



UNIVERSITAT DE BARCELONA

U

B

# Memoria 2009-2010

Universidad de Barcelona







# Memoria 2009-2010

Universidad de Barcelona

Edita:  
Secretaría General  
Universidad de Barcelona

Rector:  
Dídac Ramírez Sarrió

Presidente del Consejo Social:  
Joaquim Coello Brufau

---

© Universidad de Barcelona

Diseño: Estudi Quim Duran  
Fotografías: Archivo de de la Universidad de Barcelona, Josep Maria Rué,  
Aleix Bagué y Josep Curto.

Elaboración:  
Servicio de Planificación y Análisis  
Agencia de Políticas de Calidad

Edición:  
Publicaciones y Ediciones de la Universidad de Barcelona

Impresión:

Depósito legal:

---

Administración de la publicación:  
Publicaciones y Ediciones de la Universidad de Barcelona  
Adolf Florensa, s/n  
08028 Barcelona

# Sumario

|  |    |
|--|----|
| Presentación del rector  | 7  |
| 1. Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad                     | 11 |
| Visión estratégica de la Universidad de Barcelona                              |    |
| Resumen de los datos principales   |    |
| Distribución territorial: los campus y los centros                             |    |
| 2. La universidad de las personas  | 22 |
| Servicios a la comunidad universitaria   |    |
| Actividades institucionales y culturales                                       |    |
| Servicios a los estudiantes  |    |
| 3. La universidad líder en formación   | 36 |
| Oferta académica   |    |
| Otra oferta formativa  |    |
| Servicios de apoyo a la docencia   |    |
| 4. La universidad líder en investigación                                       | 50 |
| Investigación  |    |
| Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación                         |    |
| Doctorado  |    |
| 5. Una universidad con gran proyección internacional                           | 70 |
| Actividad internacional institucional  |    |
| Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios |    |



# Presentación



Bienvenidas y bienvenidos a la Universidad de Barcelona.

Me complace presentaros la Memoria del curso académico 2009-2010, cuyo objetivo es mostrar la actividad que abarca la Universidad de Barcelona en todos los campos de la educación superior: docencia, investigación, innovación y transferencia del conocimiento, internacionalización y relación con la sociedad.

Desde que se fundó, la Universidad de Barcelona ha mantenido y desarrollado una identidad propia como universidad urbana, evolucionando en paralelo a los cambios y acontecimientos que ha vivido en sus más de quinientos años de historia y llevando a cabo una intensa actividad académica y científica.

Durante este curso, en sus diecinueve centros se ha seguido desarrollando la adaptación al espacio europeo de educación superior con una oferta de 49 grados, 130 másteres y 68 doctorados adaptados, y más de noventa mil estudiantes de grado y posgrado han cursado estudios en sus aulas o por medios no presenciales.

En el ámbito de la investigación, con una dinámica global de mejora de posiciones, la Universidad de Barcelona ha seguido figurando como la primera universidad española en las clasificaciones internacionales de más renombre. El reconocimiento internacional de nuestra universidad ha comportado su incorporación, el 1 de enero de 2010, a la prestigiosa Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU). Somos la única universidad española que ha sido seleccionada para formar parte de esta reputada alianza.

Por otra parte, en el año 2009 se ha obtenido, junto con la Universidad Politécnica de Cataluña, la distinción de campus de excelencia internacional por el proyecto Barcelona Knowledge Campus (BKC), y en 2010 ha sido el proyecto Campus de la Salud de la Universidad de Barcelona (HUBc) el que ha conseguido esta distinción.

En el proceso de mejora continua se ha avanzado en la modernización de nuestras herramientas tecnológicas y se han ampliado los servicios a la comunidad universitaria, así como las actividades institucionales y culturales. Toda esta actividad se ha desarrollado en el marco del Plan director 2009-2012, del que ya se ha realizado la primera evaluación de resultados.

Así pues, sólo me queda dar paso al contenido de esta memoria e invitaros a vivir el futuro de esta universidad, siempre al servicio de la sociedad.

Dídac Ramírez  
*Rector de la Universidad de Barcelona*





«Yo creo que la proyección de la Universidad de Barcelona sobre todo viene dada por la calidad de los docentes, los investigadores y el PAS. (...) Creo que entre todos somos la Universidad. Es un trabajo en equipo y siento que formo parte de él.»

**Cristina Cruz,**  
personal de administración  
y servicios.  
Secretaría de Estudiantes  
y Docencia de Bellvitge

A large, bold, orange number '1' is centered on the right side of the page. It is set against a white background with several thin, curved lines that sweep across the page from the top right towards the bottom left, creating a sense of motion and design.

# Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

Visión estratégica de la  
Universidad de Barcelona  
Resumen de los datos principales  
Distribución territorial:  
los campus y los centros





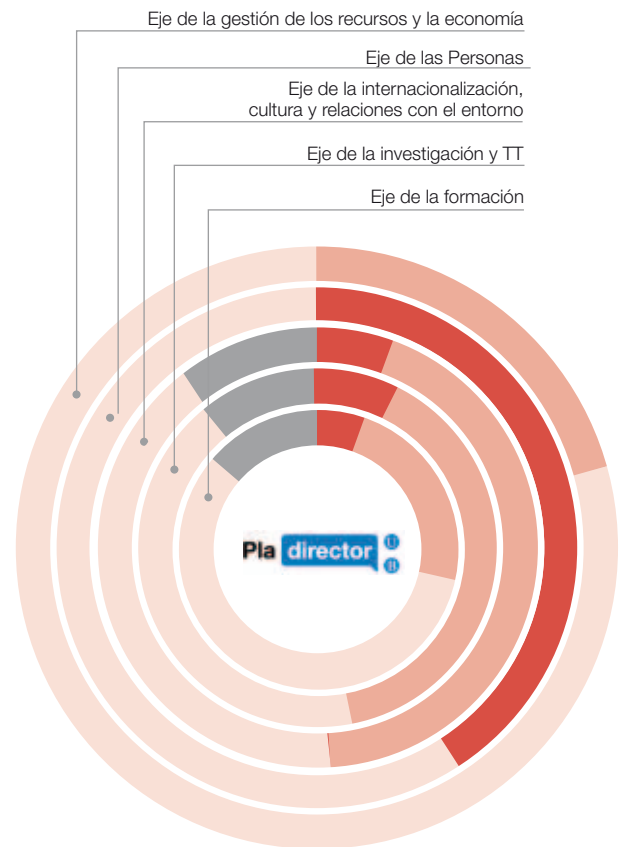


## Visión estratégica de la Universidad de Barcelona

El Plan director de la UB orienta la estrategia de acción de gobierno del equipo rectoral en 6 líneas maestras, y establece 44 objetivos y cerca de 200 acciones para llevarlos a cabo, que se han agrupado en 5 ejes: **formación; investigación y transferencia de tecnología; internacionalización, cultura y relaciones con el entorno; personas; y gestión de los recursos y la economía.**

La evaluación de los resultados del año 2009 se ha llevado a cabo a partir de 82 indicadores, el 9,7% de los cuales ha superado el objetivo fijado para 2012 y el 77,4% ha mejorado o se ha mantenido.

La visión estratégica de la UB se orienta hacia la mejora en los estándares internacionales representada en clasificaciones, distinciones y pertenencia a grupos de calidad. Estas mejoras se concretan en las actividades recogidas a lo largo de la memoria.



“ Barcelona convertirá la Zona Franca en la capital de la innovación industrial. La Universidad de Barcelona se sumará a las tres plataformas del proyecto: la tecnológica, la alimentaria y la cultural. Y en el contexto de la plataforma cultural, la Universidad creará la Factoría UB, el primer componente del futuro Parque Científico de Humanidades y Ciencias Sociales. ”

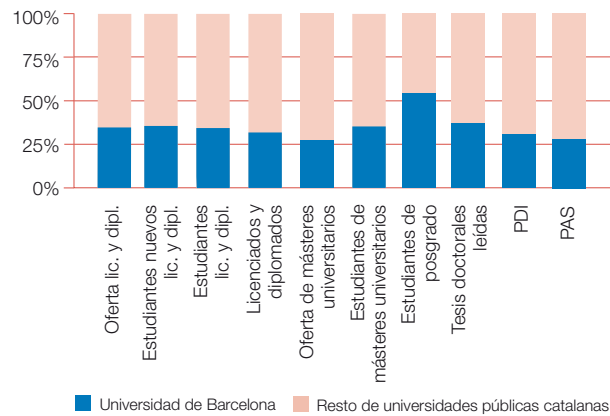
- Superación del objetivo 2012
- Mejora
- Mantenimiento
- Objetivos 2009 no alcanzados



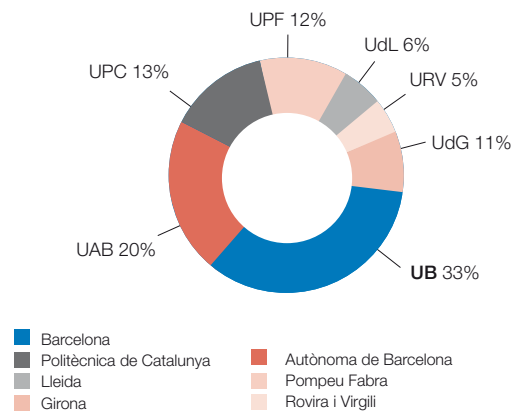
«Lo que me motivó a matricularme en la UB fue el hecho de que en aquel momento era la universidad que más información ofrecía a los alumnos que aún no estaban matriculados. Las diversas jornadas de puertas abiertas y la calidad de la información ofrecida también influyeron en mi decisión.»

**Carlos Janussi,**  
estudiante de Filosofía

### La UB en el sistema universitario en Cataluña Curso 2008-2009



### Estudiantes de grado de nuevo acceso en las universidades públicas catalanas. Curso 2009-2010



Facultad de Física y  
Facultad de Química







Una universidad centenaria y comprometida con la ciudad

Patio del Edificio Histórico

## Resumen de los datos principales

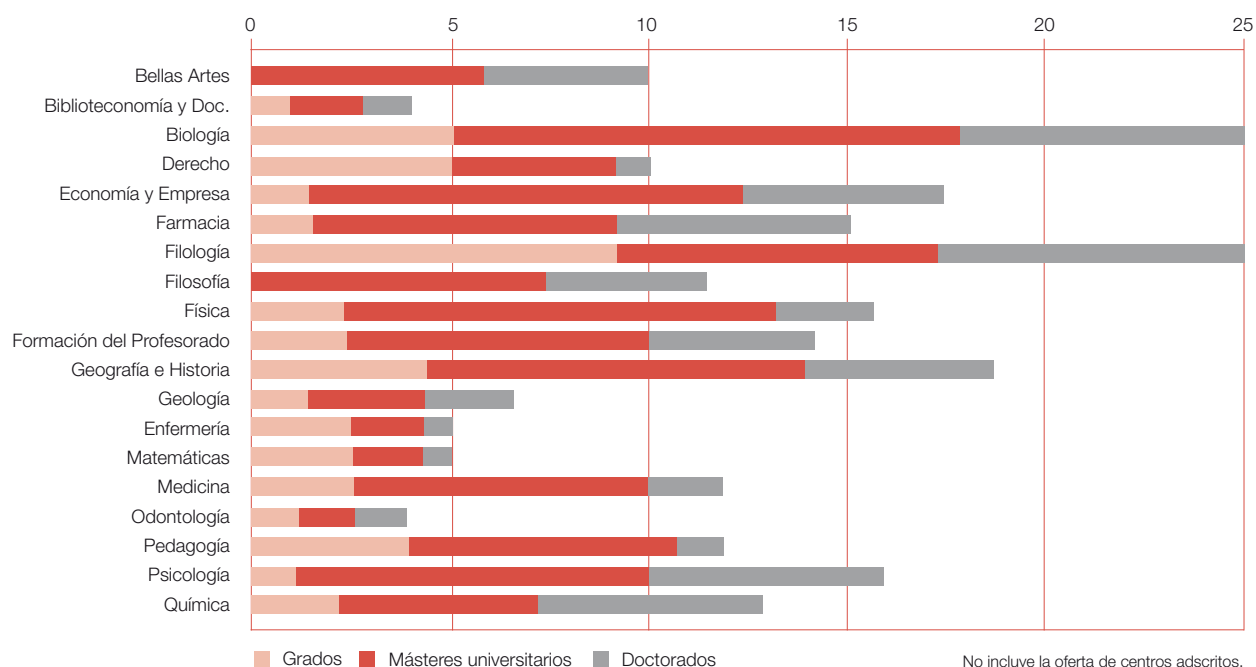
### Estructura

|  |         |
|--|---------|
| Superficie construida (m <sup>2</sup> )            | 593.541 |
| Centros (facultades y escuelas universitarias)     | 19      |
| Centros adscritos                                  | 5       |
| Departamentos                                      | 106     |
| Institutos y centros de investigación propios      | 23      |
| Institutos y centros de investigación participados | 13      |
| Institutos interuniversitarios                     | 2       |
| Centros de documentación                           | 3       |
| Observatorios                                      | 9       |

### Oferta académica

|  |     |
|--|-----|
| Grados   | 49  |
| Licenciaturas y diplomaturas                                 | 20  |
| Másteres oficiales ofrecidos                                 | 130 |
| Programas de doctorado                                       | 68  |
| Programas de doctorado con mención de calidad                | 30  |
| Programas de posgrado  | 338 |
| Cursos de extensión universitaria                            | 71  |
| Cursos de formación continua corporativos y en abierto (IL3) | 728 |

### Oferta académica 2009-2010. Grados, másteres universitarios y doctorados





«La UB me ha aportado muchas cosas, sobre todo experiencia... En todos los ámbitos: universitario, cultural, lingüístico, científico... En mi grupo estudiamos gente de muchos países diferentes y, a parte de lo que aprendimos en las clases, conocimos y aprendimos mucho unos de otros.»

**Elena Lebedeva,**  
doctoranda del programa  
de Sociología

### Los estudiantes

|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Total estudiantes UB*  | 81.043    | 92.924    | 91.656    |
| % mujeres sobre el total de estudiantes  | 66,61     | 65,5      | 65,6      |
| Estudiantes de grado**   | -         | -         | 10.717    |
| Estudiantes nuevos de grado  | -         | -         | 7.869     |
| Estudiantes de licenciaturas y diplomaturas  | 49.213    | 48.985    | 38.073    |
| Estudiantes nuevos de licenciaturas y diplomaturas   | 11.347    | 11.720    | 4.061     |
| Estudiantes equivalentes a tiempo completo (ETC) de grados, licenciaturas y diplomaturas         | 36.334    | 36.890    | 38.536    |
| Estudiantes de másteres universitarios   | 2.394     | 3.788     | 4.993     |
| Estudiantes nuevos de másteres universitarios  | 1.920     | 2.494     | 3.101     |
| Estudiantes de doctorado   | 1.613     | 685       | 2.113     |
| Estudiantes de doctorado - tutorías de tesis   | 2.033     | 2.734     | 1.514     |
| Estudiantes de posgrado  | 8.163     | 8.642     | 9.520     |
| Estudiantes de extensión universitaria   | 1.164     | 1.400     | 1.304     |
| Estudiantes de formación continua (IL3)  | 31.416    | 30.992    | 28.535    |
| Estudiantes de centros adscritos (grados, licenciaturas, diplomaturas y másteres universitarios) | 3.647     | 3.516     | 3.376     |
| Estudiantes extranjeros acogidos (en programas de intercambio)                                   | 1.923     | 1.748     | 1.660     |
| Estudiantes UB en el extranjero (en programas de intercambio)                                    | 740       | 790       | 893       |
| Estudiantes en prácticas no curriculares   | 1.840     | 1.848     | 1.898     |



|             |       |       |       |
|-------------|-------|-------|-------|
| Diplomados  | 2.360 | 2.487 | 2.776 |
| Licenciados | 4.450 | 4.621 | 4.734 |
| Doctores    | 531   | 503   | 469   |

\* Excluidos 3.732, 4.419 y 5.113 estudiantes de posgrado y formación continua en cada curso, gestionados conjuntamente por la UB y el IL3.

\*\* Incluye a los estudiantes de adaptaciones y extinciones.

