recerca de la Biodiversitat (IRBIO)
- Institut de Recerca en Cultures Medievals (IRCVM)
- Institut de Recerca en Economia (BEAT)
- Institut de Recerca en Economia Aplicada Regional i Pública (IREA)
- Institut de Recerca en Educació (IRE.UB)
- Institut de Recerca en Nutrició i Seguretat Alimentària (INSA-UB)
- Institut de Recerca Geomodels
- Institut de Recerca Jurídica (TransJus)
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Instituts universitaris de recerca propis

- Institut de Matemàtica (IMUB)
- Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA)

Centres de recerca

- ADHUC: Centre de Recerca Teoria, Gènere, Sexualitat
- Centre de Recerca en Informació, Comunicació i Cultura (CRICC)

- Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació (CUSC)
- Centre de Recerca Polis: Art, Ciutat, Sostenibilitat
- Institut Interuniversitari de Filosofia Analítica de Barcelona (BIAP)

Instituts de recerca participats

- Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG)
- Institut d'Economia de Barcelona (IEB)
- Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL)
- Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC)
- Institut de Recerca Biomèdica (IRB)
- Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras (IJC)
- Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC)
- Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD)

Instituts interuniversitaris

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal)
- Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere (IIEDG)



7.112 PRODUCCIÓ CIENTÍFICA
publicacions científiques indexades al portal
Web of Science de Clarivate Analytics

Resum dels imports captats per a recerca i transferència de tecnologia i coneixement

Concepte	Import (en euros)
Projectes	38.800.292
Accions complementàries	126.462
Ajuts per a recursos humans	12.821.512
Altres ajuts	6.282.378
Contractes de recerca de l'FBG i altres	10.944.554
Convenis de recerca	772.095
Serveis externs dels CCiTUB	2.626.122
Fons captats per investigadors de la UB en institucions participades*	67.463.679
Total	139.837.093

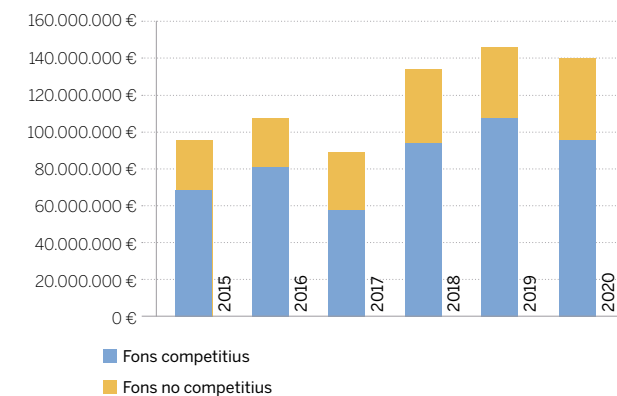
* Inclou els imports concedits derivats de l'activitat de recerca duta a terme pel personal investigador de la UB en activitats de recerca competitiva i no competitiva a l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'IBEC, l'IREC, l'IRB, l'IEB, l'ISGlobal, l'IEEC, el CREAF, l'UJC i l'IRSIJD.

Fons captats per a recerca en convocatòries competitives

Procedència	Activitats	Import (en euros)
Administració autonòmica	138	11.519.774
Administració central	268	26.752.694
Administració local	4	118.182
Administracions públiques estrangeres	3	451.960
Altres	6	140.193
Comissió Europea	85	16.754.609
Sector privat: IPSFLI* i empresa	26	1.895.768
Sector públic: IPSFLI*	10	397.465
Total	540	58.030.644

* IPSFL: institució privada sense ànim de lucre.

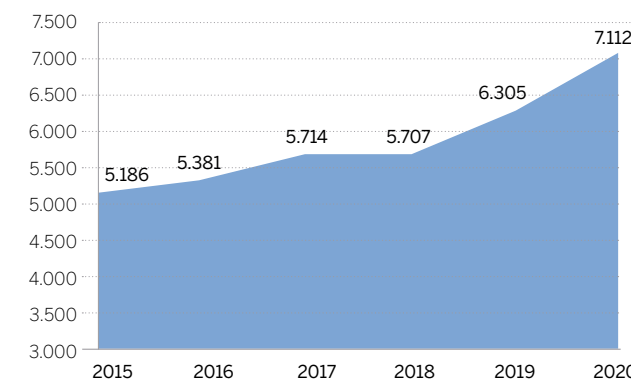
Fons de recerca captats



* Any 2017, sense convocatòria del Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat.

Dins del Pacte Nacional per a la Recerca i la Innovació i el Pla de recerca i innovació de Catalunya, en la convocatòria d'ajuts de l'any 2017 —la resolució de la qual es va publicar el 2018—, encara vigent, el mapa de **grups de recerca** el constitueixen 250 grups de recerca consolidats, 10 grups de recerca preconsolidats i 8 grups emergents. També s'han concedit 15 reconeixements a grups interinstitucionals gestionats per la UB, i, al mateix temps, la UB participa en 12 reconeixements gestionats des d'altres institucions.

Publicacions científiques



Quant a la **producció científica del personal investigador**, recollida al portal Web of Science (WoS) de Clarivate Analytics, s'han elaborat 7.112 publicacions científiques: 5.851 figuren al Science Citation Index Expanded, 510 són al Social Sciences Citation Index, 625 apareixen a l'Emerging Sources Citation Index i 126 figuren a l'Arts & Humanities Citation Index. Els darrers anys, el nombre de publicacions científiques presenta una evolució molt favorable.

Pel que fa al **Dipòsit Digital de la UB**, des de la Unitat de Recerca del CRAI es validen i publiquen els articles que els investigadors faciliten perquè s'ofereixin en accés obert. Des de l'aprovació, el 2011, de la Política d'accés obert a la UB, el nombre de publicacions en aquesta modalitat s'ha incrementat fins a arribar al 64% del total publicat a la UB. El 2020, la col·lecció de recerca consta de 34.862 documents,

ACCÉS OBERT

30.077
articles al Dipòsit Digital de la UB

758
ajuts per publicar en accés obert

48.350
documents publicats en accés obert

8.408
tesis doctorals al Dipòsit Digital de la UB

dels quals 7.589 s'han publicat enguany, entre els quals hi ha articles, informes de treball, contribucions a congressos i capítols de llibres. Pel que fa a les tesis doctorals defensades a la UB, 391 s'han publicat tant al Dipòsit Digital com a Tesis Doctorals en Xarxa, i així ja hi ha 8.408 tesis disponibles en tots dos repositoris alhora. D'altra banda, des del portal de Revistes Científiques de la Universitat de Barcelona



s'han editat 92 revistes de la UB, 7 més que l'any anterior, i s'ha facilitat l'enllaç a altres revistes editades o coeditades per la UB.

Quant als ajuts i les convocatòries de projectes per fomentar la publicació de dades de recerca en obert, com ara el Pla estatal de recerca científica i tècnica i d'innovació o el programa de recerca europeu Horitzó 2020, se n'han concedit un total de 758.

S'ha participat en el Grup de Polítiques d'Informació i Accés Obert de la LERU, el qual ha continuat treballant per la ciència oberta i orientant-se cap al programa marc Horitzó Europa amb la planificació del Pla S. També s'ha participat en la iniciativa de la Xarxa de Biblioteques Universitàries Espanyoles (Rebiun) per mesurar l'estat de l'accés obert en aquest àmbit.