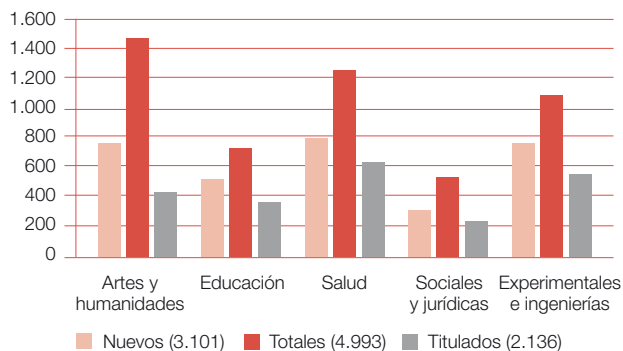


Facultad de Economía y Empresa

### Estudiantes de licenciaturas, diplomaturas y grados por ámbitos

|                              | Grados       |               | Licenciaturas y diplomaturas |               |              |
|------------------------------|--------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------|
|                              | Nuevos       | Total         | Nuevos                       | Total         | Titulados    |
| Artes y humanidades          | 1.567        | 2.140         | 677                          | 6.895         | 1.107        |
| Educación                    | 1.610        | 1.704         | 256                          | 4.789         | 1.598        |
| Salud                        | 1.748        | 2.824         | 200                          | 6.183         | 1.546        |
| Sociales y jurídicas         | 1.328        | 1.773         | 2.751                        | 16.243        | 2.443        |
| Experimentales e ingenierías | 1.616        | 2.276         | 177                          | 3.963         | 816          |
| <b>Total centros UB</b>      | <b>7.869</b> | <b>10.717</b> | <b>4.061</b>                 | <b>38.073</b> | <b>7.510</b> |
| Centros adscritos            | 644          | 1.341         | 94                           | 1.859         | 660          |
| <b>TOTAL UB</b>              | <b>8.513</b> | <b>12.058</b> | <b>4.155</b>                 | <b>39.932</b> | <b>8.170</b> |

### Estudiantes de másteres universitarios



No incluye a los estudiantes de centros adscritos.

### Otros estudiantes

| Otros estudiantes                     | 2009-2010 | % mujeres |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Escuela de Idiomas Modernos           | 4.204     | 65        |
| Estudios Hispánicos                   | 2.544     | 65,8      |
| Cursos de catalán                     | 3.471     | 66,9      |
| Cursos de verano                      | 2.234     | 66,2      |
| Instituto de Ciencias de la Educación | 10.708    | 63,5      |
| Aulas para Mayores                    | 4.000     | 78        |





“ Desde 1992, las excavaciones del yacimiento de Oxirrinco están dirigidas por el profesor de la Universidad de Barcelona Josep Padró. El equipo se ocupa de la restauración y conservación de los monumentos, [...] aplicando las más modernas técnicas audiovisuales. ”

Revista GEO  
1 de abril de 2009

## Personal docente e investigador (PDI)

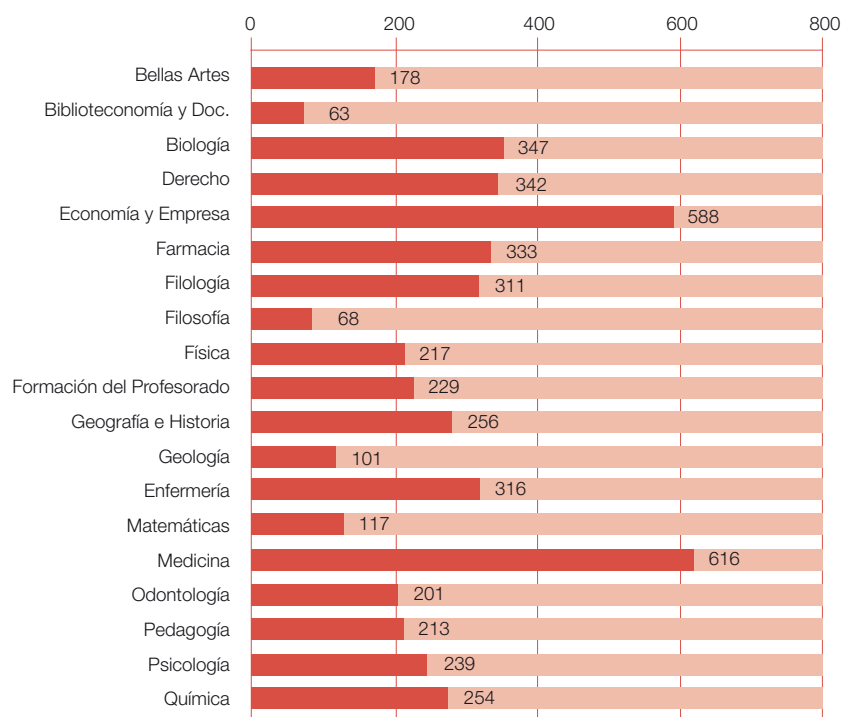
|  |                 | % mujeres   |
|--|-----------------|-------------|
| <b>Total PDI</b>                               | <b>4.995</b>    | <b>43,6</b> |
| Catedráticos de universidad                    | 542             | 20,3        |
| Catedráticos de escuela universitaria          | 37              | 54,1        |
| Titulares de universidad                       | 1.449           | 42,2        |
| Titulares de escuela universitaria             | 298             | 57,7        |
| Catedráticos contratados LOU                   | 1               | 0           |
| Profesores agregados                           | 194             | 42,8        |
| Profesores lectores                            | 231             | 59,3        |
| Profesores colaboradores                       | 48              | 66,7        |
| Profesores colaboradores permanentes           | 31              | 71          |
| Asociados                                      | 1.234           | 46          |
| Asociados médicos                              | 463             | 44,3        |
| Ayudantes                                      | 152             | 57,9        |
| Otros  | 315             | 41,3        |
| <b>PDI equivalente a tiempo completo (ETC)</b> | <b>3.808,60</b> | <b>43,9</b> |
| <b>PDI con vinculación permanente*</b>         | <b>2.552</b>    | <b>39,9</b> |

\* Incluye PDI ordinario, PDI agregado, PDI colaborador permanente y PDI catedrático contratado LOU.

## Mejora e innovación docente

| Mejora e innovación docente                 | 2009-2010 |
|---|-----------|
| Grupos consolidados de innovación docente   | 50        |
| Grupos de innovación docente                | 36        |
| Proyectos de innovación docente financiados | 95        |
| PDI que participa en formación del ICE (%)  | 50,2      |

## Distribución del PDI por centros



No se incluyen 6 profesores del Instituto de Ciencias de la Educación.



«A finales de los ochenta había más hombres en puestos clave. Esto es lo que ahora está cambiando, las mujeres estamos accediendo también a estos puestos.»

**Montserrat López Martos,**  
personal de administración y servicios.  
Administradora de la Facultad de  
Biblioteconomía y Documentación y del  
Campus de Sants

### Personal de administración y servicios (PAS)

|                        |              | % mujeres   |
|------------------------|--------------|-------------|
| <b>Total PAS</b>       | <b>2.348</b> | <b>65,4</b> |
| <b>PAS funcionario</b> | <b>1.055</b> | <b>82,7</b> |
| Grupo A                | 61           |             |
| Grupo B                | 184          |             |
| Grupo C                | 491          |             |
| Grupo D                | 311          |             |
| Grupo E                | 8            |             |
| <b>PAS laboral</b>     | <b>1.293</b> | <b>51,5</b> |
| Grupo I                | 297          |             |
| Grupo II               | 242          |             |
| Grupo III              | 489          |             |
| Grupo IV               | 242          |             |
| <b>Ratio PAS/PDI</b>   | <b>0,47</b>  |             |

### Servicios

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Biblioteca</b>                            |              |
| Fondo de monografías                         | 1.649.786    |
| Fondo de publicaciones periódicas            | 51.420       |
| Préstamos                                    | 714.164      |
| Puestos de lectura                           | 6.296        |
| <b>Usuarios de Deportes</b>                  | <b>6.746</b> |
| <b>Becarios de colaboración en servicios</b> | <b>488</b>   |
| <b>Alojamiento en colegios mayores</b>       |              |
| Colegios propios                             | 910          |
| Colegios adscritos                           | 864          |
| <b>Asociados Alumni UB</b>                   | <b>4.450</b> |





«El papel de la universidad es ser el motor de generación y transmisión de conocimiento para los estudiantes, enseñar a los alumnos cuáles son las nuevas tendencias y darles una base sólida de conocimientos.»

**Àlex Haro,**  
profesor titular de la Facultad  
de Matemáticas

### La investigación y la transferencia de tecnología en la UB

|  | 2007          | 2008          | 2009           |
|--|---------------|---------------|----------------|
| <b>Ingresos por investigación y transferencia de tecnología</b> (miles de euros) | <b>76.643</b> | <b>90.258</b> | <b>108.680</b> |
| Proyectos de investigación*  | 31.484        | 52.882        | 76.715         |
| Proyectos de investigación - contratos FBG                                       | 14.729        | 13.663        | 15.129         |
| Infraestructuras   | 2.164         | 1.549         | 1.605          |
| Otras ayudas   | 18.047        | 10.206        | 9.515          |
| Convenios UB   | 8.267         | 10.142        | 3.750          |
| Convenios FBG  | 1.952         | 1.816         | 1.966          |

\* Incluye: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Inves-

tigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

| Actividad de investigación                             | 2009  |
|--|-------|
| Profesorado integrado en proyectos de I+D (%)          | 62,13 |
| Investigadores doctores contratados                    | 141   |
| PAS de apoyo a la investigación                        | 245   |
| Becarios de investigación                              | 979   |
| Grupos de investigación consolidados de la Generalitat | 243   |
| Proyectos de investigación activos                     | 625   |
| Patentes solicitadas                                   | 24    |
| Empresas de base tecnológica de nueva creación         | 5     |
| Tesis doctorales leídas                                | 528   |
| Publicaciones científicas*                             | 3.679 |

\* Recogidas por el Institute for Scientific Information (ISI).

| Parque Científico de Barcelona         | 2009  |
|--|-------|
| Personal                               | 2.245 |
| Empresas del ámbito privado instaladas | 56    |
| Grupos de investigación instalados     | 81    |

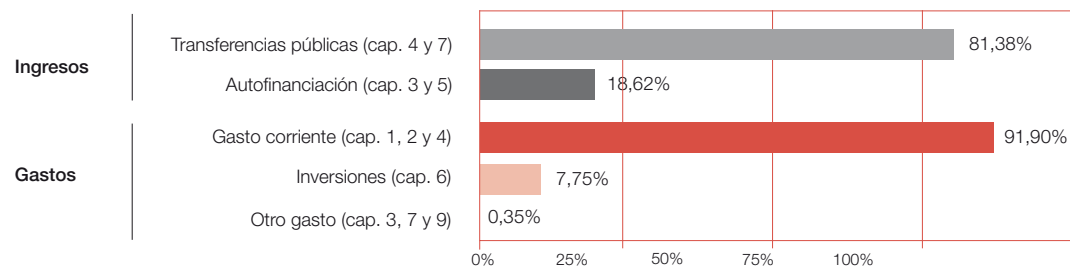
| Servicios Científico-técnicos                           | 2009   |
|---|--------|
| Usuarios internos (investigadores principales)          | 442    |
| Facturación externa (miles de euros)                    | 3.630  |
| Valoración del equipamiento científico (miles de euros) | 40.490 |



**Presupuesto 2010**

| <b>Ingresos</b> (miles de euros)  | <b>379.341</b> |
|-----------------------------------|----------------|
| Cap. 3. Tasas y otros ingresos    | 69.499         |
| Cap. 4. Transferencias corrientes | 291.503        |
| Cap. 5. Ingresos patrimoniales    | 1.136          |
| Cap. 7. Transferencias de capital | 17.203         |

| <b>Gastos</b> (miles de euros)       | <b>379.341</b> |
|--------------------------------------|----------------|
| Cap. 1. Gastos de personal           | 278.899        |
| Cap. 2. Compra de bienes y servicios | 58.684         |
| Cap. 3. Gastos financieros           | 250            |
| Cap. 4. Transferencias corrientes    | 11.035         |
| Cap. 6. Inversiones reales           | 29.402         |
| Cap. 7. Transferencias de capital    | 389            |
| Cap. 9. Pasivos financieros          | 682            |



Facultad de Biología



## Distribución territorial: los campus y los centros

Colegio Mayor Sant Jordi

Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu

### Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento

- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Biología
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Física
- Facultad de Geología
- Facultad de Química
- Colegios Mayores Penyafort-Montserrat-Llull

Facultad de Biblioteconomía y Documentación

### Campus de Medicina-Clínico August Pi i Sunyer

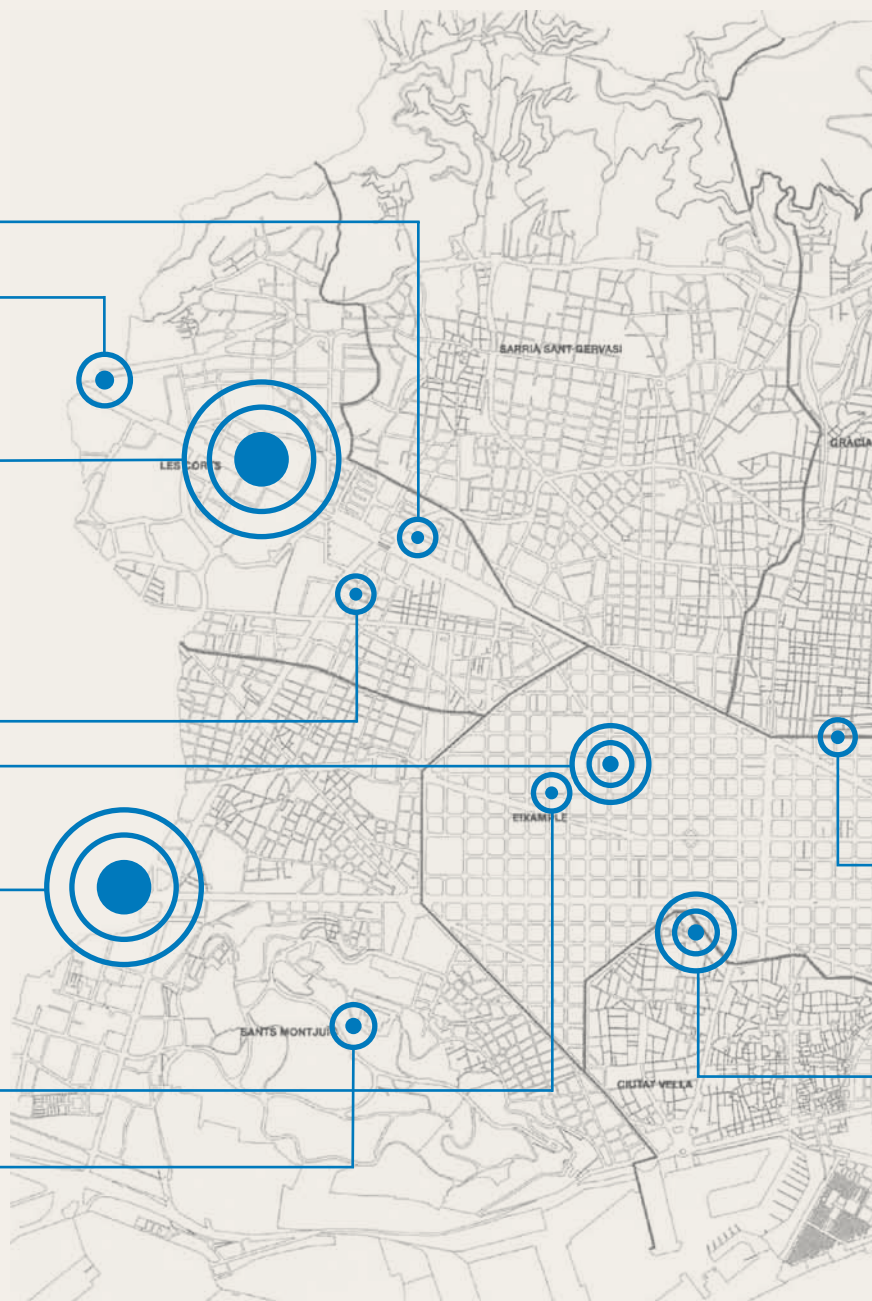
- Facultad de Medicina (Casanova)
- Hospital Clínico y Universitario de Barcelona

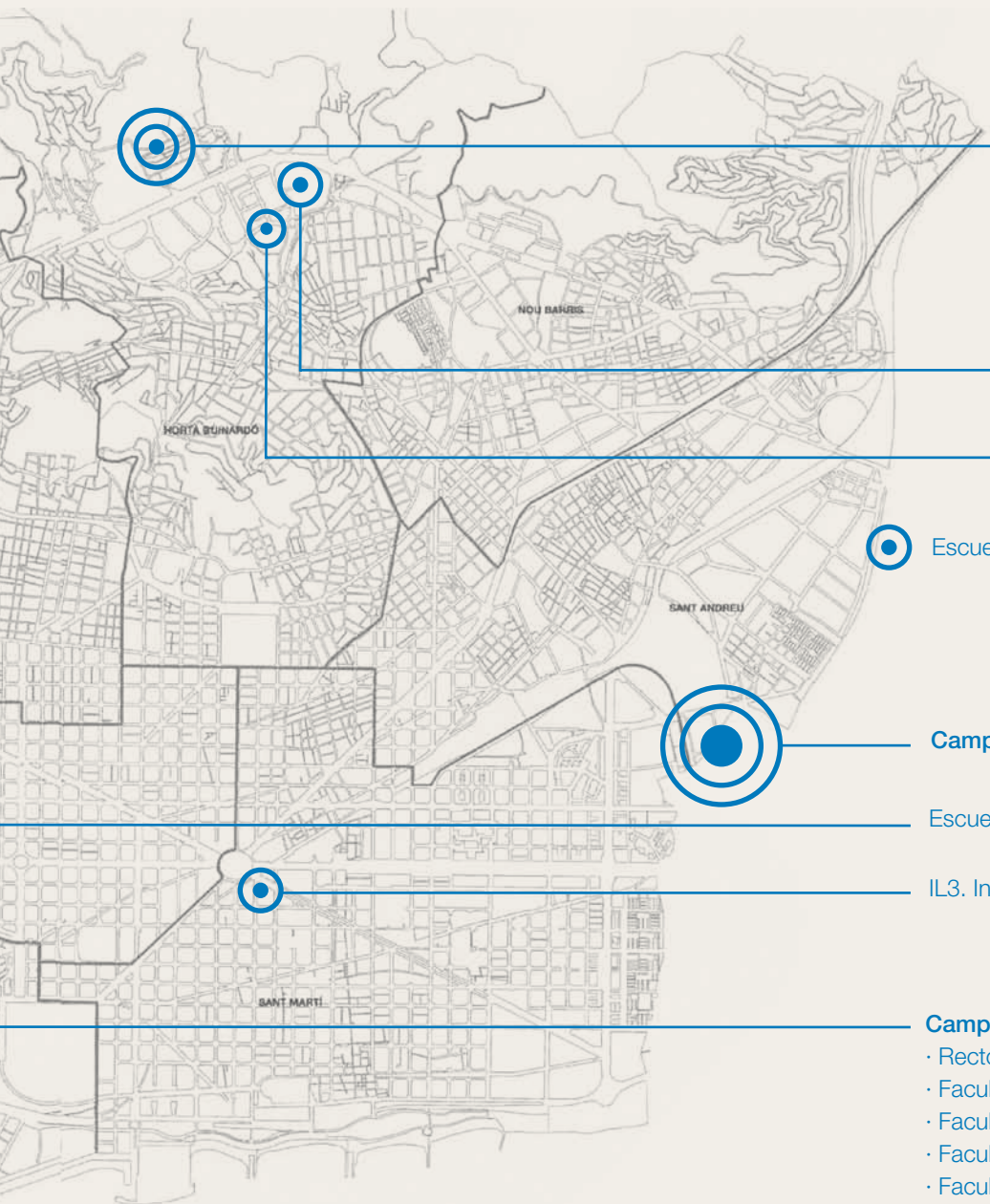
### Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

- EU de Enfermería
- Facultad de Medicina (Bellvitge)
- Hospital Universitario de Bellvitge
- Facultad de Odontología

Escuela Superior de Relaciones Públicas

Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya





**Campus de Mundet**

- Facultad de Formación del Profesorado
- Facultad de Pedagogía
- Facultad de Psicología
- Instituto de Ciencias de la Educación

Escuela Universitaria de Hotelería y Turismo

Centro de Estudios Históricos Internacionales

Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Catalunya

**Campus de la Alimentación de Torribera**

Escuela de Relaciones Laborales

IL3. Instituto de Formación Continua

**Campus de Humanidades**

- Rectorado, Gerencia y Servicios Generales
- Facultad de Filología
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Matemáticas



«A mí, el trabajo en la UB me ilusiona muchísimo. Creo que dentro de esta ilusión intentamos buscar ideas nuevas, cosas que se deben mejorar... es un proceso continuo de mejora.»

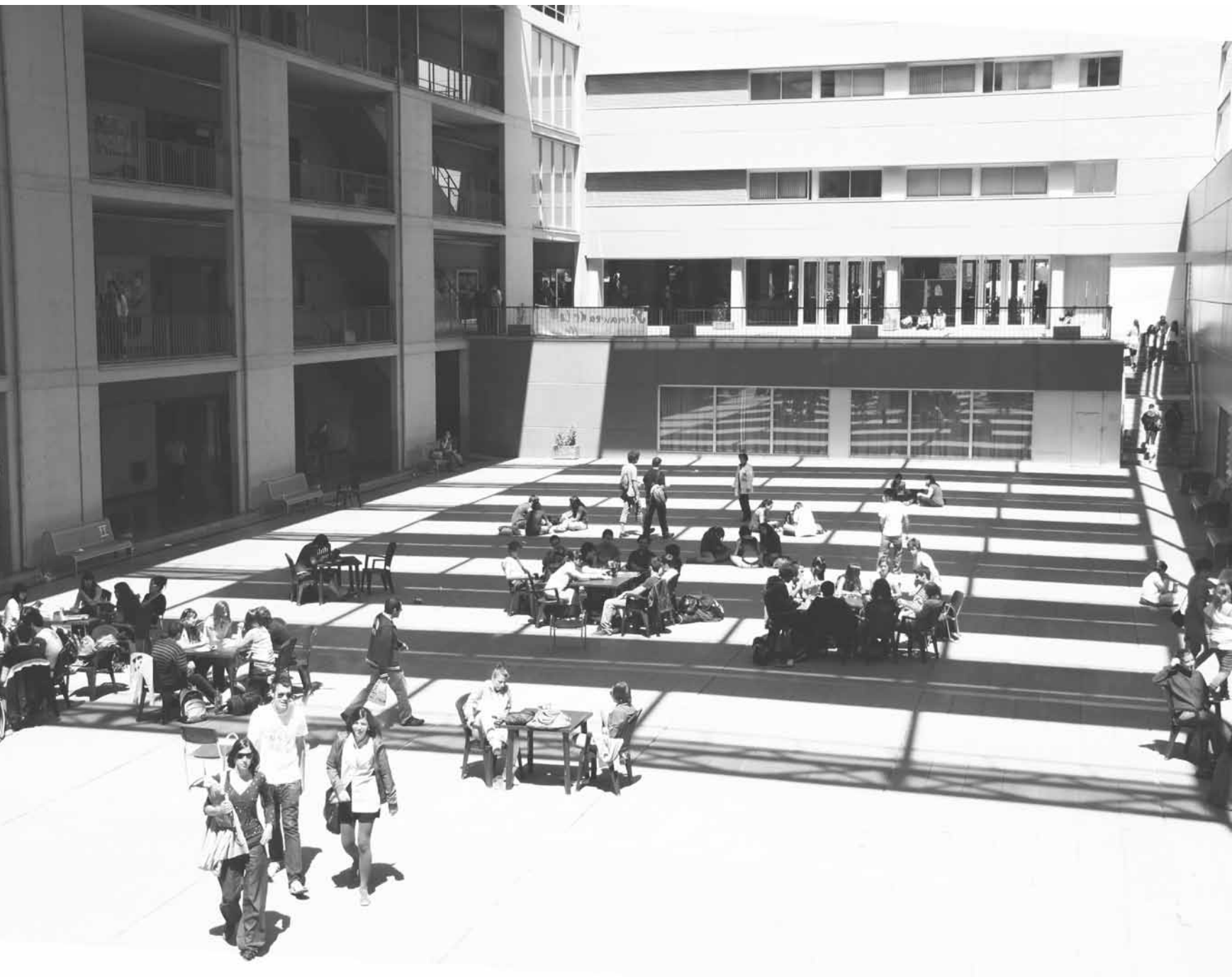
**Montserrat López Martos,**  
personal de administración y  
servicios. Administradora de la  
Facultad de Biblioteconomía y  
Documentación y del campus  
de Sants

2



# La universidad de las personas

Servicios a la comunidad universitaria  
Actividades institucionales y culturales  
Servicios a los estudiantes







Facultad de Biología

## Servicios a la comunidad universitaria

La Universidad de Barcelona continúa apostando por la **responsabilidad social** y por el compromiso de llevar a término las acciones necesarias para mejorar los ámbitos económico, ambiental y social de la institución. Con esta finalidad la **Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social Corporativa** se ha encargado de recoger la información e implicar a la comunidad universitaria dentro del ámbito del *Global Reporting Initiative* (GRI), el marco más utilizado y aceptado para la elaboración de memorias de sostenibilidad y control interno de la responsabilidad social empresarial, con el objetivo de ayudar a medir, comprender y mejorar el cumplimiento social, económico y medioambiental de las organizaciones.

Durante este curso, se ha constituido la **Comisión de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres**, formada por un representante de cada facultad y un representante de la Escuela Universitaria de Enfermería. Actualmente, se está elaborando el II Plan de igualdad para el próximo bienio, que debe servir de instrumento para hacer realidad la igualdad entre todas las personas que formamos la comunidad universitaria. El despliegue del Plan es un compromiso conjunto con el fin de impulsar todas las acciones que se prevén y, a la vez, garantizar y fomentar el respeto por la diversidad, la colaboración y el trabajo en común.

La **Sindicatura de Agravios**, institución independiente y autónoma, ha continuado su cometido de velar por los derechos y las libertades del alum-

nado, del personal docente e investigador, y del personal de administración y servicios. Durante este curso ha atendido 115 solicitudes de intervención.

Dentro del proceso de implantación en la Universidad de Barcelona de una cultura de respeto y humanización, se ha creado el **Gabinete de Atención y Mediación** con el fin de impulsar, mantener y tutelar esta cultura. Se trata de ofrecer un espacio que facilite el diálogo, la resolución de conflictos y la mediación en el que las partes enfrentadas puedan dialogar de manera voluntaria, desde el respeto y en un plano de igualdad.

En materia de **prevención de riesgos laborales**, las ocho líneas desarrolladas por la OSSMA en 2009 han sido las siguientes: planes de autoprotección, evaluación de riesgos, sistemas de gestión, vigilancia de la salud, formación, gestión de residuos, vida universitaria y entorno natural, y otros temas específicos.

Se ha avanzado en la elaboración de los planes de emergencia de los edificios; se ha iniciado la evaluación de riesgos psicosociales y la implantación de un sistema informatizado de gestión de la prevención. Por otra parte, se está trabajando con los centros en la elaboración de prácticas docentes seguras y sostenibles, y se está incrementando la formación en materia de prevención de riesgos a los miembros de la comunidad universitaria.

Compromiso  
con el medio-  
ambiente

60%

de recogida selectiva de  
los residuos generados  
en el 2009



Desde el punto de vista de asistencia médica, la consolidación del Servicio de Medicina del Trabajo, con una dotación de personal propio y unas nuevas instalaciones inauguradas en junio de 2009, ha supuesto dar una nueva orientación a la disciplina sanitaria del Servicio de Prevención de la Universidad. Se ha optado de manera definitiva, tal como establece la normativa, por una vertiente de vigilancia específica de la salud de los trabajadores según los riesgos a los que están expuestos en su puesto de trabajo, frente a la vertiente asistencial y preventiva generalista de la etapa anterior a la creación de este servicio.

En el ámbito del **medioambiente**, se ha detectado una evolución positiva en la gestión de los residuos municipales, de modo que en 2009 la recogida selectiva suma ya el 60% de los residuos generados, y la consolidación de la gestión de los residuos químicos, sanitarios y animales procedentes de los laboratorios. En el ámbito de la movilidad cabe destacar la continuación del proyecto Bici-campus, de préstamo de bicicletas para los miembros de la comunidad universitaria, y el inicio del estudio de diagnóstico de movilidad del campus de la Diagonal Portal del Conocimiento. Asimismo, se ha llevado a cabo una campaña de promoción de compra verde con el objetivo de incrementar el uso de material reciclado e incorporar productos ambientalmente sostenibles en las oficinas.

Facultad de Economía  
y Empresa



“ La Universidad de Barcelona publica la vida de la discípula de Vicens Vives que simboliza el drama de muchos religiosos progresistas. [...] María José Sirera supo unir la lucha social y una mística profunda. Con *El riesgo de la utopía*, Mercedes Vilanova y M<sup>a</sup> Julia de Eguillor intentan que no se pierda la memoria de esta cristiana audaz, a la que conocieron cuando las tres estudiaban en la Universidad de Barcelona en los años cincuenta. [...] la profesora Vilanova es una especialista reconocida internacionalmente en el campo de la historia oral [...] ”

*La Vanguardia*  
11 de agosto de 2010

## Actividades institucionales y culturales

En el curso 2009-2010 han sido investidos **doctores honoris causa** el biólogo molecular **Walter Gehring** (26 de enero de 2010), apadrinado por Emili Saló, catedrático del Departamento de Genética y jefe del Grupo de Investigación de

Biología y Genética del Desarrollo de la UB; y el químico **Rafael Foguet** (19 de marzo de 2010), apadrinado por José Costa, catedrático emérito de la UB y decano del Colegio Oficial de Químicos de Cataluña.



Rafael Foguet y Walter Gehring, en el centro, respectivamente.





“ El científico Javier Tejada Palacios —catedrático de Física del Estado Sólido de la Universidad de Barcelona— ha obtenido el Premio Nacional de Investigación Blas Cabrera en el área de Ciencias Físicas, de los Materiales y de la Tierra por su descubrimiento en el campo del magnetismo cuántico [...], en concreto, el descubrimiento del túnel de espín. [...] Sobre sus aplicaciones, el grupo de la Universidad de Barcelona tiene varias patentes con empresas tanto de España como de alguna multinacional. ”

*La Vanguardia*  
17 de noviembre de 2009

El **Claustro de Doctores**, que consta de 956 miembros, entregó el XIII Premio Claustro de Doctores a la doctora **Vanessa Soto Cerrato**, del Departamento de Patología y Terapéutica Experimental de la Facultad de Medicina, por su tesis doctoral *Caracterización del efecto anticanceroso e identificación de dianas moleculares de principios activos procedentes de Serratia marcescens*.

Entre los **premios y distinciones** recibidos por miembros de la comunidad universitaria durante el curso 2009-2010, destacan los siguientes:

- **Emma Martinell**, doctora honoris causa por la Facultad de Artes de la Universidad de Gotemburgo (Suecia).
- **Antoni M. Badia i Margarit**, doctor honoris causa por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- **Mary Nash**, doctora honoris causa por la Universidad de Granada.
- **Jacinto Nadal**, doctor honoris causa por la Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM).
- **M. Dolores Juliano** y **Josep M. Codina**, Cruz de Sant Jordi.
- **Carles Miralles**, Premio de la Crítica Literaria en la categoría de lengua catalana.
- **Javier Tejada**, Premio Nacional de Investigación Blas Cabrera.
- **Grupo de Innovación Docente de Botánica Aplicada a las Ciencias Farmacéuticas**

(GIBAF) y **Grupo de Innovación Docente COMBELL (COMpetencia BELLvitge)**, premio Jaume Vicens Vives a la calidad docente universitaria.

- **Ferran Palero**, premio de comunicación científica Joan Lluís Vives 2008.
- **Manel Esteller**, Premio de Investigación en Biología Molecular 2009 de la Fundación Carmen y Severo Ochoa.
- **Carles Sudrià**, **Josep Maria Benaul** y **Antoni Garrido**, Premio Joan Sardà Dexeus 2008.
- **Begoña Piqué Simon**, Premio Escuela Normal de la Generalitat.
- **Ricard Guerrero**, Medalla Fernando González Bernáldez.
- **Sergi Grau**, Premio Cum Laude del Instituto Món Juïc.
- **Jorge Calero**, nuevo presidente del Consejo Superior de Evaluación del Sistema Educativo.
- **Manel Viader**, nuevo presidente de la Conferencia de Decanos de Psicología de las Universidades Españolas.
- **Javier Martín-Vide**, nuevo presidente de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE).
- **Salvador Claramunt**, presidente de la Sociedad Española de Estudios Medievales.
- **Francesc Illas**, miembro de la Academia Europea de la Ciencia (EURASC).
- **José Remesal**, miembro de la Real Academia de la Historia (RAH).



1



2



3

1. Inauguración del curso 2009-2010.

2. Inauguración de las obras del Pabellón de la República.

3. Presentación del libro *La Universidad de Barcelona* (1450).

- **Pilar Bayer Isant**, miembro de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
- **Eduardo L. Mariño**, miembro de la Academia Iberoamericana de Farmacia.
- **Fèlix Campelo**, Premio a la Mejor Tesis Doctoral de Investigación en Física Biológica otorgado por la Sociedad Americana de Física.
- **Oriol Riba i Arderiu y Ferran Colombo i Pinyol**, mención especial en la edición de los Premios Ciudad de Barcelona.
- **Rafael Llorach**, galardonado con una de las ayudas Merck Serono de Investigación 2010.
- **Mar Coll**, su obra *Tres días con la familia* ha obtenido tres premios Gaudí (a la mejor película en lengua catalana, a la mejor directora y a la mejor protagonista femenina por la interpretación de Nausicaa Bonnín) y un Goya a la mejor directora novel.
- **David Gallart**, premio Gaudí al mejor montaje por *Rec-2*.
- **Ventura Durall**, su obra *Las dos vidas de Andrés Rabadán* ha obtenido tres premios Gaudí (al mejor actor secundario, a la mejor actriz secundaria y al mejor actor protagonista).
- **Xavi Giménez**, Goya a la mejor fotografía por la película *Ágora*.
- **Edmon Roch** ha obtenido el Gaudí y el Goya a la mejor película documental por *Garbo, el hombre que salvó el mundo*, y el Gaudí al mejor guión.

- **Anna Caballé e Israel Rolón**, su obra *Una mujer en fuga. Biografía de Carmen Laforet*, ha obtenido el premio Gaziel de Biografías y Memorias 2009, que otorgan la Fundación Conde de Barcelona y la editorial RBA.

Por otra parte, la Obra Cultural Balear ha celebrado un homenaje en honor del catedrático emérito de Filología Catalana **Joan Veny**.