Per la seva part, la **Comissió de Bioètica (CBUB)** avalua, des del 1995, els aspectes metodològics, ètics i legals dels projectes de recerca i les tesis doctorals dels investigadors de la Universitat de Barcelona. Enguany, mitjançant convenis específics, la CBUB ha continuat com a comissió de referència per avaluar convocatòries de finançament de la recerca d'organismes com ara l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

El **Parc Científic de Barcelona (PCB)** promou la innovació i la transferència de coneixement relacionant la Universitat, entitats de recerca pública i empreses. L'any 2020 n'han estat **usuàries** 117 entitats, de les quals 92 eren empreses, 6 eren centres de recerca, 12 eren enti-

tats sense ànim de lucre i 7 eren grups, unitats i serveis de la Universitat de Barcelona. El conjunt d'aquestes entitats ha representat un total de 2.900 usuaris.

El PCB té una **superfície** total construïda de 101.486 m² i una superfície útil de 59.687 m² destinada a clients i serveis. La superfície total arrendada ha estat de 27.812 m², dels quals 19.194 m² eren laboratoris i 8.618 m², oficines.

En el marc dels **serveis científics i tecnològics** d'alt valor afegit que ofereixen i mitjançant plataformes tecnològiques, els Serveis Científics Comuns del PCB han tingut un miler d'usuaris.

Quant a les **activitats de dinamització de la comunitat del PCB**, tot i les restriccions derivades de la pandèmia, se n'han organitzat 11 de centrades a establir contactes professionals (*networking*), a més de jornades de formació i de caràcter social, amb 575 participants en total.

En l'àmbit de la **comunicació**, s'han produït 1.152 impactes entre premsa generalista, premsa especialitzada i webs del sector, i s'han elaborat 134 notícies web tant d'entitats de la comunitat del PCB com de pròpies. Durant el 2020 el web del Parc ha rebut més de 100.000 visites.

També s'ha continuat impulsant la **divulgació de la ciència** i s'han fomentat les **vocacions científiques** mitjançant el programa Recerca en Societat, en què han participat més de 3.500 infants i joves.

Els Centres Científics i Tecnològics

Personal	164
Valor aproximat de l'equipament científic	42.000.000 €
Superfície dels campus	12.000 m ²
Usuaris i clients titulars	1.128
Facturació per prestació de serveis	3.395.605 €

Els **Centres Científics i Tecnològics** donen servei als investigadors de la Universitat de Barcelona, d'altres entitats públiques i de l'empresa privada. L'any 2020 han treballat per a un total de **1.128 usuaris titulars** i/o investigadors principals: 450 provenien de la Universitat, 285 eren titulars d'empreses privades i 393 eren usuaris titulars d'entitats públiques. S'ha treballat per a 500 usuaris nous i el volum de facturació per prestació de serveis ha estat de 3,4 milions d'euros. En relació amb la **satisfacció dels usuaris**, segons l'enquesta anual, la valoració global ha estat de 8,36 sobre 10 i es destaca especialment l'expertesa del personal.

Durant l'any 2020, els CCiTUB han adaptat la seva prestació de serveis al Protocol d'actuació de la Universitat de Barcelona davant l'activació de l'alerta sanitària per **COVID-19** i ha adoptat mesures de protecció per poder continuar desenvolupant la seva activitat com a **servei crític essencial** amb total seguretat. Així, s'ha accelerat el projecte de **digitalització** i s'ha implementat **el treball a distància** als llocs en què era possible.

Mantenint el seu **compromís amb la societat**, els CCiTUB han participat en diversos estudis, com ara el **Programa Orfeu de detecció massiva de la COVID-19** de la Generalitat de Catalunya, i han mantingut els serveis essencials en funcionament ininterromput per donar suport a les recerques sobre la COVID-19.

Quant a les **col·laboracions**, durant el 2020, com a membres de dues infraestructures científiques i tècniques singulars —la Xarxa de Laboratoris de Ressonància Magnètica Nuclear de Biomolècules (R-LRB) i la Infraestructura Integrada de Microscòpia Electrònica de Materials (ELECMI)—, els CCiTUB han continuat potenciant les sinergies entre els nodes que les componen. S'ha treballat conjuntament amb la resta de nodes d'ELECMI per tal de renovar-ne la imatge i el web, i s'ha posat en marxa una nova plataforma digital per sol·licitar l'ús dels seus equips.

També s'ha impulsat la col·laboració amb altres entitats tant públiques com privades: s'han signat **20 convenis i acords de col·laboració**, i també acords de qualitat per a la prestació de serveis en algunes unitats tècniques.

En relació amb la **renovació d'infraestructures**, amb l'objectiu de potenciar el parc instrumental i d'ampliar l'oferta per als usuaris, durant el 2020 els CCiTUB han incorporat diversos equips: un equip d'anàlisi isotòpica en mostres d'aigua; un nou espectròmetre de masses de relació isotòpica; tres nous detectors SDD (Silicon Drift Detector) per a microscòpia electrònica de rastreig (SEM); un mòdul



ULF (Ultra Low Frequency) a l'espectròmetre Lab-Ram HR; un equip de ressonància magnètica nuclear de 400 MHz; un nou detector PIXcel per a l'equip X'pert PRO MPD "TT2; un nou rentabiberons per a l'estabulari clínic; un sistema de digestió de microones de cambra de reacció única, i dues noves PCR per a les unitats de Genòmica del Campus Diagonal i de Biologia del Campus Bellvitge. En el marc de la microscòpia, cal destacar la resolució favorable de la Generalitat de Catalunya, que ha atorgat un **ajut FEDER** per adquirir de forma cooperativa un nou microscopi singular (S)TEM – (L)TEM amb aberració corregida valorat en 3.350.000 euros, que s'inclourà als serveis que ofereix ELECMI.

El 2020, per quinze any consecutiu, els CCiTUB han renovat la **certificació ISO 9001:2015**, que garanteix la utilització d'un sistema de gestió de la qualitat d'acord amb els requeriments de les Normes de Correcta Fabricació per a les activitats de suport a la recerca pública i privada, prestació de serveis analítics, científics, tècnics i altres. Aquesta certificació també s'ha renovat per a la prestació de serveis realitzats per la Unitat Tècnica de Protecció Radiològica. Així mateix, els CCiTUB han renovat la inscripció al Registre de la Generalitat de Catalunya com a **laboratori agroalimentari** fins a l'any 2025.

Durant el 2020, les **activitats formatives** han estat afectades per les mesures de seguretat derivades de la pandèmia, però s'han dut a terme seminaris virtuals i presencials fins a assolir un total de 20 accions. També s'ha continuat participant en **congressos interna-**



cionals, com ara el congrés Spanish & Portuguese Advanced Optical Microscopy Meeting 2020 (SPAOM) i el VII International Symposium on Marine Science, entre d'altres. En l'àmbit de la **divulgació**, s'ha donat continuïtat als programes Nanoinventum i Nanodivulga i a la cinquena edició del Festival 10alamos9 al CosmoCaixa potenciant-ne el format electrònic.

Transferència de tecnologia, coneixement i innovació

La **Fundació Bosch i Gimpera (FBG)** té com a missió transferir els resultats de la recerca duta a terme pels investigadors de la UB i, d'aquesta manera, mitjançant la innovació, contribuir al progrés econòmic i social. S'encarrega de facilitar la col·laboració entre universitat i empresa per incrementar l'impacte de la universitat en la societat, donant suport a investigadors i empresaris.

Durant l'any 2020, l'FBG ha gestionat 720 contractes de **serveis de recerca, transferència i altres** per a la Universitat de Barcelona per valor de 41,93 milions d'euros i ha contractat 798 persones perquè desenvolupin tasques vinculades als projectes de recerca.