En el marco de los actos del último Congreso Nacional de Hospitales, que organizan la Sociedad Española de Directivos Sanitarios (SEDISA) y la Asociación Nacional de Enfermería (ANDE), se ha rendido homenaje a la trayectoria del profesor del **Departamento de Salud Pública de la UB Miguel Ángel Asenjo**, actualmente director técnico del Hospital Clínico de Barcelona.

El Programa ICREA Academia ha distinguido a ocho profesores de la UB: **Josep Lluís Carrión Silvestre, Albert Escuer Fité, Raúl Estévez Povedano, Jordi Garcia-Fernàndez, Francesc Illas, José Ignacio Latorre Sentís, Joan Sanmartí Grego y Marta Segarra Montaner**.

Un total de quince estudiantes de la UB han sido distinguidos en la convocatoria de los Premios Nacionales a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario del curso académico 2007-2008.

“ La UB presenta el primer museo virtual universitario del Estado español. Unas 255 piezas componen un conjunto de nueve colecciones que engloban desde pinturas hasta instrumentos científicos. El extenso patrimonio cultural de la Universidad de Barcelona podrá ser, finalmente, consultado por usuarios de Internet de todo el mundo. ”

*Avui y El Punt*  
26 de enero de 2010

El 30 de abril ha tenido lugar la final de la VI Liga de Debate Universitario de la Red Vives, en la que el estudiante de Medicina de la UB **Marc Grifell Guàrdia** ha recibido de manos del jurado el galardón al mejor orador de la competición, mientras que la **Universidad de Barcelona** ha obtenido el premio al mejor equipo por votación de los mismos participantes.

Por otra parte, durante el curso 2009-2010 la Universidad de Barcelona ha rendido **homenaje** a **Fausto García Hegardt**, catedrático de Bioquímica y Biología Molecular; **Antonio Cardesa**, catedrático de Anatomía Patológica, y **Montserrat Baucells** y **Montserrat Roura**, directora y subdirectora de los Servicios Científico-técnicos.

En el marco de las **actividades institucionales**, se ha inaugurado el curso 2009-2010 con la lección inaugural «Carles Riba y la Universidad», a cargo del catedrático de Filología Griega **Carles Miralles**. En el transcurso del acto se han concedido, a título póstumo, las Medallas de la UB al escritor **Baltasar Porcel** y a **Jordi Sabater i Pi**, especialista en el estudio de los primates.

Durante el curso 2009-2010 se ha seguido ofreciendo el servicio de **visitas** comentadas al Edificio Histórico. Esta iniciativa, cuyo objetivo es dar a conocer el importante patrimonio histórico-artístico de la Universidad, se dirige a diferentes entidades y colectivos: familiares de alumnado nuevo, asociaciones y agrupaciones, y público general. También se organizan visitas personalizadas con acompaña-



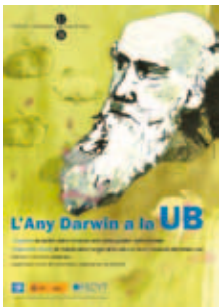
1



2

1. Última lección de Joan Solà.
2. Homenaje póstumo a Jordi Sabater i Pi.





miento de las diferentes personalidades del mundo universitario, político o cultural que han visitado nuestra Universidad.

En el Edificio Histórico se han llevado a cabo las **exposiciones** siguientes: «La evolución: el Año Darwin en la UB», «La cuestión del agua», «Una ojeada al sánscrito desde los cursos de lengua y literatura sánscritas en la UB», «Heloïse: *Perfundet Omnia Luce*», «Food for Thought-sculpture show», «Velorios y santos vivos», «Historia del campus de la Alimentación de Torribera», «Batekmila: los mundos vascos», «*Raimundus Christianus Arabicus*. Ramon Llull y el encuentro entre culturas» y «Le temps retrouvé», una muestra de esculturas con motivo del 56th International Congress of Assiriology and Near Eastern Archaeology.



En el marco del **XXII Ciclo de Música**, se han celebrado diecinueve conciertos en los que han participado músicos de calidad relevante, así como orquestas y coros de diferentes universidades europeas. Dentro de los **conciertos de Navidad**, la Orquesta y la Schola Cantorum de la UB, y Contrapunto Vocale, han interpretado *Petite Messe*

*Solennelle* de G. Rossini. El ciclo se ha clausurado con la representación de la ópera *Gianni Schicchi* de G. Puccini, con la Joven Compañía de Ópera del Conservatorio del Liceo. Asimismo, se ha celebrado un concierto de homenaje a P. Chaikovski dentro del ciclo de conferencias de música rusa.

En cuanto a las **actividades culturales**, se ha celebrado el festival de teatro **Clásicos en el Jardín** y el **Ciclo de Cine Nuevos Creadores de Cine**, y se ha promovido el Año Kurosawa, junto con la Casa Asia y el Centro de Investigaciones Film-Historia de la UB. También se han organizado las **XVI Jornadas de Poesía y Mestizaje**.

Las **Aulas de Extensión Universitaria para Mayores**, que agrupan a un colectivo formado por casi 4.000 alumnos de edades comprendidas entre los 60 y los 100 años, han llevado a cabo las conferencias del ciclo de historia, en el que han participado un total de 250 alumnos, así como seminarios de historia del arte, de historia de la música y de literatura castellana.

Por otro lado, se ha trabajado para la implantación, en el próximo curso, de la **Universidad de la Expe-**

Compromiso  
con el deporte

182

medallas obtenidas por  
nuestros deportistas en los  
campeonatos universitarios

**riencia**, mediante la cual se pone a disposición de todas las personas mayores de 55 años una oferta de programas universitarios integrados, estructurados en uno o más años académicos, que ofrecen un nivel de formación reconocido por la Universidad de Barcelona.

Desde el servicio de **Deportes** se ha realizado una serie de acciones orientadas a promocionar la actividad física y el deporte entre los estudiantes de nuestra Universidad, como una nueva modalidad de abono, la renovación de la web como medio de difusión o la reconversión con césped artificial del antiguo campo de fútbol de sablón.

Con respecto a la Competición Universitaria, la UB ha ganado un total de 37 medallas en los Campeonatos de España Universitarios, a las que hay que sumar las 145 obtenidas en los Campeonatos de Cataluña. Por otra parte, el programa de ayudas a deportistas de alto nivel ha contado con la participación de 127 estudiantes y 90 profesores que han ejercido como tutores.

La **Fundación Solidaritat UB** centra su trabajo en la cooperación para el desarrollo, la promoción de los derechos humanos y la cultura de paz, y la acción social y el voluntariado. Presta servicios de asesoramiento y evaluación, y pone en marcha proyectos concretos que implican la movilización de miembros de la comunidad universitaria y colabora en su desarrollo. Algunos de los últimos proyectos que ha llevado a cabo han sido sobre

la gestión del agua y la mejora de la gobernabilidad local en Marruecos, el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia, y la preservación del patrimonio cultural en el Senegal. Se ha continuado trabajando en los proyectos de investigación, divulgación y protección de los derechos humanos con la Universidad de Orán (Argelia) y la Pontificia Universidad Javeriana de Cali (Colombia), y se ha llegado a un acuerdo de cooperación con la Universidad Nacional de Vietnam para la realización de un proyecto de mejora de la gestión de aguas residuales de origen industrial. En el ámbito de la construcción de la paz y la protección de los derechos humanos, la Fundación promueve el Observatorio Solidaritat UB y el programa Paula. Mediante los actos agrupados bajo la denominación de Otoño Solidario en la UB, organiza actividades en todos los centros de la Universidad de Barcelona con el fin de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los temas que constituyen el objeto de su actividad.







«La universidad es una plataforma de aprendizaje en la participación. Entonces, si queremos una sociedad crítica, participativa y de algún modo implicada, no podemos obviar esta plataforma; por lo tanto, a mí me parece que como reto de futuro de la docencia hay que estimular la participación de los estudiantes.»

**Ana Ajuste,**  
profesora titular de la  
Facultad de Pedagogía

## Servicios a los estudiantes



### Información y orientación a los estudiantes

El objetivo del Servicio de Atención al Estudiante (SAE) es atender, de manera personalizada, a todo el alumnado de la UB, así como a los futuros estudiantes y a los ya titulados. Se trata de facilitarles la información, la orientación, el asesoramiento, el apoyo y la ayuda necesarios durante todo su periodo de aprendizaje y el proceso de inserción profesional, así como de fortalecer el sentimiento de pertenencia y conseguir que todos los estudiantes y titulados puedan conocer las orientaciones generales de la política universitaria de la UB. También da apoyo a los profesores coordinadores del Plan de acción tutorial.

Durante el curso 2009-2010 se han llevado a cabo acciones de información y orientación a futuros y nuevos estudiantes a través de la asistencia a ferias y jornadas de atención en centros de secundaria y en facultades y escuelas de la UB, y otras actividades específicas. Destaca la asistencia a **ferias** como el Salón de la Enseñanza, el Salón Futura, el Espacio del Estudiante de Valls, el Salón del Estudiante de Pamplona y el Salón Aula Madrid. Por otra parte, se han programado las **Jornadas de Puertas Abiertas**, en las que alumnos de diferentes centros de secundaria se han inscrito a las actividades de los estudios de la UB, con un incremento de la participación del 29% respecto del curso pasado. Asimismo, centros y servicios de la UB, con la colaboración del SAE, han diseñado actividades específicas para dar a conocer sus estudios. Para informar tanto de las enseñanzas que se imparten en la UB como

de los servicios que se ofrecen, se han elaborado y publicado diversos **materiales de difusión**.

Con el fin de impulsar el campus de la Alimentación de Torribera se ha convocado la primera edición del **Premio Ferran Adrià-UB** a los mejores trabajos de investigación de bachillerato en el ámbito de las ciencias de la alimentación, la nutrición, la cocina y la gastronomía. El objetivo de este premio es promover los trabajos de investigación que traten sobre la alimentación y la nutrición como temas centrales y que relacionen las diversas ciencias con las realidades cotidianas. A la convocatoria se han presentado 25 trabajos de diferentes centros de secundaria de toda Cataluña.

En relación con el **Programa de acogida a nuevos estudiantes**, junto a los centros se ha coordinado la





## La universidad de las personas

realización de las sesiones informativas sobre las correspondientes enseñanzas y servicios, mediante el envío de un mensaje de correo electrónico a todos los alumnos que han obtenido plaza en la UB y un material promocional de bienvenida con diferentes propuestas de servicios. Para los nuevos alumnos que han accedido por la vía de mayores de 25 años, en coordinación con la Facultad de Biblioteconomía, se ha diseñado un curso con el título «Más Allá de Google: herramientas para la búsqueda».

Dentro del **Programa de alojamiento**, se ha colaborado con el Programa «Vive y Convive» de Caixa Catalunya, en el que la UB ha sido la universidad estatal con más alumnos. Por otra parte, se ha actualizado la web de alojamiento con contactos de residencias, agencias y portales inmobiliarios para ofrecer los mejores servicios a los estudiantes de

la UB, para que puedan encontrar un alojamiento según sus necesidades.

Se han gestionado programas de **ventajas** para los estudiantes mediante una nueva web, más clara y funcional. Actualmente, los estudiantes de la UB pueden disfrutar de ventajas y descuentos en 55 empresas.

A raíz del convenio entre la UB y **Proyecto Hombre**, se han llevado a cabo dos cursos diseñados para diferentes colectivos: uno para profesores de secundaria, con el título «¿Y si mi alumno toma drogas?», y otro dirigido a alumnos de la Universidad de Barcelona con el título «La integración social en el siglo XXI». La participación ha sido de aproximadamente 100 profesores y más de 180 alumnos inscritos.





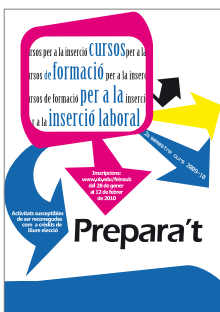
«Debemos crear este círculo virtuoso, que es: la Universidad de Barcelona da apoyo a sus antiguos alumnos y los antiguos alumnos dan apoyo a la institución.»

**Gonzalo Bernardos,**  
vicerrector de Economía



### Información y documentación

Desde el **portal de estudiantes MÓN UB**, el alumnado accede a un gestor de correo electrónico y a diferentes aplicaciones de trámites en línea como la automatrícula, autoconsulta del expediente académico, solicitud de beca, convalidaciones, preinscripción de las asignaturas de libre elección, etc., y a todo un conjunto de informaciones y servicios que son de su interés. Con respecto a las aplicaciones integradas en el portal MÓN UB, se ha incorporado la prematrícula para las enseñanzas de maestro.



Desde la línea de **información al estudiante** se gestionan los procesos de información sobre la oferta académica y de servicios de la UB a través de las diferentes vías de comunicación (presencial, correo electrónico y atención telefónica). En este curso 2009-2010 se ha atendido un total de 46.370 consultas.

La **sala de autoconsulta** del Servicio de Atención al Estudiante gestiona el soporte documental para las actividades de orientación académica vocacional y profesional que lleva a cabo el SAE. A lo largo del curso 2009-2010, se ha incrementado la colección con la adquisición de 39 documentos que reúnen monografías, bases de datos de empresas y suscripciones en revistas especializadas.

### Acciones de inserción y orientación profesional

El programa **Feina UB** favorece la orientación de los estudiantes y su inserción laboral con una serie de actuaciones para darles apoyo en la transición al mundo laboral. Las diferentes acciones realizadas se han enmarcado en cuatro líneas de actuación: la **mediación entre empresas, estudiantes y titulados** a través de la nueva aplicación de gestión de ofertas y demandas de trabajo implantada en todas las facultades, las acciones de orientación profesional mediante jornadas y talleres, la **organización de la jornada «Cómo buscar trabajo en la Administración pública»** y el **Club de Empleo**.

En cuanto a las **actividades organizadas con empresas**, se han organizado ferias de empleo en diversos centros de la UB en las que los estudiantes y titulados tienen la ocasión de hablar con representantes de empresas e instituciones, conocer mejor sus salidas profesionales y ver de más cerca los sectores económicos a los cuales se vincularán profesionalmente.

### Oficina de Programas de Integración

Desde la Oficina de Programas de Integración se ha ofrecido durante todo el curso atención y apoyo a los alumnos con necesidades especiales de la Universidad de Barcelona, y se ha consolidado su tarea hacia la igualdad de oportunidades de todo el alumnado.



«El hecho de estudiar Medicina fue un reto personal. Estar en una silla de ruedas, tener una discapacidad, fue un reto también para la Facultad. A la vez, trabajamos juntos, la Facultad y yo, con la organización del Fem Via para encontrar, más que problemas, soluciones.»

**Sergio Garrote,**  
estudiante de Medicina

**Alumni**<sup>UB</sup>  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Las **ayudas asistenciales y técnicas** que se han puesto a disposición han sido: intérprete de lengua de signos, guía intérprete para una persona con problemas visuales y auditivos, adquisición de grabadoras digitales para ceder en préstamo, adquisición de un aparato FM para ceder en préstamo y adquisición de una cámara digital para documentar problemáticas de accesibilidad.



En relación con otros **servicios o instituciones**, se han elaborado diversos informes referentes a los alumnos con necesidades especiales y a la supresión de barreras arquitectónicas, y se han gestionado las ayudas de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR). Asimismo, se ha continuado trabajando con la Fundación Adecco dentro del marco del convenio de colaboración con el fin de facilitar la inserción laboral de los alumnos que sufren algún tipo de discapacidad. También se ha colaborado con empresas e instituciones, como Fundación ONCE, Sifu, Prevent o Ecom, para ofrecer a nuestros estudiantes un abanico de ofertas laborales especializadas para personas con necesidades especiales.



### **Antics UB – Alumni UB**

Por su parte, **Antics UB** ha seguido en la línea de años anteriores de incrementar el número de asociados, que en el mes de febrero de 2010 ha llegado a los 4.000 miembros.

A partir del mes de marzo y como consecuencia de la creación de la Agencia Alumni UB, se han ido traspasando todas las tareas a la mencionada agencia.

La creación de la **Agencia Alumni UB** se presenta como un replanteamiento global de la relación universidad-sociedad o universidad-ex alumno, con una conexión permanente que pretende fortalecer el sentimiento de pertenencia a una comunidad de prestigio.

Los principales objetivos que se propone la Agencia son: hacer crecer el sentimiento de pertenencia a la comunidad de la Universidad de Barcelona; fomentar el contacto y las redes profesionales entre los ex alumnos; ser un agente generador de recursos a favor de la Universidad; comunicar a la sociedad los avances y las mejoras de los ex alumnos; llevar a cabo actividades formativas, informativas y de divulgación de la UB de interés para este colectivo; llegar a acuerdos con instituciones y empresas que ofrezcan sus servicios con condiciones especiales, y gestionar los servicios, especialmente el de la bolsa de empleo y carreras profesionales dirigidos a los ex alumnos de la UB. Esta agencia está constituida por cinco agrupaciones de intereses comunes, que son el Círculo de Humanidades, el Club de Emprendedores, el Club de Finanzas, el Foro de Deportes y el Club de Ciencias Sanitarias.





«Pienso que, en estos momentos, se tendría que intentar activar el tejido económico para generar ocupaciones de futuro, y eso nos obliga a elevar el nivel de cualificación de la población en general: abrir más la universidad a colectivos más diversos y apostar por la formación continuada.»

**Ana Ayuste,**  
profesora titular de la  
Facultad de Pedagogía

3

# La universidad líder en formación

Oferta académica

Otra oferta formativa

Servicios de apoyo a la docencia





## Oferta académica

Con el diseño y la aprobación de 15 nuevas enseñanzas de grado, verificadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que constituirán la oferta de 64 **grados** para el curso 2010-2011, se ha completado el mapa de los estudios de grado en el marco del espacio europeo de educación superior (EEES). En este sentido, se ha trabajado en la definición y el establecimiento de las herramientas y del sistema de aseguramiento interno de la calidad del programa formativo (SAIQU) de los planes de estudios nuevos, que deben permitir medir el rendimiento y la calidad de manera periódica.

A lo largo del proceso de creación del EEES se ha insistido en la necesidad de mejorar la transparencia, la flexibilidad y la comparabilidad de los estudios universitarios europeos. La Universidad de Barcelona está desarrollando los medios para dar

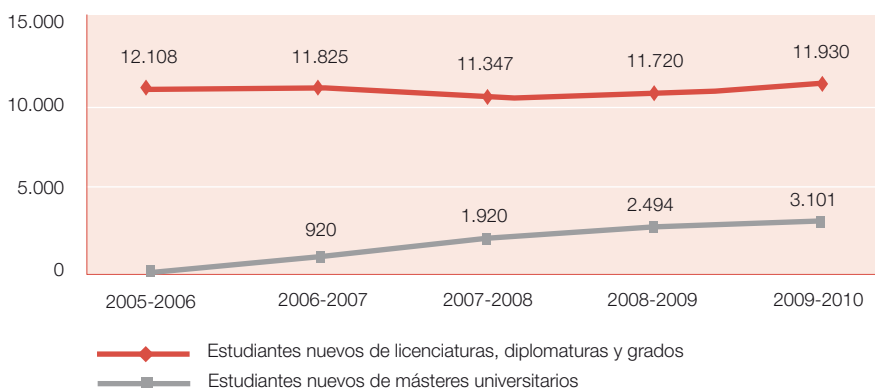
respuesta a estas necesidades que se fundamentan en mecanismos y procesos que van desde el diseño de las enseñanzas y su evaluación hasta su acreditación.

Con respecto a las **licenciaturas, diplomaturas y grados**, durante el curso 2009-2010 se ha recibido un total de 15.343 demandas en primera preferencia para una oferta de 10.934 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,40. Las carreras con más solicitudes en primera preferencia han

### Grados aprobados para el curso 2010-2011

1. Administración y Dirección de Empresas
2. Arqueología
3. Bellas Artes
4. Ciencia y Tecnología de los Alimentos
5. Comunicación Audiovisual
6. Conservación y Restauración de Bienes Culturales
7. Diseño
8. Economía
9. Ingeniería Biomédica
10. Ingeniería de Materiales
11. Ingeniería Geológica
12. Estudios Franceses
13. Filosofía
14. Nutrición Humana y Dietética
15. Sociología

### Evolución de estudiantes nuevos matriculados en licenciaturas, diplomaturas, grados y másteres universitarios



Formación  
adaptada  
al EEES

11.361

estudiantes en los 49 grados  
ofrecidos en el curso 2009-2010  
(incluye centros adscritos)

sido Medicina (1.530), Psicología (1.059), Educación Primaria (1.150), Enfermería (882), Educación Infantil (847), Administración y Dirección de Empresas (774) y Derecho (724). En total se han matriculado 48.790 estudiantes (11.930 por primera vez), de los cuales 10.717 lo han hecho en estudios de grado.

Se han puesto en marcha 16 nuevos **másteres universitarios** adaptados al espacio europeo de educación superior, lo que ha significado una oferta de 130 másteres. En total, se han matriculado 4.993 estudiantes además de los 176 de los centros adscritos, y destacan, por el número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (282) y de Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (149). Del total de estudiantes matriculados, 1.525 (el 29,5%) son de nacionalidad extranjera, y, por origen geográfico, los estudiantes provienen principalmente de Iberoamérica y, en el caso de Europa, de Italia.

En total se han titulado 7.510 estudiantes de diplomaturas y licenciaturas y 2.136 estudiantes de másteres universitarios.

También se han presentado las propuestas de nuevas titulaciones de másteres universitarios que han culminado con la aprobación de 16 nuevas titulaciones, una cifra que sitúa la oferta global en 146 másteres previstos para el curso 2010-2011.

### Másteres universitarios aprobados para el curso 2010-2011

1. Análisis Político y Asesoría Institucional
2. Aprendizaje y Enseñanza del Español en Contextos Multilingües e Internacionales (Erasmus Mundus)
3. Catálisis Homogénea
4. Criminología, Política Criminal y de Seguridad
5. Cuidados de Enfermería: Metodología y Aplicaciones
6. Cuidados Paliativos
7. Educación y Desarrollo Rural
8. Ingeniería Fotónica, Nanofotónica y Biofotónica (Erasmus Mundus)
9. Física Nuclear
10. Medicina Traslacional
11. Música como Arte Interdisciplinario
12. Políticas Públicas y Desarrollo Internacional (Erasmus Mundus)
13. Química Orgánica Experimental e Industrial
14. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
15. Relaciones Internacionales
16. Ciencias Sociales del Desarrollo: Culturas y Desarrollo en África







Patio de Ciencias  
del Edificio Histórico

### Estudiantes de másteres, posgrados y cursos de extensión universitaria

| Ámbito                       | Máster       | Posgrado     | Extensión universitaria |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Artes y humanidades          | 247          | 182          | 93                      |
| Sociales y jurídicas         | 741          | 567          | 194                     |
| Experimentales e ingenierías | 173          | 71           | 224                     |
| Salud                        | 1.714        | 667          | 127                     |
| Educación                    | 121          | 129          | 461                     |
| ICE                          | 103          | 147          | -                       |
| IL3                          | 2.087        | 2.571        | 205                     |
| <b>Total</b>                 | <b>5.186</b> | <b>4.334</b> | <b>1.304</b>            |

Por otra parte, se han ofrecido 148 cursos de **posgrado**, 20 cursos con **certificado de aprovechamiento** y 170 **programas de máster** con 3.923, 411 y 5.186 estudiantes, respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 17% del total), lo cual da una idea del grado de internacionalización del posgrado de la UB.

En lo referente a los programas de **extensión universitaria**, se han ofrecido 71 cursos, en los que se han matriculado 1.304 estudiantes.

### Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 12.671 solicitudes de **becas** de **régimen general** y **movilidad para licenciaturas y diplomaturas, grados y másteres universitarios** (6.983 concedidas). El volumen económico ha representado un total de 18.411.223,38 euros; 6.268.772,38 euros corres-

Apuesta por la internacionalización

29,5%

de los estudiantes de másteres universitarios son extranjeros

#### Internacionalización de los estudiantes\*

| Estudio                                    | Estudiantes extranjeros | % sobre el total |
|--|-------------------------|------------------|
| Licenciatura y diplomatura                 | 1.909                   | 4,8              |
| Grado                                      | 783                     | 6,5              |
| Máster universitario                       | 1.525                   | 29,5             |
| Doctorado                                  | 1.064                   | 29,3             |
| Máster, posgrado y extensión universitaria | 1.753                   | 16,2             |
| Máster                                     | 1.203 (23,2%)           |                  |
| Posgrado                                   | 434 (10%)               |                  |
| Extensión universitaria                    | 116 (8,9%)              |                  |
| <b>Total</b>                               | <b>7.034</b>            | <b>9,9</b>       |

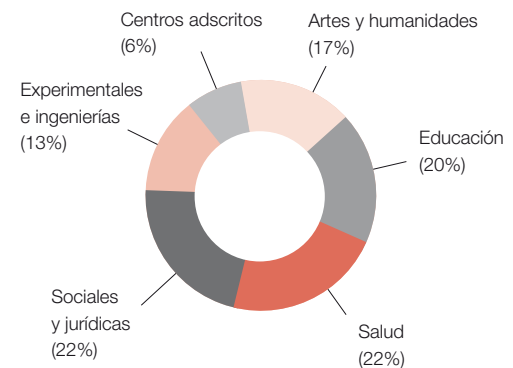
\* Se incluyen los estudiantes de centros adscritos, ICE y IL3.

pondientes a la exención de gastos de matrícula, 1.962.715 euros para la ayuda de movilidad general y 1.087.329 euros para la ayuda de movilidad especial. Los 9.092.407 euros restantes se han destinado a ayudas para libros, desplazamiento, residencia y otros.

En cuanto al recargo del 40% del precio del crédito que se aplica a los estudiantes titulados, se han tramitado 280 solicitudes de **exención del recargo**, de las cuales se han concedido 125 por un importe de 34.303,47 euros.

También se han tramitado 179 solicitudes de ayuda de **matrícula gratuita de másteres universitarios para estudiantes en situación legal de desempleo**, de las cuales se han concedido 138

#### Becas concedidas de licenciaturas, diplomaturas, grados y másteres universitarios



por un importe aproximado de 223.606,71 euros. En este sentido, también se han ofrecido ayudas para másteres propios a personas en situación de desempleo, con una nueva convocatoria que ha tenido cerca de 400 beneficiarios, por un importe de un millón de euros aproximadamente.

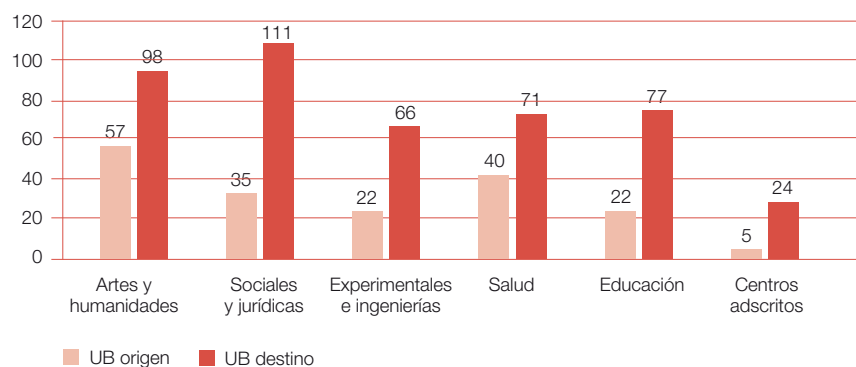
Por otra parte, se han concedido 168 **becas de colaboración en departamentos**, convocadas por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), que han representado económicamente 453.600 euros; se han ofrecido 488 **becas de colaboración en servicios** y unidades, por valor de 2.302.655 euros; en cuanto a las ayudas para el **programa DRAC** (Instituto Joan Lluís Vives), se ha concedido un total de 40 ayudas, y también se han otorgado 115 ayudas para los cursos de **Els Juliols** de la UB.

## Becas y ayudas concedidas

| Becas concedidas   | Número | Importe (€)   |
|--|--------|---------------|
| Régimen general y de movilidad                             | 6.983  | 18.411.223,38 |
| Colaboración con departamentos                             | 168    | 453.600       |
| Programa de ayudas para la movilidad de estudiantes Séneca | 99     | 445.840       |
| Colaboración con la UB                                     | 488    | 2.302.655     |

| Ayudas concedidas          | Número |
|----------------------------|--------|
| Programa DRAC              | 40     |
| Programa de movilidad      | 527    |
| Específicos de intercambio | 80     |
| Els Juliolis de la UB      | 115    |
| Instituto del Agua         | 29     |
| Red EUROLIFE               | 6      |

## Estudiantes en el marco del programa de movilidad nacional SICUE



En el marco del programa español de ayudas para la **movilidad de estudiantes Séneca**, se han concedido 99 becas por un importe de 445.840 euros, y, para **programas de movilidad**, se han otorgado 505 ayudas para países de la Unión Europea y 22 ayudas para el resto del mundo, además de 80 ayudas específicas de intercambio. También se han otorgado, por primera vez, 29 ayudas para asistir a actividades de aprendizaje o investigación relacionadas con el Instituto del Agua, y 6 ayudas de intercambio con la Red de Universidades EUROLIFE para estudiantes del máster en Biomedicina.

## Estudiantes de estancia temporal internacionales acogidos

| Programas de intercambio                              | Estudiantes  |
|---|--------------|
| Erasmus   | 1.042        |
| Erasmus Mundus  | 21           |
| Erasmus Mundus. Ext. Coop. Windows                    | 14           |
| Grupo de Coimbra                                      | 8            |
| Convenios bilaterales                                 | 89           |
| Programas específicos EE. UU. ( <i>Study Abroad</i> ) | 266          |
| Solicitudes individuales                              | 120          |
| <b>Becas</b>  |              |
| MAEC-AECID  | 84           |
| Fundación Carolina                                    | 16           |
| <b>Total</b>  | <b>1.660</b> |

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE**, se han firmado acuerdos bilaterales con 47 universidades del Estado español y se ha ofrecido un total de 2.576 plazas. La Universidad de Barcelona ha sido la segunda universidad del Estado en presencia y recursos en los programas de movilidad nacional.

En cuanto a los estudiantes de **estancia temporal**, se ha acogido un total de 1.660 estudiantes: 1.560 mediante programas de **intercambio internacionales** y 100 mediante becas de intercambio internacional.

También se han concedido 23 **ayudas para la movilidad de estudiantes de másteres universitarios** por un importe total de 27.900 euros, distribuidos entre los másteres de Ecología Fundamental y Aplicada (5), Psicogerontología (7), Historia y Cultura de la Alimentación (3), Creación Artística: Realismo y Entorno (7) e Intervención Psicosocial (1).



«Para mí, la formación continua en el trabajo es básica, sobre todo con la llegada de las nuevas tecnologías que imperan en el ámbito universitario.»

**Manel Montes Amigó,**  
personal de administración y servicios.  
Administración de la Facultad de Derecho

## Otra oferta formativa

En el **IL3-Instituto de Formación Continua de la UB** el curso 2009-2010 se ha caracterizado por la apuesta hacia la **innovación** con la creación de un departamento que durante este curso académico ha desarrollado diferentes proyectos, como el **IL3iLab** —en el que se abordan los retos metodológicos y tecnológicos de la formación en línea para seguir mejorando la calidad de los programas—, y la puesta en marcha de la nueva web.

Cabe destacar la introducción de un total de ocho programas que compatibilizan la vertiente profesionalizadora con la vida laboral de los alumnos, a través de las modalidades de asistencia semipresencial y en línea, haciendo un uso intensivo de la plataforma tecnológica del IL3-UB.

Por lo que se refiere a la relación del Instituto de Formación Continua con el tejido empresarial, que se vehicula mediante el Área de **Soluciones Corporativas**, las principales líneas de trabajo desarrolladas han sido los **programas de desarrollo competencial**; los **proyectos conjuntos** con la Cámara de Comercio de Barcelona y la Fundación Barcelona Promoción (FBP); los **proyectos innovadores** para contribuir a la formación continua de profesionales del sector agrario; la **producción de contenidos formativos en línea**; la **formación para estructuras comerciales**; los **proyectos formativos a escala internacional**; los **proyectos de consultoría en formación**, en cuyo ámbito se ha llevado a cabo un proceso de selección de formadores internos para la Escuela de Administración Pública de



Sede del IL3

Cataluña; los **proyectos integrales de la gestión de la formación**; la **personalización de entornos virtuales de aprendizaje**, y los **proyectos de consultoría internacional en formación**.

El IL3-UB mantiene su línea de internacionalización mediante la participación en proyectos internacionales financiados por la Comisión Europea: **QACEP** (proyecto para garantizar la calidad en programas de educación continua de enseñanza superior), **EMFEI** (curso dirigido a formar expertos en importación y exportación con una certificación reconocida en toda Europa) y **ODEQUS** (proyecto para mejorar la calidad global y la seguridad en la donación de órganos). También está presente en un total de 6 propuestas, todavía no adjudicadas, con un coste total de 2.244.672,00 euros y un importe subvencionable de 1.876.097,00 euros.



«Creo que lo que nos está ofreciendo la Universidad de Barcelona con la formación continua es básico para nosotros, porque contribuye muchísimo a nuestro trabajo del día a día.»

**Montserrat López Martos,**  
personal de administración y servicios.  
Administradora de la Facultad de Biblioteconomía  
y Documentación y del campus de Sants

A escala nacional se han presentado diversas propuestas al Ministerio de Industria, Turismo y Comercio (MICYT) para diseñar programas formativos en el ámbito de las TIC verdes (*green TIC*), especialmente en los campos de la eficiencia energética y las energías renovables, y para diseñar programas formativos en el ámbito de la computación en nube (*cloud computing*), dentro del Plan Avanza Formación.