Amb la **recerca per contracte**, s'ofereix a les empreses la possibilitat de desenvolupar projectes innovadors per millorar els seus productes o serveis mitjançant



Projectes i imports gestionats per a la recerca i la transferència de tecnologia i coneixement, i altres serveis de l'FBG

	Projectes	Import (en euros)
Recerca per contracte	553	10.667.888
Contractes i convenis	392	9.394.800
Prestacions de serveis	161	1.273.088
Projectes i ajuts	102	28.349.096
Projectes europeus	29	21.982.396
Projectes nacionals i internacionals	73	6.366.700
Total	65	2.910.746
Llicències	35	118.092
Gestió de programes i serveis	30	2.792.655
Total	720	41.927.730

RECERCA I TRANSFERÈNCIA

41,93
milions d'euros contractats

73
patents sol·licitades

553
projectes d'R+D+I contractats

la contractació d'investigadors i de grups de recerca de la Universitat de Barcelona. L'any 2020 s'han contractat 553 projectes per valor de 10,67 milions d'euros. D'aquests projectes, se n'han contractat 20 d'R+D+I vinculats a la COVID-19, entre els quals destaquen els centrats en la detecció del virus en aigües, la previsió de l'evolució de l'activitat turística a Catalunya o la incidència en el sector del taxi, entre d'altres. També destaca la col·laboració amb Farmatec-UB i amb el Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM) en la producció de solució hidroalcohòlica a gran escala per als centres sanitaris, d'acord amb la fórmula recomanada per l'Organització Mundial de la Salut.

22 SUPORT A L'EMPRENEDORIA

idees de creació d'empreses
rebudes i assessorades

Pel que fa a la concessió d'**ajuts**, se n'han aconseguit 102 per un import total de 28,35 milions d'euros, dels quals 73 provenien d'institucions tant públiques com privades (6,37 milions d'euros) i 29 eren ajuts de la Comissió Europea (21,98 milions d'euros): 25 pertanyien al Programa marc de recerca (19,63 milions d'euros) i 4 eren d'altres direccions generals (2,35 milions d'euros). En relació amb la COVID-19, destaca la participació en el projecte europeu CONVAT, que té per objectiu desenvolupar un dispositiu que permeti detectar la COVID-19 en trenta minuts, i el projecte CaixaImpulse COVID-19, que pretén trobar antivirals que bloquegin la replicació del SARS-CoV-2 actuant sobre l'ARN del virus.

Des de l'FBG també es treballa per protegir els resultats de la recerca i les tecnologies desenvolupades pels investigadors de la Universitat de Barcelona i, mitjançant **licències**, fer-les arribar i permetre'n l'ús a empreses i entitats. Enguany s'han signat 24 contractes de llicència de tecnologies de la UB i els ingressos derivats d'algunes d'aquestes llicències i d'altres d'anteriors han estat de 236.501 euros. De les 73 **patents** sol·licitades, 21 han estat patents prioritàries, 10 han estat extensions internacionals i 42 han entrat en fases nacionals a l'estranger. Per àmbits, destaca el sector de la biotecnologia i les ciències de la salut, que representa el 60% de les patents sol·licitades, i enguany s'ha arribat a tenir 130 famílies de patents disponibles per transferir. A més, els investigadors han proposat 56 **invencions** que l'FBG ha avaluat, i s'han **registrat** 4 productes de *software* i 1 de bases de dades. En relació amb el desenvolupa-

TECNOLOGIES, MATERIALS I LLICÈNCIES

56

comunicacions
d'invencions

130

patents per
transferir

24

contractes de llicència
signats

ment de tecnologies vinculades a la COVID-19, la UB participa en el consorci que desenvolupa innovadores vacunes mRNA/MVA, i l'FBG ha negociat una llicència amb l'empresa Hipra per produir-les. A més, el grup de recerca de la UB Computer Vision & Machine Learning ha desenvolupat una tecnologia basada en intel·ligència artificial que permet detectar l'ús de mascaretes (projecte LogMask), que s'ha implementat a l'Espai Abacus.

L'FBG és l'organisme encarregat d'impulsar la **creació d'empreses innovadores** per part dels investi-

4 SUPORT A L'EMPRENEDORIA

empreses derivades (*spin-off*) creades

gadors de la UB. L'any 2020 s'han creat 4 empreses derivades (Mind & Identity, Accure Therapeutics, Gate2Brain i AIGecko Technologies), s'han rebut i assessorat 22 idees de creació d'empreses, i s'ha arribat a disposar de 20 empreses derivades participades actives. Aquestes empreses han aconseguit 9,3 milions d'euros de finançament públic i privat, i han generat 151 llocs de treball i 7,1 milions d'euros de facturació agregada.

Mitjançant la societat **Cultura Innovadora i Científica (CIC-UB)**, l'FBG es responsabilitza del seguiment de les empreses derivades amb participació de la Universitat de Barcelona. A més, participa activament en l'StartUB!

En relació amb la COVID-19, les empreses derivades de la UB han participat en diversos projectes. Destaquen l'empresa Nostrum Biodiscovery, que ha proporcionat dades per al disseny de fàrmacs intel·ligents; l'empresa Braingaze, que ha aconseguit controlar el seguiment de la mirada (*eye tracking*) del seu videojoc terapèutic contra el trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat (TDAH) perquè els infants continuessin amb els seus tractaments des de casa durant el confinament, i l'empresa Neurekalab, que ha ofert gratuïtament el seu programa d'aprenentatge a infants amb problemes de discalculia.

Quant a la **promoció de les relacions amb empreses i socis**, tot i la pandèmia, els programes s'han continuat organitzant i promovent, adaptant-los a formats en línia i plataformes virtuals. Enguany ha

tingut lloc la sisena edició del **Science + Partners** i la cinquena edició del **Fons per a l'Impuls de la Innovació**, una línia d'ajuts propis amb dues modalitats: el Fons de Valorització (FVal), dotat amb 125.000 euros, destinat a assolir la prova de concepte d'un projecte de recerca, i el programa Mentor in Residence (MiR), dotat amb 30.000 euros, amb el qual s'impulsa la creació de noves empreses derivades.

A més, durant aquest any la Universitat de Barcelona ha llançat el programa d'incentius **Tiquets d'Innovació** per impulsar projectes d'R+D+I col·laboratius entre empreses, institucions i grups de recerca. Amb aquests ajuts, d'una dotació màxima de 1.500 euros, els grups de recerca poden fer una primera anàlisi de les necessitats plantejades per l'empresa o la institució. Durant el 2020 se n'han concedit 8.

Enguany s'ha inaugurat el **Living Lab UB**, el laboratori d'innovació social de la Universitat. Té com a objectiu donar resposta a reptes provinents tant de l'entorn públic com de l'entorn privat relacionats amb el comportament de les persones, mitjançant solucions innovadores i amb la participació dels agents socials de la quàdruple hèlix: empreses i institucions, clients i usuaris, experts universitaris i responsables de polítiques. Com a *living lab*, està orientat a donar resposta als objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

El 2020 s'ha organitzat la tercera edició de l'**Open Innovation Forum**, en què han participat 23 empreses i 101 participants, en què s'han fet 137 reunions

CREACIÓ D'EMPRESSES

9,3

milions d'euros de
finançament públic i
privat aconseguits per

20

empreses
derivades
(spin-off) actives

per intentar resoldre els 52 reptes d'innovació plantejats per les companyies. Els reptes presentats s'emmarquen en àmbits com ara la immunitat, les malalties dermatològiques, la gestió del dolor, la innovació en l'administració de fàrmacs o els complementos alimentaris, entre d'altres.