En el marco de las actividades impulsadas por el Departamento de **Servicios a la Comunidad**, con el objetivo de aportar valor añadido al aprendizaje de los alumnos y exalumnos y ser un referente en el desarrollo profesional y personal de todas las personas que se forman en el IL3, durante el curso académico 2009-2010 se ha consolidado el siguiente programa de actividades: el programa IL3Aula+, el Programa de desarrollo profesional (IL3 PDP) y el IL3 Meeting; se han creado grupos en las redes sociales Facebook y LinkedIn, y el Campus Virtual IL3 ha pasado de ser una pasarela hacia el aula virtual a convertirse en un espacio de encuentro y de intercambio virtual, un entorno in-

teractivo donde se encuentran una media mensual de 122.425 usuarios.

Destaca también el Servicio de Carreras Profesionales, que ha establecido 186 contactos nuevos con empresas e instituciones. Ha colaborado, así, con 783 empresas y, mediante el programa de prácticas profesionales, ha firmado un total de 411 convenios de cooperación educativa.

La **Escuela de Idiomas Modernos (EIM)**, fundada en 1953, ofrece formación en lenguas extranjeras al conjunto de la comunidad universitaria, y también a instituciones públicas y privadas, con una marcada vocación de calidad y exigencia formal. Se ofrecen cursos ordinarios de nivel y cursos extraordinarios de introducción, de fluidez oral, de preparación de exámenes o para estudiantes de diferentes disciplinas universitarias. También se programan cursos a medida con el fin de llevar la reconocida calidad de la enseñanza del EIM al ámbito laboral, relacionando los cursos directamente con el Marco europeo común de referencia para las lenguas del Consejo de Europa (MECR).

### Estudiantes del IL3

| Tipo de curso  | Formación en abierto |            |               | Soluciones corporativas |            |               |
|----------------|----------------------|------------|---------------|-------------------------|------------|---------------|
|                | Estudiantes          | Cursos     | Horas         | Estudiantes             | Cursos     | Horas         |
| Presencial     | 2.579                | 132        |               | 1.247                   | 108        |               |
| Semipresencial | 633                  | 42         |               | 448                     | 20         |               |
| No presencial  | 17.495               | 308        |               | 6.133                   | 118        |               |
| <b>TOTAL</b>   | <b>20.707</b>        | <b>482</b> | <b>79.670</b> | <b>7.828</b>            | <b>246</b> | <b>16.739</b> |

## Compromiso con la formación en lenguas

# 13

lenguas extranjeras impartidas en la Escuela de Idiomas Modernos



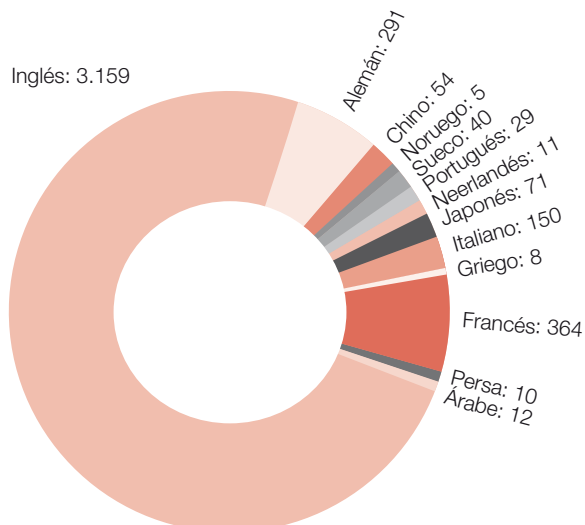
Dentro del Área de **Programas Formativos**, que engloba el conjunto de cursos de las 13 lenguas que se han impartido periódicamente durante el curso académico (alemán, árabe, chino, francés, griego, inglés, italiano, japonés, neerlandés, noruego, portugués, persa y sueco), han participado 4.204 estudiantes (el 65% mujeres y el 35% hombres) y 77 profesores (el 53% mujeres y el 47% hombres). Por otra parte, se han organizado 4.211 pruebas de nivel.

Con respecto al Área de **Soluciones Corporativas**, formada por el conjunto de cursos diseñados a medida para cubrir las necesidades específicas de cada colectivo, se ha impartido un total de

82 cursos (33 para empresas externas y 49 para miembros de la comunidad universitaria) y han participado 757 estudiantes.

**Estudios Hispánicos** es la institución encargada de la formación en lengua y cultura españolas para estudiantes extranjeros, con más de sesenta años de tradición. Esta institución organiza e imparte cursos de español para los estudiantes participantes en programas Erasmus y convenios bilaterales, y se encarga de llevar a cabo los exámenes para los diplomas de español como lengua extranjera (DELE), convocados por el Instituto Cervantes. También diseña, organiza e imparte cursos para grupos con necesidades y requisitos específicos.

### Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos Programas formativos. Curso 2009-2010



Este año académico se han matriculado 2.544 estudiantes, de los cuales 374 son estudiantes del programa Erasmus y 871 han participado en el 58.º Curso de estudios hispánicos, lengua y cultura españolas para extranjeros; se han impartido 14 cursos intensivos, con un total de 423 estudiantes matriculados, así como cursos de lengua española instrumental y para fines específicos, entre los cua-





les destacan: Español para la economía y los negocios, Conversar en español, Escribir en español, Lectura de textos breves, Español hablado en situaciones cotidianas y Español para negociar en contextos profesionales. Finalmente, en la convocatoria del DELE se han examinado 319 candidatos.

obtención del certificado de suficiencia en lengua catalana para la docencia en la UB, equivalente al nivel C de la Generalitat, cursos específicos para el PAS y pruebas de conocimiento de lengua catalana. Se ha impartido un total de 193 cursos, a los que han asistido 2.689 alumnos.



La actividad de formación en **lengua catalana de los Servicios Lingüísticos** ha consistido en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco europeo común de referencia, reconocidos con los certificados oficiales de la Generalitat de Cataluña y con créditos de libre elección; también se ha llevado a cabo la formación lingüística del PDI para la

Durante el verano de 2010 se ha organizado la 14.ª edición de **Els Juliors**, que incluyen el programa de la Universidad de Verano de las Mujeres, de Cornellà. En conjunto, se han matriculado 2.105 alumnos y 595 profesores han impartido los 53 cursos de verano.

También se han impartido los cursos de lenguas internacionales que forman la segunda edición de la **UB International Summer School**, que incluye el programa de la segunda edición de la Summer School on Management of Creativity in an Innovation Society, organizada conjuntamente con la HEC Montreal. En total, han participado 118 alumnos y 67 profesores.

#### Otra oferta formativa. Estudiantes 2009-2010

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Escuela de Idiomas Modernos | 4.204 |
| Estudios Hispánicos         | 2.544 |
| Servicios Lingüísticos      | 3.471 |

“ Alrededor de la histórica masía de Torribera, en Santa Coloma de Gramanet, se concentrarán el próximo curso los estudios de nutrición de la Universidad de Barcelona. Todo un reto que dará más peso a un ámbito del conocimiento que no para de crecer. [...] Aproximadamente 12.000 metros cuadrados se dedicarán a laboratorios de investigación, transferencia de tecnología y actividades docentes. ”

Avui

4 de junio de 2010

La universidad líder en investigación

## Servicios de apoyo a la docencia

### Datos del CRAI – Bibliotecas

| Fondo   |           |                   |
|---|-----------|-------------------|
|   | Total     | Ingresado en 2009 |
| Monografías*  | 1.649.786 | 66.180            |
| Revistas*   | 51.420    | 20.100            |
| Bases de datos  | 335       | 9                 |
| Otro material   | 96.294    | 7.147             |
| Servicios   |           |                   |
| Usuarios que visitan las bibliotecas                                    |           | 5.532.712         |
| Préstamos   |           | 714.164           |
| Préstamo interbibliotecario<br>(Servicio de obtención de documentos UB) |           |                   |
| demanda emitida   |           | 8.360             |
| demanda recibida  |           | 23.818            |
| Accesos al catálogo   |           | 10.719.480        |
| Accesos a revistas electrónicas   |           | 620.188           |
| Instalaciones   |           |                   |
| Superficie total (m <sup>2</sup> )                                      |           | 38.711            |
| Puntos de lectura   |           | 6.296             |
| Ordenadores de uso público**  |           | 798               |
| Fotocopiadoras  |           | 35                |
| Aparatos lectores/reproductores   |           | 62                |

\* Incluye formato en papel y electrónico ingresado por compra o donativo.

\*\* Incluye los ordenadores portátiles.



El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** se estructura en 20 bibliotecas y 7 unidades transversales para facilitar el acceso a los recursos de información y difundirlos, **y colaborar en los procesos de aprendizaje y creación del conocimiento.**

El CRAI da apoyo al personal docente e investigador gestionando y ofreciéndole los recursos de información y servicios útiles para su trabajo, así como asesorando en la elaboración de materiales y la edición de publicaciones, en los derechos de autor, en el uso de plataformas y herramientas y en **la mejora constante de la innovación docente y de investigación.**

Este año se ha iniciado el proceso de **diseño del Plan estratégico** del CRAI para los próximos cuatro años (2010-2013) y se ha continuado con la **expansión de la biblioteca digital** incorporando nuevas colecciones en la Memoria Digital de Cataluña y en la Biblioteca Virtual Cervantes, con quien





se ha firmado un convenio de colaboración. También se ha **consolidado el modelo de biblioteca 2.0** con 9 blogs con dominio UB, el uso de la red social Delicious con recursos temáticos, y la participación en canales de vídeo (YouTube) y otras redes como Facebook, Twitter y Netvibes. También se ha creado una página con herramientas y aplicaciones de web.

Asimismo, se ha trabajado en una interconexión entre el GREC y el Depósito Digital de la UB para consolidar la presencia de los **resultados de la Investigación UB en acceso abierto**, para facilitar el trabajo a los profesores e investigadores. Con este mismo objetivo se ha abierto la comunidad Investigación en el Depósito UB y se ha remodelado el Portal de Apoyo a la Investigación para dar **más visibilidad a los servicios de investigación** ofrecidos por el CRAI. Durante este periodo ha habido un notable incremento (692) de usuarios que utilizan al gestor bibliográfico RefWorks, con un total de 4.023, y se han aceptado 1.752 peticiones para elaborar **materiales docentes**.

Por otra parte, en las bibliotecas se han abierto puntos de acogida para los alumnos de nuevo ingreso y se ha iniciado un proceso de participación de los formadores del CRAI en asignaturas regladas para formar a los alumnos en competencias informacionales. Para **mejorar el proceso de aprendizaje**, se ha consolidado el Campus Virtual de la UB y se han implementado mejoras en la interfaz del Catálogo.



También se ha participado, con el excelente fondo de las bibliotecas, en más de 25 **exposiciones y proyectos de interés** internos y externos a la institución.

La Universidad de Barcelona considera la docencia de calidad uno de sus objetivos prioritarios. El **Programa de mejora e innovación docente (PMID)**, del Vicerrectorado de Política Docente y Científica, apuesta por la mejora continua de la docencia, dando impulso y apoyo a la innovación docente y estimulando actividades de intercambio de experiencias docentes.

En este sentido, se han convocado las ayudas a **proyectos de innovación docente (PID)** y se ha resuelto la convocatoria correspondiente a 2009, con una dotación económica prevista de 100.000 euros, que se ha destinado a 95 proyectos de innovación docente. Un total de 569 docentes están implicados en el desarrollo de estos proyectos de innovación.

Con respecto a los **grupos de innovación**, se ha llevado a cabo la acreditación para 50 grupos de innovación docente consolidados, el reconocimiento de 36 grupos de innovación docente (6 de los cuales son de nuevo reconocimiento) y la convocatoria específica de ayudas para grupos consolidados de innovación docente.

El **Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)** de la Universidad de Barcelona, creado en el año

«Nuestra función es ahora más compleja, pero más rica y más creativa. Debemos reflexionar sobre cuál es nuestra actividad docente y apostar por métodos diferentes, más flexibles, más activos y donde el protagonismo no recaiga sólo en el profesorado.»

**Ana Ayuste,**  
profesora titular de la  
Facultad de Pedagogía

1969, está al servicio de la formación intelectual y cultural de las personas que se dedican a las tareas educativas, mediante el estímulo y la orientación constantes, con el objetivo de perfeccionar y mejorar su rendimiento. Entre sus funciones, analiza las necesidades de formación del profesorado y diseña las propuestas de actuación; promueve y favorece las innovaciones educativas; asesora y orienta la investigación; desarrolla acciones de asesoramiento, publicación y difusión de buenas prácticas, y elabora materiales para la formación en diferentes soportes. En las actividades del ICE han participado 432 formadores y se ha registrado un total de 10.708 inscripciones, de las cuales el 63,5% corresponden a mujeres.

En cuanto a la **evaluación docente**, durante este curso, se ha llevado a cabo por primera vez **en línea la encuesta** dirigida a los estudiantes sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y

#### Actividad del ICE

| Actividades formativas  | Inscripciones |
|---|---------------|
| Formación permanente del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y otros profesionales del ámbito sociocomunitario | 5.895         |
| Formación del profesorado de universidad  | 4.379         |
| Normalización lingüística   | 154           |
| Posgrados y másteres  | 280           |
| Total   | 10.708        |



Campus de Mundet

los másteres universitarios. En esta primera consulta, se han recogido un total de 56.536 encuestas en el conjunto de los módulos y semestres, y se ha obtenido una participación del 22%.

En relación con la **encuesta de opinión del alumnado** dirigida a los estudiantes de licenciaturas y diplomaturas, este curso se ha suministrado la encuesta a 3.721 grupos, con una participación del 38,2%. El proceso ha representado la realización y el tratamiento de 94.443 encuestas.

Cabe destacar que se ha llevado a cabo la séptima convocatoria de **evaluación de la actividad docente del profesorado**, con una participación del 72% del profesorado potencial en convocatoria ordinaria, de los cuales el 97,3% han obtenido resultados favorables.



«El principal potencial de la Universidad de Barcelona en el ámbito de la investigación y la transferencia del conocimiento es, sin duda, su gran diversidad de centros de investigación y su gran diversidad de temáticas.»

**Joan Bosch,**  
catedrático de universidad  
de la Facultad de Farmacia.  
Director del centro de  
investigación Sintefarma

4

# La universidad líder en investigación

Investigación

Transferencia de tecnología,  
conocimiento e innovación

Doctorado





“ El Gobierno, después de escuchar una comisión internacional de expertos, otorgó ayer el sello de campus de excelencia a un nuevo grupo de instituciones de educación superior. La UB y la UPC son, junto con la Politécnica de Madrid, las dos únicas instituciones que han recibido el reconocimiento de campus de excelencia internacional dos veces. En la edición de 2010, la UB ha apostado por una propuesta basada en el potencial del área sanitaria. ”

*El Periódico de Catalunya*  
22 de octubre de 2010

## Investigación

**B:KC** Barcelona Knowledge Campus



La Universidad de Barcelona es líder en investigación universitaria en el Estado español, tal como ponen de manifiesto las principales **clasificaciones internacionales**, como el Academic Ranking of World Universities —conocido como *Ranking de Shanghai*— y el World University Ranking, que publican *Times Higher Education & QS Quacquarelli Symonds*, o el Ranking Iberoamericano SIR 2010 de producción científica.

Este año, el reconocimiento internacional ha comportado la incorporación de la UB a la prestigiosa **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**, una red de élite de universidades de toda Europa, fundada en 2002, que se distinguen por una enseñanza de calidad en educación superior y una investigación internacional altamente competitiva. De este modo, la Universidad de Barcelona es la primera universidad española seleccionada para formar parte de esta reputada alianza.

En el año 2009 el Ministerio de Educación impulsó la primera convocatoria del Programa campus de excelencia internacional con el objetivo de mejorar la calidad de las universidades españolas y conducir hasta la excelencia los mejores campus en beneficio del conjunto de la sociedad. La Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Cataluña presentaron el proyecto conjunto **Barcelona Knowledge Campus (BKC)**, que ha sido seleccionado en primer lugar de entre los cinco campus reconocidos con la distinción de mejor Campus de Excelencia Internacional. En total, entre el Ministerio de Educación y el



Ministerio de Ciencia e Innovación, las universidades integrantes de este proyecto han recibido una asignación presupuestaria de más de 25 millones de euros (UB 15,2 millones de euros), 21 de los cuales son a crédito.

En 2010 el proyecto del **Campus de la Salud de la Universidad de Barcelona (HUBc)** ha logrado el

1. Reunión de trabajo de la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU).

2. Visita institucional del Barcelona Knowledge Campus (BKC).



3

reconocimiento de campus de excelencia internacional, que se concede por segundo año consecutivo, con una asignación presupuestaria a cargo de los dos ministerios convocantes de 13,5 millones de euros, 13 de los cuales a crédito.

El HUBc representa un modelo integral que incorpora a todos los actores para conseguir su objetivo prioritario: mejorar la salud de las personas. En este sentido, pretende convertirse en un motor impulsor de la actividad docente, científica, social y empresarial en el ámbito de las ciencias de la salud. Además, este proyecto —que incluye todo el ciclo completo de formación, investigación, asistencia sanitaria y transferencia del sector sanitario y productivo— tiene una marcada vocación internacional y una firme voluntad de incidir en el territorio.

Por otra parte, la convocatoria de 2010 de campus de excelencia internacional y de INNOCAMPUS ha reconocido la valía del BKC con una ampliación en la asignación presupuestaria de 18,2 millones de euros (de los cuales la UB ha recibido 11,3 millones de euros).