Així mateix, s'ha organitzat una **jornada** de presentació dels grups de recerca de la Universitat de Barcelona que tenen línies de recerca en l'àmbit de la microbiota, amb l'objectiu d'identificar possibles sinergies i interessos comuns de cara a establir col·laboracions universitat-empresa.

També s'ha participat en la jornada «Deeptech, com les universitats responen als reptes de la societat i l'empresa», que s'ha dut a terme en el marc de la fira BizBarcelona.



Durant l'any 2020 els 7 grups de la UB reconeguts amb el **segell Tecnio**, que integren més de 195 investigadors, han obtingut la renovació d'aquesta acreditació per al període 2020-2023.

Amb l'objectiu d'intensificar la col·laboració amb empreses, conèixer de primera mà les seves necessitats i poder oferir la recerca duta a terme a la UB, l'FBG és present en 5 **clústers** acreditats per la Generalitat de Catalunya.

Investigadors de l'Escola de Podologia de la Universitat de Barcelona han impulsat una campanya de **micromecenatge** amb la finalitat de millorar la qualitat de vida de pacients amb esclerosi lateral amiotròfica (ELA) mitjançant la intervenció podològica. La campanya s'ha fet a través de la plataforma Precipita i ha recaptat 10.000 euros.

Quant a **la difusió i la comunicació**, des de l'FBG s'ha continuat amb el projecte d'entrevistar investigadors de la Universitat de Barcelona per donar visibilitat als seus projectes i fer-ne difusió, i per mostrar tecnologies que han sortit de la UB i que s'utilitzen al mercat. En són exemples la millora de l'alimentació de pacients oncològics, el control biològic de les malalties dels cultius o l'ús d'imatges en 3D per millorar el tractament de les arrítmies. També s'ha promogut la comunicació a les xarxes socials i s'han redactat 73 notícies que s'han publicat al web i difós en mitjans de comunicació.

14 PROJECTES DE DOCTORAT INDUSTRIAL

• Doctorat

Aquest curs s'han ofert 46 **programes de doctorat** vinculats a les ciències experimentals i les enginyeries, la salut, les ciències socials, les arts, les humanitats i l'educació, tots amb un elevat grau de transversalitat. D'aquests programes, 13 són interuniversitaris. Tots els programes de doctorat es poden seguir en anglès. En total, s'hi han matriculat 4.816 **investigadors en formació**, el 34% dels quals eren estrangers.

S'han llegit 754 **tesis doctorals**, 134 de les quals han rebut la **mentió internacional**. A més, el Consell de Govern ha atorgat 69 **premis extraordinaris de doctorat** i s'han signat 19 **convenis de tutela**.

L'**enquesta de satisfacció de doctors i doctores** mostra que la satisfacció és de 6,47 sobre 10 amb el programa i de 8,30 amb la direcció de la tesi, i que el 87% repetiria el programa de doctorat i el 86% el tornaria a cursar a la UB.

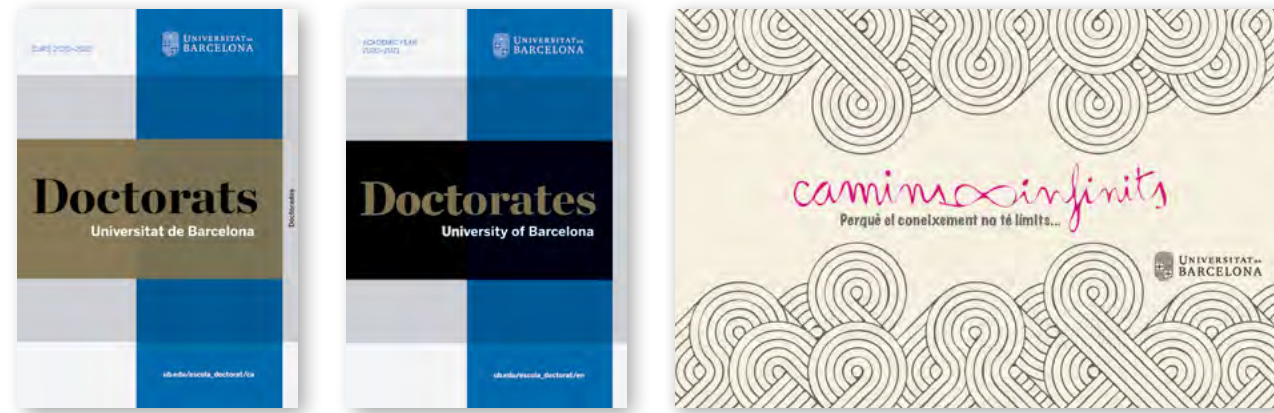
Pel que fa als **ajuts al personal investigador predoctoral en formació**, tenen com a objectiu promocionar la recerca als departaments i instituts de la UB i formar personal predoctoral qualificat en l'àmbit de la recerca i la docència universitàries. A 31 de desembre de 2020 hi havia 572 contractes actius de personal investigador predoctoral en formació, 115 dels quals amb finançament de la Universitat (PREDOCS-

UB), i el 2021 s'han atorgat 29 ajuts per fer estades (3 per a investigadors predoctorals FPU, 18 per a FPI i 8 per a PREDOCS-UB), per un import total de 89.687 euros (6.630 euros, 56.877 euros i 26.180 euros, respectivament).

Escola de Doctorat

El curs 2020-2021 s'han estabilitzat les eines per als **processos telemàtics** de doctorat que s'havien habilitat durant el curs 2019-2020, com ara les sol·licituds d'acceptació dels plans de recerca o dels informes de seguiment. Així mateix, s'ha modificat la normativa per incorporar-hi els procediments de dipòsit i de defensa de la tesi per mitjans telemàtics. La situació excepcional de pandèmia ha fet necessari habilitar un nou sistema que permetés ampliar la limitació de públic als actes de defensa; per això, s'ha aprovat un sistema híbrid que permet l'assistència de públic presencial i virtual. Aquest curs, la gran majoria de tesis doctorals s'han defensat mitjançant sistemes telemàtics.

Quant a les **Càpsules formatives**, activitats de caràcter transversal adreçades a tots els investigadors en formació matriculats en un programa de doctorat de la Universitat de Barcelona, aquest curs s'han consolidat de forma telemàtica. S'han ofert 26 càpsules i aquest nou format ha permès augmentar el nombre d'assistents: la mitjana d'assistents per càpsula ha passat de 25 a 70.



Pel que fa al **Pla de doctorats industrials**, en la convocatòria del 2020 la Universitat de Barcelona ha concretat diversos projectes amb empreses, que han culminat en 14 convenis de col·laboració, tots en la modalitat de cofinançament.

D'altra banda, l'onzena edició de l'**Escola d'Estiu de Doctorat de la LERU**, titulada «Reasserting the Value of the Expert. The Role of Doctoral Research and Researchers in Promoting the Importance of the 'Expert' in Europe», organitzada pel Trinity College de Dublín, ha tingut lloc en format virtual i hi han assistit 2 doctorandes en representació de la UB.

Durant aquest curs s'ha publicat la **convocatòria d'ajuts per fer estades** formatives a Espanya i a l'estranger adreçada a doctorands de la UB i finançades per la Fundació Montcelimar i la Universitat de Barcelona, amb què s'han concedit 13 ajuts. A més, s'han fet 2 estades de mobilitat en el marc de la convocatòria **Erasmus+ Estudis**.

En el marc de la qualitat dels ensenyaments universitaris oficials, aquest curs s'ha iniciat el **procés d'acreditació** dels programes de doctorat de la UB. Aquest procés consta de dues fases: en la primera, o fase transversal, l'Escola de Doctorat elabora un autoinforme en què analitza els aspectes que són comuns a tots els programes de doctorat, i en la segona cada programa elabora un autoinforme en què analitza els estàndards específics del seu programa.

Difusió de la cultura científica

Les accions de **divulgació científica** impulsades per la Unitat de Cultura Científica i Innovació han seguit dos eixos: suport i difusió de les accions de divulgació de la Universitat mitjançant el portal web i els perfils a les xarxes socials, i coordinació i organització de projectes propis.

En relació amb la **difusió de les activitats de divulgació**, el portal ha recollit 168 activitats, que han rebut 31.610 visites, amb una mitjana de 84 visites per dia.

Per impulsar la divulgació de coneixement a través de les **xarxes socials**, des de Twitter i Instagram s'han ofert continguts relacionats amb efemèrides i es donen a conèixer investigadors i les seves recerques.

Quant als projectes propis, destaca **Camins infinits**, que té com a objectiu posar en contacte escolars de primària, secundària i batxillerat amb investigadors en formació de la UB per tal d'estimular l'interès social per la ciència i el coneixement i millorar les habilitats comunicatives dels estudiants de doctorat. Actualment hi col·laboren 19 investigadors en formació d'11 facultats, que han fet 24 xerrades, totes virtuals, en centres de primària, secundària i batxillerat, en què han participat més de 1.300 alumnes.



El projecte **Toc-toc: xerrades divulgatives d'investigadors de la UB** facilita la comunicació entre la UB i diferents agents socials d'arreu de Catalunya interessats en la recerca que es fa a la Universitat. Actualment el projecte disposa de 18 col·laboradors de 8 facultats i 1 dels CCiTUB. S'han fet 15 xerrades en línia a 12 entitats, i s'ha arribat a més de 700 persones.

Amb motiu de la Nit Europea de la Recerca, la setmana del 23 al 27 de novembre s'ha ofert virtualment la programació de **Cafès científics**. La proposta ha inclòs 12 col·loquis virtuals en què 42 experts de la UB han ofert una mirada multidisciplinària sobre la pandèmia, i en què han participat 774 persones en directe.

En el marc del programa **De nenes a científiques**, amb motiu del Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència s'ha editat un vídeo en què 5 científiques de la Universitat s'adrecen a infants de primària, espe-



cialment a les nenes, per compartir-hi la seva història personal. Hi han participat 68 grups classe, alguns de zones allunyades de la Universitat de Barcelona i d'escoles rurals. El vídeo supera les 4.400 visualitzacions.

Pel que fa a la **Festa de la Ciència de la UB**, per segon any consecutiu s'ha dut a terme de forma virtual. A diferència de l'any anterior, la setena edició ha ofert activitats en directe i s'ha dut a terme al llarg de quatre dies. S'hi han implicat més de 100 investigadors de la UB i hi han participat prop de 400 persones. A més, els 30 vídeos resultants tant de les activitats en directe com de les enregistrades, disponibles al canal de YouTube de «La UB Divulga», acumulen prop de 2.500 visualitzacions.

En relació amb les accions adreçades especialment a investigadors en formació, organitzades de forma conjunta amb l'Escola de Doctorat, s'ha tornat a participar en el concurs **Tesis en 3 Minuts**, organitzat pel Grup de Coïmbra, i en el concurs **Tesis en 4 Minuts**, organitzat per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació. L'objectiu d'ambdós projectes és plantejar als estudiants de doctorat el repte d'explicar la seva recerca de manera senzilla, àgil i fàcil de comprendre pel públic en general, així com animar-los a comunicar la recerca que duen a terme. A més, aquest any s'hi ha afegit la primera edició del concurs **La Teva Tesi Doctoral en un Fil de Twitter: #HiloTesis**, que convoca la Xarxa de Divulgació i Cultura Científica (RedDivulga) de la Comissió Sectorial d'R+D+I de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.



Una universitat internacional

Participació en aliances i xarxes interuniversitàries internacionals

Projectes internacionals de cooperació acadèmica

Comunitat internacional

La investigadora Abir Monastiri, premiada per l'Organització de Dones Àrabs per la seva lluita contra el coronavirus.



Abir Monastiri

Investigadora del Departament de Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals, Facultat de Biologia.

Abir Monastiri ha estat distingida per l'Organització de Dones Àrabs com una de les dones en primera línia en la defensa contra el coronavirus, en el marc d'una iniciativa internacional que ha premiat un total de disset científiques de països àrabs.

És experta en virologia i ecoepidemiologia. Des del 2013 col·labora amb l'Institut de Recerca de la Biodiversitat de la UB, i és membre del projecte CONVAT, impulsat per la Unió Europea per a la detecció ràpida del coronavirus a través de nanodispositius.

L'activitat internacional de la Universitat de Barcelona es desenvolupa al voltant de tres eixos fonamentals: la participació en **aliances i xarxes** interuniversitàries internacionals, la participació en **projectes internacionals** i la coordinació de les **accions de mobilitat** d'estudiants, PAS i PDI. L'objectiu és que la formació, la recerca i la transferència de coneixements es facin als més alts nivells internacionals.

Durant el curs 2020-2021, la situació sanitària ha impactat de manera destacable en l'activitat de les xarxes internacionals, que s'ha vist molt minvada presencialment però que s'ha mantingut activa mitjançant alternatives telemàtiques.

Participació en aliances i xarxes interuniversitàries internacionals

Entre les aliances internacionals cal destacar la **CHARM-EU** (Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University), creada l'any 2019, liderada per la UB i integrada pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat Loránd Eötvös de Budapest i la Universitat de Montpeller. La CHARM-EU ha posat en marxa el projecte TORCH (Transforming Open Responsible Research and Innovation through CHARM), finançat per la Unió Europea en el marc del programa Ho-



PROGRAMA TORCH

La CHARM-EU ha estat seleccionada per rebre 2 milions d'euros de finançament addicional de la Unió Europea a través del programa TORCH

ritzó 2020 amb 2 milions d'euros per als propers tres anys. Amb aquest projecte, la CHARM-EU pretén alinear les estratègies de recerca i innovació i de docència promovent una agenda transformadora basada en la transdisciplinarietat i la interculturalitat. TORCH contribueix a consolidar la CHARM-EU com a universitat europea millorant les xarxes acadèmiques i de recerca iniciades per l'aliança.

A més, s'ha posat en marxa el màster de Reptes Globals per a la Sostenibilitat, una de les primeres experiències acadèmiques en el marc de les universitats europees i pioner en la seva acreditació mitjançant l'European Approach. El màster, que s'ofereix en format presencial i híbrid, proporciona coneixements avançats sobre sostenibilitat mitjançant l'abordatge de reptes socials reals i globals (com ara els objectius de desenvolupament sostenible i el Pacte Verd Europeu) i se centra a reconciliar la humanitat amb el planeta. Així mateix, permet obtenir un títol oficial atorgat conjuntament per les cinc universitats membres de la CHARM-EU. En aquesta edició s'hi han matriculat 70 estudiants, de 16 nacionalitats diferents, procedents de diverses disciplines.

Al llarg del curs, l'aliança CHARM-EU ha organitzat la seva conferència anual i la Winter School, així com formacions i trobades de personal acadèmic de les seves cinc universitats, per crear continguts del màster de Reptes Globals per a la Sostenibilitat.