El principal potencial de investigación de la UB procede de las 6.426 personas (4.584 investigadores y becarios, 664 técnicos y 1.178 auxiliares), tal y como se recoge en la estadística del INE I+D), que, conjuntamente con otros miembros externos, forman parte de los grupos consolidados, los grupos singulares y los grupos emergentes reconocidos recientemente por la Generalitat de Cataluña, los cuales, de un



4



5

modo u otro, participan en las tareas que se llevan a cabo en el marco de los proyectos y de otras acciones y actividades relacionadas.

En cuanto al **Plan estratégico de investigación**, se ha impulsado la creación de nuevos institutos y centros de investigación con la finalidad de potenciar la interdisciplinariedad y coordinar la investiga-

3. Campus de la Alimentación de Torribera.

4. Hospital Clínico de Barcelona.

5. Hospital Universitario de Bellvitge.

“ La revista *Archaeology*, del Instituto Americano de Arqueología, ha publicado en la edición de abril de 2009 el reportaje «Trash Talk» sobre las excavaciones del monte Testaccio, que codirige el catedrático del Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología José Remesal. ”

### Institutos y centros de investigación propios

- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
- Instituto de Derecho Público (IDP)
- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUCUB)
- Instituto de Investigación del Agua
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBio)
- Instituto de Investigación en Cerebro, Cognición y Conducta (IR3C)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCUM)
- Instituto de Investigación en Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria
- Instituto de Investigación Geomodels
- Instituto del Oriente Próximo Antiguo (IPOA)
- Centro de Investigación de Biodiversidad de los Mamíferos Terrestres
- Centro de Investigación de Desarrollo del Medicamento
- Centro de Investigación en Economía del Bienestar (CREB)
- Centro de Investigación de Estudios de Ciudadanía y Sociedad Civil (CISC)
- Centro de Investigación de Federalismo Fiscal y Economía Regional
- Centro de Investigación Polis: Intervención Ambiental, Arte y Sociedad
- Centro de Investigación en Primates
- Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades
- Duoda Centro de Investigación de Mujeres



1



2

ción que diferentes grupos desarrollan de manera complementaria.

Actualmente, en la Universidad hay 11 institutos de investigación adaptados a la nueva normativa, 2 institutos universitarios, 10 centros de investigación, 9 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, se participa, junto con otras insti-

1. Acto del Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGLOBAL).

2. Inauguración del Instituto de Ciencias del Cosmos.

Potencial de investigación

243

grupos de investigación consolidados

tuciones, en 13 centros o institutos más y en 2 institutos interuniversitarios.

Se ha llevado a cabo una convocatoria para incentivar el desarrollo de proyectos de investigación pre-competitivos en ciencias sociales y humanas y, al mismo tiempo, hacer posible el inicio de proyectos que, habiendo sido presentados a convocatorias y habiendo obtenido una evaluación científica satisfactoria, no han recibido financiación. Se han presentado 11 solicitudes y se han resuelto favorablemente 9.

Asimismo, se ha llevado a cabo una convocatoria de ayudas a la renovación de equipamiento científico y tecnológico de investigación obsoleto. La con-



vocatoria ha concedido 56 ayudas por un importe total de 671.120 euros.

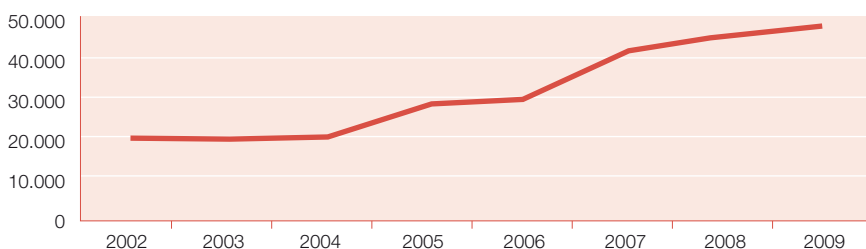
#### Ingresos por investigación de los centros de la UB

|                                 | Proyectos  | Importe           |
|---------------------------------|------------|-------------------|
| Proyectos y acciones especiales | 349        | 35.906.591        |
| Infraestructuras                | 15         | 1.605.323         |
| Ayudas                          |            | 9.514.817         |
| <b>Total</b>                    | <b>364</b> | <b>47.026.731</b> |

Dentro del Pacto nacional para la investigación y la innovación (PNRI) y del nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas del año 2009, el mapa de grupos de investigación está constituido por 243 **grupos de investigación** consolidados, 22 grupos emergentes y 14 grupos singulares, además de 33 grupos gestionados por el IDIBAPS y 10 por el IDIBELL. El importe total concedido en esta convocatoria ha sido de 8.088.380 euros.

En cuanto a la **producción científica de los investigadores**, recogida a través de las bases de datos internacionales del Institut for Scientific Information (ISI), se han llevado a cabo 3.679 colaboraciones, 3.167 de las cuales figuran en el Science Citation Index Expanded (SCI), 412 en el Social Sciences Citation Index (SSCI) y 100 en el Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).

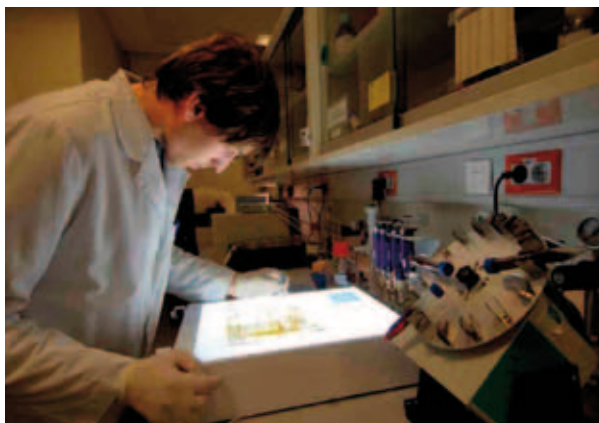
#### Evolución de ingresos por investigación de los centros de la UB (miles de euros)





“ La revista *Journal of the American Chemical Society* (JACS) publica en portada un artículo en que se demuestra que nanopartículas formadas por pocos átomos de plata evitan los daños celulares producidos por el etanol. La investigación en la que se basa este trabajo ha sido liderada por investigadores de la Universidad de Barcelona. ”

*Diari de Girona*  
27 de mayo de 2010



Durante el año 2009, los **ingresos derivados de la actividad de investigación** correspondientes a los 19 centros de la UB han sido de 47.026.731 euros para un total de 364 proyectos. Este importe incluye los proyectos nacionales y europeos, además de las infraestructuras y otras ayudas. Entre estas ayudas destacan las 8 concedidas dentro del programa ICREA Academia con la finalidad de incentivar y recompensar la excelencia investigadora entre el personal investigador de las universidades públicas catalanas. Estas 8 ayudas suponen un total de 2 millones de euros y se suman a los 10 millones conseguidos en el año anterior.

Por otra parte, el número total de **convenios firmados** ha sido de 368, y el importe de los convenios vinculados a la investigación, un total de 166, ha representado un volumen de ingresos de 6.851.689,39 euros.

La **Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPIR)** se encarga de la promoción y el apoyo a la presentación y gestión de proyectos internacionales. Durante este año se han firmado 21 proyectos dentro del VII Programa marco de la Comisión Europea, por un importe total de 8.408.920 euros, en los capítulos siguientes: Tecnologías de la información y la comunicación; Nanociencias, nanotecnologías, nanomateriales y nuevas tecnologías de producción; Alimentación, agricultura y pesca y biotecnología; Medio ambiente (incluido el cambio climático); programa Ideas del Consejo Europeo de Investigación; programa Personas-acciones Marie Curie; Infraestructuras de investigación; Salud y energía.

Además, también se ha participado en diversas redes temáticas europeas y en consorcios con otras universidades, como por ejemplo Eurolife, red que agrupa siete prestigiosas universidades europeas en ciencias de la vida; la International Research Universities Network (IRUN), formada por nueve miembros, y la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU), en la que la UB ha sido la primera y la única universidad española seleccionada para integrarse en la liga.

Para llevar a cabo su finalidad de potenciar la investigación de excelencia, dinamizar la relación entre la universidad y la empresa e impulsar la creación de nuevas empresas e institutos, el **Parque Científico de Barcelona (PCB)** acoge a más de 2.200 profesionales, más de 50 empresas, 16 entidades

Investigación  
y transferencia  
de tecnología

108.679.504

euros de ingresos generados por el Grupo UB en investigación y transferencia de tecnología



**Ingresos por investigación y transferencia de tecnología del Grupo UB**

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| Proyectos de investigación* | 76.714.627,92         |
| UB                          | 35.906.590,72         |
| IREC                        | 178.448,63            |
| IDIBAPS                     | 22.111.546            |
| IDIBELL                     | 8.637.518,39          |
| IBEC                        | 2.102.660,52          |
| IRB                         | 6.832.774,66          |
| PCB                         | 945.089               |
| Contratos FBG               | 15.128.708,29         |
| Infraestructuras            | 1.605.323             |
| Otras ayudas                | 9.514.817             |
| Convenios UB                | 3.750.314,94          |
| Convenios FBG               | 1.965.712,98          |
| <b>TOTAL</b>                | <b>108.679.504,13</b> |

\*Incluye: Universidad de Barcelona, Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC), Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL), Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC), Instituto de Investigación Biomédica (IRB) y Parque Científico de Barcelona (PCB).

públicas e institutos de investigación, 13 entidades asociadas, una incubadora de empresas biotecnológicas, más de 80 grupos de investigación y una amplia oferta tecnológica de apoyo a la investigación, y organiza actividades de promoción de la cultura científica y de fomento de nuevas vocaciones científicas en las que participan cerca de 6.000 personas.



En el ámbito de las infraestructuras y obras cabe destacar la continuación de la fase II, con la construcción de casi 50.000 m<sup>2</sup> en los que se han ejecutado las actuaciones correspondientes a la estructura del Edificio Cluster, el Edificio de Servicios y el Edificio de Energías.

Las Torres I+D+I forman un complejo de casi 13.000 m<sup>2</sup> diseñado para acoger las actividades de investigación interdisciplinaria y las oficinas y despachos de grupos, empresas y unidades internas del Parque Científico de Barcelona. A finales del año 2009 se habían ocupado casi todos los espacios disponibles. La entrada en funcionamiento de estos edificios ha permitido adecuar espacios destinados



«En los últimos 10 o 15 años se ha empezado a ver el interés que tiene la investigación básica; que el conocimiento que se crea en la universidad no se quede sólo en la universidad sino que pueda ser útil para la industria, la sociedad...»

**Joan Bosch,**  
catedrático de universidad  
de la Facultad de Farmacia.  
Director del centro de  
investigación Sintefarma



nico de técnicas, servicios científicos y plataformas tecnológicas que se ofrecen en su entorno. Diversas instituciones gestionan el conjunto de la tecnología disponible, orientada a dar apoyo a investigadores del PCB, así como a otros organismos y empresas.

La oferta tecnológica actual consta de potentes infraestructuras relacionadas con los campos de la biomedicina, la biotecnología, la nanobioingeniería y la química farmacéutica.

Concretamente, la oferta tecnológica del Parque a finales de 2009 ocupa un total de 1.722 m<sup>2</sup> y está conformada por un conjunto de 9 plataformas tecnológicas, como estructuras destinadas a ofrecer recursos de elevado nivel y acompañados de conocimientos científicos especializados, y 1.640 m<sup>2</sup> de servicios científicos de apoyo, que engloban los equipamientos básicos de trabajo de los laboratorios.

**cnag**

centre nacional d'anàlisi genòmica  
centro nacional de análisis genómico

al nuevo Centro Nacional de Análisis Genómico, que ocupa cerca de 1.200 m<sup>2</sup> de superficie.

También se ha llevado a cabo una serie importante de trabajos de reforma y acondicionamiento de espacios de laboratorio dentro de los edificios existentes para incorporar nuevos grupos de investigación en las áreas liberadas por antiguos clientes. El conjunto de estas actuaciones ha supuesto que cerca del 10% de los espacios de laboratorio del PCB haya sufrido modificaciones o haya sido objeto de nuevo acondicionamiento.

En el **ámbito de la investigación** destaca la **consolidación de la oferta tecnológica** del Parque. Uno de los aspectos más relevantes del PCB es el amplio aba-

Por otra parte, la creación del **Centro Nacional de Análisis Genómico (CNAG)** es el resultado de la firma de un acuerdo de colaboración entre la Administración general del Estado, la Generalitat de Cataluña y la Fundación Parque Científico de Barcelona. Con este proyecto, se quiere cubrir la creciente demanda de secuenciación masiva en relación con proyectos de investigación genómica de gran envergadura, garantizar la participación de España en el Consorcio Internacional del Genoma del Cáncer (ICGC) y asegurar la competitividad de España en el área estratégica de la genómica, así como en otros sectores de gran relevancia económica, como la biomedicina, la agri-



Parque Científico de Barcelona (PCB)

cultura y la biotecnología de alimentos, las energías renovables y la bioingeniería del medio ambiente.

El CNAG está ubicado en la Torre I y se prevé que a finales de 2010, una vez acabada la adquisición de todo el equipamiento, el Centro Nacional de Análisis Genómico se convierta en el segundo centro de Europa en orden de importancia.

Aparte de este gran proyecto científico, igual que en años anteriores, el Parque Científico de Barcelona ha continuado prestando el servicio de gestión de proyectos de investigación, difundiendo convocatorias y tramitando solicitudes para los diferentes programas de ayudas, tanto de instituciones públicas como de entidades privadas.

A través de este servicio, en el año 2009 se ha obtenido un total de 18 proyectos nuevos, 4 de los cuales son proyectos europeos.

En el **ámbito de la innovación**, destaca el hecho de que el proyecto **Bioincubadora PCB-Santander** se ha clasificado en tercer lugar en la categoría «Rentabilidad de la inversión» de la clasificación internacional de incubadoras Best Practices in Science Based Incubators 2009, coordinado por la red Technopolicy Network. Esta red está integrada por un equipo multidisciplinario de expertos y profesionales de diferentes países con el objetivo de promover el desarrollo científico regional. En el año 2009 más de 50 proyectos han optado al prestigioso reconocimiento como mejor bioincubadora de base científica.

Por otra parte, el proyecto BKC ha supuesto la suma de las capacidades de la UB y la UPC, complementarias en algunos casos y líderes por separado en ámbitos específicos de formación, investigación y transferencia del conocimiento. Sin embargo, la presencia del Parque Científico de Barcelona, adscrito a la UB, y del Parque de Investigación e Innovación, adscrito a la UPC, han sido piezas clave en todo el proyecto, ya que promueven en torno al Barcelona Knowledge Campus un clúster estratégico de I+D+I en el que confluyen investigadores de todo el mundo. Los proyectos del PCB incluidos en el BKC han sido el Chembiobank, la PRAAL, la Bioincubadora PCB y el llamado *Hospedaje de empresas internacionales*, que han recibido diferentes ayudas en 2009 y 2010.

En cuanto a las acciones de innovación, se ha establecido, junto con las 12 universidades y el Banco de Santander, el marco del plan de acción previsto hasta 2010 de la **Red Emprendia**, y se ha llevado a cabo la **primera edición de La Escuela del**







Parque Científico de Barcelona (PCB)



Placas fotovoltaicas de la Facultad de Física y la Facultad de Química

**Medicamento**, organizada por el PCB y el Toulouse Campus Cancer (Canceropôle) de Francia con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes de doctorado y postdoctorado y a los investigadores los diferentes aspectos del proceso de concepción y producción de un medicamento en los sectores farmacéutico y biotecnológico.

Dentro del **ámbito de difusión de la ciencia**, el PCB ha seguido desarrollando canales de comunicación innovadores para difundir la investigación actual y contribuir así a incrementar la cultura científica de la sociedad, a fomentar el debate social informado en temas de investigación y promover nuevas vocaciones, especialmente en el ámbito de las ciencias de la vida.

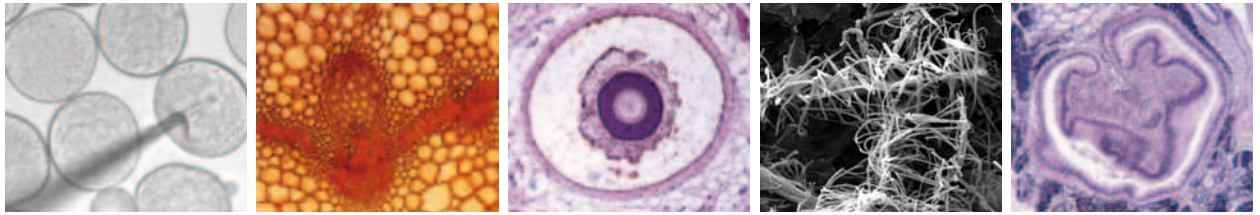
En este sentido, un total de 5.742 personas ha participado en actividades organizadas desde el ámbito de difusión de la ciencia. Asimismo, se han propuesto nuevas herramientas de difusión de la investigación como los dos nuevos portales de divulgación de ámbito europeo, que permiten expandir el programa Investigación en sociedad a través de la participación en línea para satisfacer la alta demanda existente y ampliar el radio de acción en el territorio.

La **comunicación científica** del PCB y de su proyecto institucional se lleva a cabo a través de los medios de comunicación, la web corporativa y el desarrollo de diferentes acciones de comunicación. Como novedad más destacable, en el mes de noviembre de 2009 se puso en funcionamiento un diario digital del Parque Científico de Barcelona, llamado *PCB.info*.

Este proyecto nació con la vocación de convertirse en un medio de referencia para toda la comunidad que trabaja en el sector de la I+D+I, con la doble finalidad de crear una plataforma eficaz para difundir la actividad del Parque y de las demás entidades y, al mismo tiempo, de ofrecer un servicio de información —diario y gratuito— dirigido a las instituciones, entidades y empresas que trabajan en el ámbito de la investigación científica y la innovación tecnológica y empresarial.

Por su parte, los **Servicios Científico-técnicos (SCT)** concentran la mayor parte del equipamiento especializado y del personal altamente cualificado que la UB pone a disposición de sus investigadores para darles apoyo científico y tecnológico, para contribuir al desarrollo de sus proyectos de investigación. Los SCT están también a disposición de los grupos de investigación de otras instituciones públicas y al servicio de las necesidades de I+D y asesoramiento tecnológico de empresas privadas. Desde 2005 los Servicios Científico-técnicos disponen de la certificación ISO 9001. Este reconocimiento es fruto del esfuerzo conjunto de todas las unidades de los SCT y de la Unidad de Garantía de Calidad del centro, actualmente integrada en la Agencia de Políticas y de Calidad de la UB.

Los SCT están constituidos por 29 **unidades técnicas**, que actualmente ocupan más de 6.000 m<sup>2</sup> distribuidos en tres campus. Se trata de espacios ubicados en edificios destinados únicamente a la actividad de apoyo a la investigación, la innovación y la



transferencia de tecnología, así como también de espacios de laboratorios más específicos ubicados en diferentes facultades de la Universidad. Las unidades de los SCT están especializadas en resonancia magnética nuclear de medio, alto y muy alto campo; en microscopia electrónica, confocal y técnicas superficiales nanométricas; en espectrometría de masas; en técnicas específicas en el campo de las ciencias de la vida, y en un amplio abanico de técnicas de análisis químico, molecular y estructural.

Durante 2009, los Servicios Científico-técnicos han mantenido una tendencia de crecimiento y consolidación en relación con el volumen de usuarios con los que han colaborado, que en total han sido unos **1.200 usuarios titulares diferentes**. Son investigadores titulares de proyectos de investigación adscritos a la UB, a otras instituciones públicas y a empresas privadas. De estos **1.200 usuarios titulares**, dependen los correspondientes colaboradores registrados como **usuarios autorizados**, que son los que acceden a las instalaciones de los Servicios en régimen de autoservicio o bajo la supervisión de los técnicos de los SCT.

Los SCT han trabajado para **442 investigadores** titulares de proyectos de investigación gestionados por la misma UB (adscritos a 53 departamentos diferentes), para **444 investigadores** titulares procedentes de 99 instituciones públicas ajenas a la UB (61 con sede en Cataluña) y para 294 clientes de un total de 236 empresas privadas (210 con sede social en Cataluña). En este sentido se mantiene la tendencia

de los últimos años, de modo que la mayoría de estas empresas son pymes (189), mientras que 47 son grandes empresas.

El 60,6% del total de empresas usuarias de los SCT ya habían sido clientes durante el año 2008, hecho que consolida el porcentaje de fidelización alcanzado a lo largo del periodo 2003-2009. Los sectores económicos para los que se ha trabajado más intensamente en el año 2009 han sido el farmacéutico, el químico-alimentario, el metalúrgico, los laboratorios técnico-sanitarios y las consultorías. Además se han prestado servicios a empresas emergentes con un fuerte componente en investigación y desarrollo.

La facturación de los SCT por trabajos y servicios realizados durante 2009 ha sido de 3,63 millones de euros (IVA excluido), un 8% superior a la del año anterior. Las **técnicas** más solicitadas durante 2009 han sido las que integran las unidades de Resonancia Magnética Nuclear, la Unidad de Análisis de Metales (AA, FRX, ICP), la genómica, las técnicas separativas, la citometría, la microscopia electrónica de transmisión aplicada a las biociencias, la cromatografía de gases-espectrometría de masas, DRX, la microscopia confocal, el polimorfismo y la calorimetría y la microscopia electrónica de rastreo.

Durante 2009 se ha consolidado la tendencia de participación del personal de los servicios en trabajos de **valor añadido**, es decir, en la resolución de problemas analíticos, más allá de la prestación estándar de servicios, que implican la puesta a punto de nuevas



### Servicios Científico-técnicos

|  |                      |
|--|----------------------|
| Personal   | 145                  |
| Valoración del equipamiento científico (millones de euros) | 40,49                |
| Superficie   | 6.491 m <sup>2</sup> |
| Empresas externas privadas                                 | 236                  |
| Usuarios   | 1.180                |
| Usuarios internos (investigadores principales)             | 442                  |
| Facturación total (millones de euros)                      | 3,64                 |
| Facturación externa (millones de euros)                    | 2,35                 |

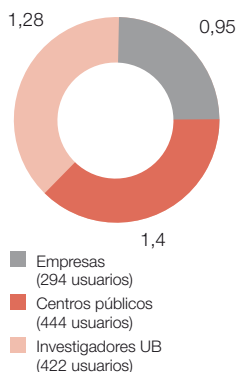
so de investigadores a los equipos de RMN de alto campo y la adquisición y mejora del equipamiento con el acoplamiento de criosondas.

Con respecto a las **actividades formativas** y de ampliación de conocimiento, se ha participado en un total de 84 actividades de formación externas durante el año 2009, y se han hecho 70 coautorías de publicaciones indexadas y se han organizado o impartido sesiones formativas en 22 cursos. Asimismo, se ha atendido un total de 140 visitas, tanto de investigadores procedentes de diversas universidades —nacionales e internacionales— como de empresas privadas.

El interés de los SCT por **difundir** entre los investigadores las aplicaciones de los nuevos equipos instalados y de las nuevas prestaciones disponibles se refleja en la organización de una serie de actividades formativas especializadas durante el año 2009.

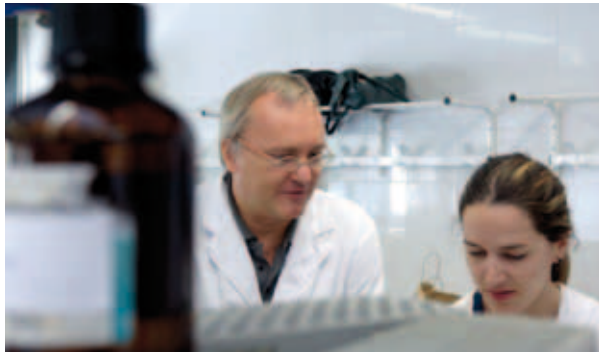
En cuanto al **reconocimiento externo de los SCT**, cabe mencionar la disponibilidad y los buenos resultados obtenidos por las unidades de Análisis de Metales, de Técnicas Separativas, de Medio Ambiente y de Cromatografía de Gases-Espectrometría de Masas Aplicada, que han intervenido en 8 programas de ensayos interlaboratorios en los que se prueba la fiabilidad y el rigor de los resultados de analíticas especialmente diseñadas y en los que participan diferentes centros públicos y privados con el objetivo de valorar la aptitud de los participantes. Este programa está coordinado por el Laboratorio Agroalimentario de Cataluña.

### Facturación SCT 2009 (millones de euros)



metodologías y protocolos. De los 37 proyectos de este tipo que se realizaron en 2007 se ha pasado a los 67 en 2009, la mayoría de los cuales han tenido como destinatarias un total de 21 empresas y 25 entidades públicas diferentes. Destaca en este apartado la participación de los técnicos de las unidades de RMN, Cromatografía de Gases y Espectrometría de Masas, Técnicas Separativas y Técnicas Nanométricas, Espectroscopia Molecular, DRX, Microsonda, Citometría, el Laboratorio de Datación por Radiocarbono, Microsonda Electrónica, Proteómica, Microscopia Confocal y Polimorfismo.

Cabe destacar que la **instalación científico-tecnológica singular (ICTS) de resonancia magnética nuclear (RMN)**, reconocida a escala estatal por el Ministerio de Ciencia e Innovación y gestionada directamente por los SCT, ha consolidado durante 2009 el programa de becas para facilitar el acce-



También ha sido muy importante en 2009 el resultado positivo conseguido por los SCT durante la inspección efectuada por el organismo de control de alimentos y medicamentos **Food and Drug Administration (FDA)** de los Estados Unidos. Como resultado de esta inspección, centrada en las actividades relacionadas con los ensayos llevados a cabo en la Unidad de Resonancia Magnética Nuclear para una empresa farmacéutica, los SCT han sido reconocidos por la FDA como laboratorio autorizado para la realización de análisis sobre medicamentos. Éste es un requisito imprescindible para cualquier laboratorio que quiera llevar a cabo ensayos sobre productos farmacéuticos que se pretendan comercializar en los Estados Unidos, que es el objetivo final de parte de las empresas farmacéuticas que son clientes habituales de los SCT.

Por otro lado, y con el objetivo de dar cumplimiento a las normas de calidad por las cuales los SCT están acreditados y certificados, los Servicios han llevado a cabo **la encuesta de satisfacción del usuario** y, por primera vez, el proceso se ha dirigido a todos los investigadores de la UB titulares de proyectos de investigación. La encuesta se ha realizado en línea y se ha hecho llegar a un total de 399 investigadores, se ha obtenido un grado de respuesta del 25,6% y una valoración global de 8,42 sobre 10.

**La implicación de los técnicos de los Servicios** en el desarrollo de nuevas metodologías que contribuyan a la consecución de los proyectos de investigación que lideran los investigadores usuarios de

los SCT se refleja en la participación de los técnicos como coautores en **las publicaciones científicas** que se generan. Así, entre 2005 y 2009, el personal técnico de los **SCT figura como coautor** alrededor de **320 publicaciones** de ámbito internacional.

Con respecto a las **Unidades de Experimentación Animal (UEA)**, durante el curso 2009-2010 se han seguido desarrollando las líneas básicas de experimentación e investigación de las UEA de Bellvitge, Biología, Farmacia, Medicina de Casanova, Psicología y San Juan de Dios. Además, se ha coordinado e impartido el 8.º Curso de formación de personal investigador usuario de animales de experimentación, con el cual el Departamento de Medioambiente de la Generalitat de Cataluña otorga la acreditación como personal investigador, que ha tenido 333 participantes. Por otra parte, la facturación generada en 2009, en concepto de prestaciones de servicios, por los diferentes animalarios que constituyen las Unidades de Experimentación Animal, ha sido de 364.038 euros.

Desde la **Unidad Técnica de Protección Radiológica (UTPR)** de la Universidad de Barcelona se ha seguido dando apoyo científico y tecnológico en materia de protección radiológica a los proyectos de investigación que desarrollan los grupos de investigación y sobre el equipamiento docente, propios de esta Universidad, que están relacionados con el uso de radiaciones ionizantes, habitualmente enmarcadas dentro de instalaciones radiactivas o de radiodiagnóstico.



«En el siglo XXI no basta con crear conocimiento, sino que es necesario que este conocimiento se traslade a la industria y, en general, a la sociedad.»

**Joan Bosch,**  
catedrático de universidad  
de la Facultad de Farmacia.  
Director del centro de  
investigación Sintefarma

## Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Paralelamente a su misión tradicional, docente e investigadora, de la universidad también se espera que sea un agente de desarrollo económico y social. Es la llamada **tercera misión de la universidad**, que tiene como objetivo facilitar que los conocimientos y resultados de I+D+I generados en el entorno universitario se trasladen a la sociedad, para contribuir así a la competitividad del tejido empresarial y a la mejora del bienestar social.

La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** es la entidad de la Universidad de Barcelona que contribuye a desarrollar esta misión que la sociedad pide a las universidades. La FBG es pionera en agilizar la conexión de la Universidad con las nuevas demandas y realidades sociales, es el vínculo entre universidad, empresa y sociedad. En 2009 la FBG se ha consolidado como la entidad del Grupo UB que se encarga de transferir a la sociedad los resultados de la investigación que se lleva a cabo en la Universidad y en las entidades del Grupo UB, en las diferentes modalidades de transferencia de conocimiento, tecnología e innovación: investigación por contrato, investigación colaborativa, valorización y licencia de patentes y creación de empresas basadas en el conocimiento.

Dentro de los **proyectos de investigación y servicios** y, concretamente, dentro del área de transferencia de tecnología, la FBG tiene como objetivo poner al alcance de las empresas, las instituciones y la sociedad todo el potencial de investigación de que dispone con el fin de cubrir las necesidades

científico-tecnológicas, promoviendo la innovación tecnológica y mejorando la competitividad.

Entre las actividades llevadas a cabo en 2009, se ha participado en diversas **ferias y jornadas** en los ámbitos de la agricultura y la ganadería, el agua, la construcción, el medioambiente, la química, los materiales y la electrónica y la maquinaria. También se han seguido gestionando las **redes de referencia** de la Generalitat de Cataluña: Red de Referencia en Tecnología de los Alimentos (XaRTA); Red de Referencia en Materiales Avanzados para la Energía (XaRMAE); Red de Referencia en Economía Apli-

Parc Científic de Barcelona





Parque Científico de Barcelona (PCB)

### Contratos y convenios de la FBG

|                                  | Número     | Importe<br>(miles de euros) |
|----------------------------------|------------|-----------------------------|
| Proyectos                        | 504        | 15.485                      |
| Proyectos europeos               | 37         | 15.425                      |
| Convenios de colaboración        | 247        | 1.966                       |
| Gestión de programas y servicios | 44         | 5.758                       |
| <b>Total</b>                     | <b>832</b> | <b>38.634</b>               |

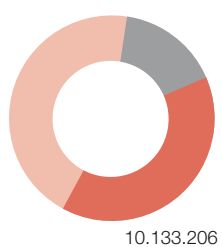
ra natural (PlantDepur), creada por Josep Cerdà, del Departamento de Escultura de la Universidad de Barcelona, y la empresa Moix, a través de un acuerdo firmado con la FBG y con el apoyo de ACCIÓ de la Generalitat de Cataluña. Este sistema de tratamiento del agua residual mediante plantas depuradoras ha obtenido el primer Premio a la Innovación de la Feria de Gerona.

Con referencia a los **contratos y convenios** que los investigadores establecen con el sector privado o a través de ciertas convocatorias públicas españolas y europeas, éstos han representado un total de 38.634.679,56 euros y 832 contratos. Sectorialmente, la contratación con empresas se ha concentrado en el sector farmacéutico y de la química fina, con el 30,7% de los proyectos y el 36,66 % de los importes contratados como destinatarios principales.

En cuanto a la **valorización y comercialización de patentes**, durante el año 2009 se han integrado dentro de la FBG las actividades de protección, valorización y comercialización de los resultados de la investigación generados en el entorno de la UB que desarrollaba la **Agencia de Valorización y Comercialización de los Resultados de la Investigación (AVCRI)**. Esta integración tiene como objetivo agrupar la función de transferencia de conocimiento e innovación en una única institución, y de esta manera aprovechar las sinergias entre la FBG y la AVCRI para agilizar y potenciar el apoyo activo a los investigadores de la UB en todas las modalidades de transferencia de conocimiento y tecnología.

### Importe de los proyectos de la FBG

15.425.204 5.352.241



■ Empresas (218 proyectos)  
 ■ Admin. e Instituciones (286 proyectos)  
 ■ Unión Europea (37 proyectos)

cada (XREAP); Red de Referencia en Economía y Políticas Públicas (XREPP) y Red de Referencia en Química Teórica y Computacional (XRQTC).

Por otra parte, conjuntamente con la Cámara de Comercio de Barcelona, se ha llevado a cabo la segunda edición del **Programa de dinamización de la innovación en la empresa** para potenciar la mejora de la competitividad de las empresas y su crecimiento a través de la innovación. La FBG ha trabajado en la elaboración del Plan estratégico del **Centro de Innovación y Tecnologías Avanzadas** de la UB (CITA-UB), que pretende reunir los grupos activos en transferencia de conocimiento para fomentar la colaboración y las sinergias para potenciar de este modo la transferencia de conocimiento hacia la sociedad. Por otra parte, la FBG ha seguido coordinando los 11 grupos de la UB que integran la marca **TECNIO** de ACCIÓ.

Como **proyecto de investigación y servicios** destaca el desarrollo del diseño de una depurado-

“ Biólogos de la UB encuentran una hormona que ayuda a quemar grasa. Científicos de la Universidad de Barcelona [...] han abierto una nueva vía para el futuro tratamiento de la obesidad. El equipo de biólogos del Instituto de Biomedicina de la Universidad de Barcelona, bajo la dirección del profesor Jordi Villarroya, es el autor de este descubrimiento que se publica hoy en la revista más prestigiosa sobre metabolismo *Cell Metabolism*. ”