En el marc de l'**European University Foundation (EUF)**, la UB, a través del seu University Internatio-

nalisation Hub, ha liderat el Blended Mobility Task Force (grup de treball sobre mobilitat combinada) i ha preparat les accions per treballar en el Promotion of Mobility Task Force (grup sobre promoció de la mobilitat). Fruit de la vinculació de la UB amb l'EUF, en el marc del programa Connecting Europe Facility, que finança la convocatòria EU Student eCard - Core Service Platform, s'ha participat en el projecte European Digital Student Service Infrastructure - Level 2, coordinat per la Universitat Humboldt de Berlín, que té per objectiu desenvolupar la plataforma de serveis bàsics de la targeta d'estudiants de la UE.

També s'ha renovat la representació de la UB en els diversos grups de treball del **Grup de Coïmbra**, entre els quals destaca el d'ocupabilitat, presidit per la UB, que ha elaborat l'informe *Career Services in Times of Covid-19: Challenges, Responses and Best Practices*.

En l'àmbit de l'Amèrica Llatina, s'ha continuat participant activament en la **Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU)** i, en concret, en l'organització de l'Escola UIU, que el 2021 ha tingut la Universitat de Barcelona com a amfitriona. Aquesta edició s'ha titulat «Gènere i feminismes» i hi han participat docents de les cinc universitats membres de l'aliança (Universitat Complutense de Madrid, Universitat Nacional Autònoma de Mèxic, Universitat de Buenos Aires i Universitat de Sao Paulo, a més de la UB). Enguany s'ha treballat per enfortir les sinergies institucionals i el treball cooperatiu entre les universitats associades, per tal de potenciar el paper de la UIU com a aliança estratègica.



La UB també ha participat en el Projecte d'Internacionalització Transformadora del **Centre Universitari per al Desenvolupament (CINDA)**. Té com a objectiu desenvolupar les capacitats en gestió universitària per planificar i implementar polítiques i estratègies d'internacionalització, tot promocionant la feina col·laborativa entre els membres de la xarxa. En aquest sentit, dues activitats de la UB han estat reconegudes com a bones pràctiques: «Foment de la internacionalització i interculturalitat amb el personal administratiu» i «Millora de la informació a estudiants sobre mobilitat internacional: la Fira de Mobilitat Internacional UB».

En el marc del projecte **Campus de las Américas**, una delegació de la Universitat de Barcelona ha fet una visita institucional al Panamà per conèixer l'estat de la iniciativa, duta a terme juntament amb la Universitat Pablo de Olavide i la Universitat de Salamanca, i per analitzar-ne la viabilitat i la sostenibilitat.

Pel que fa a les accions amb xarxes participades d'institucions de la riba mediterrània, la **Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED)** ha celebrat els seus trenta anys i la Universitat de Barcelona ha participat en els actes commemoratius.

En el context de la **Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE)**, la UB n'ha acollit les XVI Jornades d'Internacionalització i Cooperació, que aquest any han tingut lloc de manera virtual. La trobada, ajornada a causa de la pandèmia, ha tractat temes com ara el nou programa Erasmus+ 2021-2027 o la cooperació i l'estratègia d'internacio-

nalització de les universitats espanyoles. Amb la finalització del mandat de l'antic equip rectoral, la Universitat de Barcelona ha esgotat, el mes de gener de 2021, la presidència de la Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació.

D'altra banda, la UB participa anualment, com a part de la delegació catalana, coordinada pel **Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)**, en les fires d'educació superior més importants del món, com ara la de l'Associació per a l'Educació Internacional de l'Àsia i el Pacífic (APAIE), la de l'Associació d'Educadors Internacionals (NAFSA) i la de l'Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE), tot i que enguany, degut a la pandèmia, moltes s'han suspès.

Fira de Mobilitat Internacional

La segona Fira de Mobilitat Internacional de la UB, a diferència de la de l'any 2019, s'ha desenvolupat en línia, i ha tingut un total de 340 inscrits.

Els estudiants han accedit a tota la informació necessària per fer una estada temporal en alguna de les universitats internacionals amb què la UB té acords d'intercanvi: aprenentatge de llengües, certificats, ajuts econòmics i convocatòries. Gràcies a la col·laboració de l'Institut Confuci i de la Fundació Fulbright, els estudiants també han pogut assistir a les sessions informatives per conèixer les opcions de mobilitat a l'Àsia i els Estats Units.



A més, s'han organitzat tertúlies amb estudiants que recentment han fet una mobilitat o que l'estaven fent. Hi han participat estudiants que han fet una estada internacional a Escòcia, Alemanya, França, Corea, Austràlia, els Estats Units, Costa Rica i l'Argentina.

Segons les dades recollides a l'enquesta tramesa als assistents en finalitzar l'esdeveniment, el 76% considera satisfactòria o molt satisfactòria aquesta edició de la Fira, i el 64% creu que li ha resultat útil per prendre decisions respecte a futures mobilitats a l'estranger.

Convenis internacionals

Pel que fa als convenis internacionals, al llarg del curs se n'han signat 94, principalment amb França, Itàlia, Alemanya, els Països Baixos, Mèxic, l'Argentina i els Estats Units. Per tipologia, destaquen 26 convenis marc, 11 intercanvis de mobilitat internacional, 4 cotuteles i 35 convenis de recerca. Amb aquests convenis, el nombre total d'acords internacionals vigents és de 398.

Xarxes i associacions internacionals

- Agència Universitària de la Francofonia (AUF)
- Associació Europea d'Educació Internacional (EAIE)
- Associació Europea d'Universitats (EUA)
- Associació Internacional d'Universitats (IAU)
- Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP)
- Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA)
- Consorci d'Universitats Euromediterrànies Téthys
- European University Foundation (EUF)
- Euroregió Pirineus Mediterrània (Eurocampus)
- Fundació Institut Confuci de Barcelona
- Grup de Coïmbra
- Grup Tordesillas
- Impacte Acadèmic de les Nacions Unides (UNAI)
- Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU)
- Programa Peace
- Red Emprendia
- Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED)
- Universia
- Xarxa d'Educació Continuada de l'Amèrica Llatina i Europa (RECLA)
- Xarxa d'Universitats Europees de Ciències de la Vida (EuroLife)
- Xarxa Europea de Ciències Marines (EuroMarine)
- Xarxa Europea de Formació Continuada Universitària (EUCEN)
- Xarxa Vives d'Universitats



COMPETITIVITAT INTERNACIONAL

56

projectes d'internacionalització actius, dels quals

24

projectes són Strategic Partnership

9

projectes són Capacity Building



Projectes internacionals de cooperació acadèmica

La Unió Europea finança projectes altament competitius destinats a promoure la internacionalització, les aliances estratègiques, la cooperació internacional i la transferència de coneixement en l'àmbit de

Projectes d'internacionalització, cooperació internacional, aliances estratègiques i transferència de coneixement

Facultats i serveis	Projectes
Belles Arts	1
Biologia	2
Ciències de la Terra	1
Dret	3
Economia i Empresa	9
Educació	24
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1
Geografia i Història	2
Informació i Mitjans Audiovisuals	2
Matemàtiques i Informàtica	1
Medicina i Ciències de la Salut	4
Psicologia	5
Agència de Polítiques i de Qualitat	1
Total	56

l'educació superior. El programa **Erasmus+** inclou, a més de la mobilitat internacional, les accions KA2 (d'associacions estratègiques, aliances de coneixement, desenvolupament de capacitats, etc.), KA3 (d'inclusió social, educació, formació i joventut), Jean Monnet (de càtedres, xarxes, projectes i centres d'excel·lència) i Sport (d'abordatge de les amenaces a la integritat de l'esport, foment de les activitats voluntàries en l'esport, focalització en l'esport de base, etc.), així com altres iniciatives i programes (Creative Europe, Europe for Citizens, etc.).

El curs 2020-2021 s'han atorgat 19 nous projectes participats per la UB, que sumats als que ja estaven en actiu conformen un total de **56 projectes d'internacionalització, cooperació internacional, aliances estratègiques i transferència de coneixement** en l'àmbit de l'educació superior. Aquest tipus de projectes suposen un finançament en forma de dotació econòmica directa de la Unió Europea d'uns 27 milions d'euros, dels quals la Universitat ha rebut gairebé 4,4 milions. En el marc d'aquests programes de cooperació acadèmica, destaca la participació en 9 projectes Capacity Building, destinats a donar suport a la modernització, l'accessibilitat i la internacionalització de l'educació superior en els països associats, i en 24 projectes transnacionals Strategic Partnership, per desenvolupar i transferir pràctiques innovadores i per fomentar la cooperació, l'aprenentatge entre iguals i l'intercanvi d'experiències a escala europea en els àmbits de l'educació, la formació i la joventut.

Quant a les àrees geogràfiques, la majoria d'aquests projectes tenen socis europeus, entre els quals destaquen Itàlia, França, Bèlgica, Alemanya, Portugal i Romania. Pel que fa als projectes de cooperació internacional fora de la Unió Europea, les col·laboracions més intenses han estat amb el nord d'Àfrica (Tunísia i Algèria), amb Llatinoamèrica (Colòmbia, Bolívia i Costa Rica) i amb l'Àsia (Tailàndia i el Vietnam). En total, en el marc d'aquests projectes la UB ha establert col·laboracions amb institucions de 48 països.

Erasmus Without Paper

El projecte Erasmus Without Paper, vinculat al programa Erasmus, està centrat a crear una xarxa electrònica europea perquè les institucions d'educació superior puguin intercanviar les dades dels estudiants. Al llarg de la vigència del programa Erasmus+ 2021-2027, s'hi incorporaran progressivament altres eines d'obligat compliment com a part del marc financer plurianual del programa, per millorar els procediments de gestió de les mobilitats internacionals i facilitar l'intercanvi de dades en lloc de documents.

També s'està treballant per posar en marxa la **Iniciativa del Carnet d'Estudiant Europeu**, que implica la connexió dels sistemes de les universitats partici-



pants en el programa Erasmus per tal de reduir la càrrega burocràtica i per facilitar la cooperació entre les institucions, el procés de matrícula i l'accés als serveis als estudiants que es desplacen a l'estranger.

APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

11.231 estudiants estrangers, de **141** nacionalitats

Comunitat internacional

El curs 2020-2021, la **comunitat internacional** de la Universitat de Barcelona ha estat formada per més d'11.000 estudiants de 141 països, que han representat el 33,5% dels estudiants de doctorat, el 37,3% dels estudiants de màster universitari, el 6,8% dels estudiants de grau i el 17% dels estudiants de postgrau.

Respecte a la **docència en anglès**, s'han impartit íntegrament en aquesta llengua 6 graus (Administració i Direcció d'Empreses, Bioinformàtica, Estudis Anglesos, Empresa Internacional, Fisioteràpia i Turisme), 2 dels quals en centres adscrits. També s'han impartit totalment en anglès 32 màsters universitaris, 8 dels quals Erasmus Mundus, i poden seguir-se en anglès els 46 programes de doctorat.

Mobilitat internacional d'estudiants

La Universitat de Barcelona gestiona diversos programes de mobilitat d'estudiants i convenis bilaterals amb altres institucions. Entre aquests programes destaquen l'Erasmus+, que inclou intercanvis dins i fora de la Unió Europea, convenis específics i generals (que a partir d'aquest curs s'identifiquen amb la denominació de Global UB), sol·licituds individuals i l'Study Abroad.

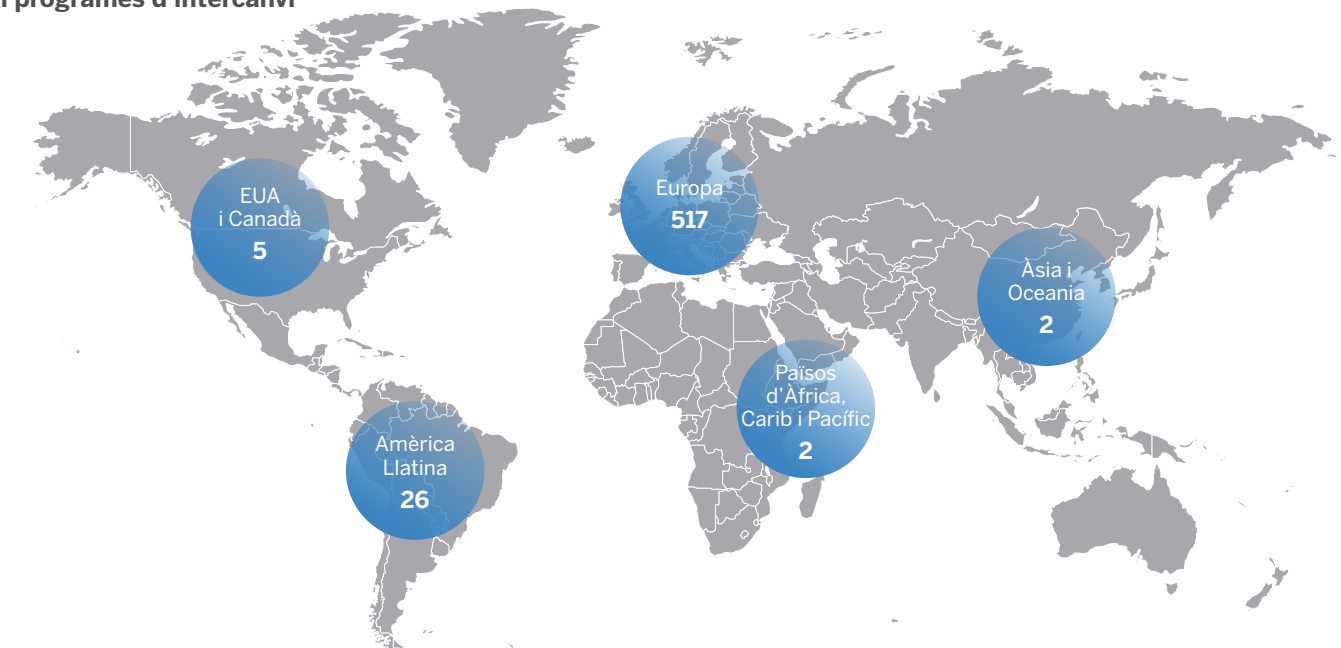
Quant al programa **Erasmus+**, tant la modalitat d'intercanvi d'estudis com la de pràctiques continuen sent, malgrat la pandèmia, el marc més important per a la mobilitat internacional a la UB. Al llarg del

curs s'han fet 630 mobilitats d'estudis i 100 mobilitats de pràctiques cap a la Unió Europea, i s'han rebut 494 estudiants, dels quals 40 han fet l'estada en la modalitat de pràctiques. Entre els doctorands, s'ha rebut 1 estudiant i n'ha marxat 1. La mobilitat Erasmus+ fora de la UE ha implicat la mobilitat de 5 estudiants d'entrada i 2 de sortida.

El marc de **Global UB** es configura en dos programes per donar més visibilitat i impuls a la internacionalització més enllà de la Unió Europea. Així, mitjançant el programa Global Faculty UB (convenis establerts entre una facultat de la UB i un centre estranger) s'ha acollit 17 estudiants i n'han marxat 41, i amb el programa Global UB Mobility (convenis entre la UB i una universitat estrangera) s'han rebut 9 estudiants i n'han marxat 6.

Els estudiants de la Universitat de Barcelona que es beneficien d'un programa de mobilitat poden obtenir **ajuts complementaris**. Els vicerektorats dels àmbits d'internacionalització i d'estudiants han convocat, com cada any, un programa d'ajuts en diverses modalitats, i s'han atorgat un total de 443 ajuts de viatge als estudiants beneficiaris de l'Erasmus+ i 22 ajuts per a estades a la resta del món. En el marc del programa Becas Santander Erasmus, hi ha hagut 124 estudiants del programa Erasmus+ que han rebut un pagament complementari per finançar la seva estada a l'estranger. D'altra banda, en el programa Becas Iberoamèrica, de la mateixa entitat financera, dels 29 estudiants que han obtingut el finançament, finalment només se n'han pogut beneficiar 9; la resta han hagut de cancel·lar la mobilitat a causa de la pandèmia.

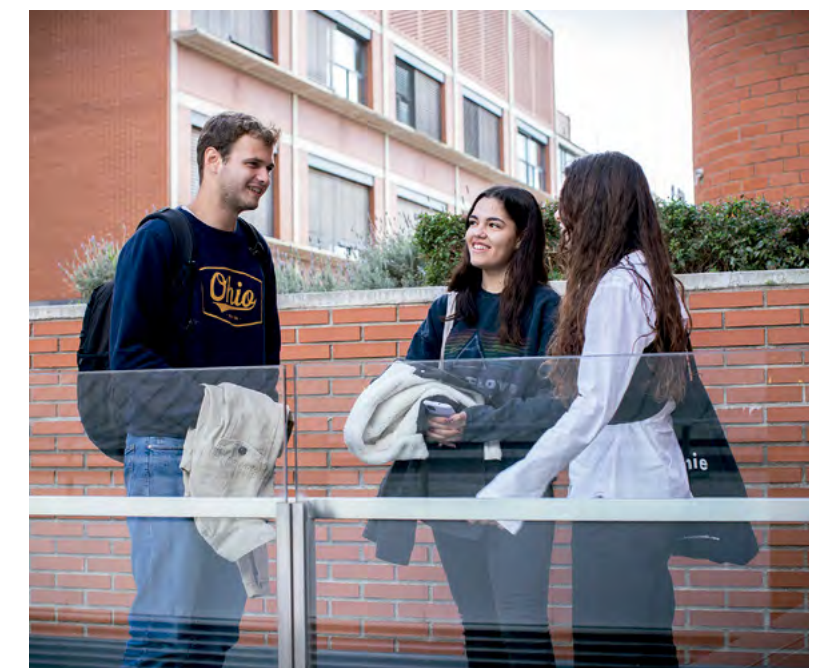
Origen geogràfic dels estudiants acollits en programes d'intercanvi



Mobilitat dels estudiants per programes

Programa	Estudiants estrangers	Estudiants UB
Erasmus+ Estudis (dins la UE)	454	630
Erasmus+ Estudis (fora de la UE)	5	2
Erasmus+ Pràctiques (dins la UE)	40	100
Erasmus+ Doctorat	1	1
Global Faculty UB	17	41
Global Mobility UB	9	6
Grup de Coïmbra	1	—
Study Abroad	5	—
Fundación Carolina	4	—
AECID*	5	—
Sol·licituds individuals	13	1
Total	554	781

* Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament



19 FORMACIÓ D'INVESTIGADORS

convenis de cotutela signats

Així mateix, la Universitat de Barcelona, mitjançant la **Fundación Carolina**, ha becat 4 doctorands procedents d'universitats de l'Amèrica Llatina.

D'altra banda, la Universitat de Barcelona té 2 programes que no impliquen reciprocitat en la mobilitat però que sí que suposen l'acollida d'estudiants estrangers que es matriculen de manera temporal a la UB, així com l'enviament d'estudiants de la UB a l'estranger. Es tracta, d'una banda, de la modalitat de **sol·licitud individual**, mitjançant la qual s'han rebut 13 estudiants d'arreu del món i ha marxat 1 estudiant de la UB, i, de l'altra, del programa **Study Abroad** per a convenis amb consorcis d'universitats. Malauradament, aquest programa s'ha vist molt afectat per la pandèmia, ja que les universitats principals, les dels Estats Units, han cancel·lat totes les mobilitats, i només s'han pogut rebre 5 estudiants de l'Amèrica Llatina.

Mobilitat del PDI i PAS, per programa

	PDI		PAS	
	Entrant	Sortint	Entrant	Sortint
Erasmus+ dins la UE	–	13	–	4
Erasmus+ fora de la UE	1	–	–	–
Grup de Coïmbra	2	–	–	–
Altres programes ¹	61	–	18	–
Finançament del Santander ²	–	1	–	–
Estades curtes postdoctorals 2020	6	–	–	–
Total	70	14	18	4

¹ En el cas del PDI, anteriorment Programa d'Acollida de Professors i Investigadors Convocats; en el cas del PAS, en el marc de l'acció KA107 d'Erasmus+.
² Inclou un investigador en formació.

Mobilitat internacional del PDI i el PAS

En total, 14 membres del **personal docent i investigador de la UB** han fet estades de mobilitat a l'estranger, principalment en el marc del programa Erasmus+. D'aquestes estades, només 1 s'ha fet fora de la Unió Europea, a Colòmbia, en el marc de la convocatòria de les Becas Iberoamèrica Santander Investigación.

D'altra banda, 70 **professors estrangers** han fet estades a la Universitat de Barcelona. Dins de la convocatòria del Grup de Coïmbra, s'han finançat 2 estades de joves professors i investigadors africans: un de Sud-àfrica i un del Senegal.

Pel que fa a la mobilitat del **personal d'administració i serveis**, 4 persones han fet estades dins de

29 FORMACIÓ D'INVESTIGADORS

ajuts per a estades formatives

la Unió Europea i s'han rebut 18 treballadors d'altres universitats, tots de fora de la Unió Europea. Totes les accions s'han fet en el marc del programa Erasmus+.

Tramitació d'autoritzacions d'estada per a estudiants i personal de fora de la UE

Durant el curs 2020-2021 s'han tramitat les autoritzacions d'estada per estudis a 5 estudiants de fora de la Unió Europea, així com la regularització de l'estada de 77 membres del personal i de 21 familiars acompanyants.

Repercussió de la COVID-19 en la mobilitat internacional

Per segon curs consecutiu, destaca la incidència de la pandèmia en les mobilitats. A diferència del curs passat, amb normalitat al primer semestre i un segon semestre en què es van desenvolupar solucions *ad hoc* per a cada participant (retorn anticipat, docència en línia, etc.), el curs 2020-2021 s'ha iniciat amb la pandèmia ja declarada. Així, a banda de les renúncies individuals a la mobilitat, moltes institucions receptores han anul·lat l'oferta de mobilitat des de l'inici del curs, de manera que la reducció ha estat molt més important que el curs anterior: s'ha arribat a una reducció de gairebé el 50% dels estudiants que marxaven i del 35% dels que venien, respecte del darrer curs sense incidències (2018-2019).

Pel que fa a la mobilitat del personal, el professorat visitant ha estat un 30% de l'esperat i el PAS, el 60%. Només el 15% del PDI i el 9% del PAS de la UB han fet mobilitat durant el segon curs en pandèmia i, per segon any consecutiu, s'ha hagut d'anul·lar l'Staff Week.





UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu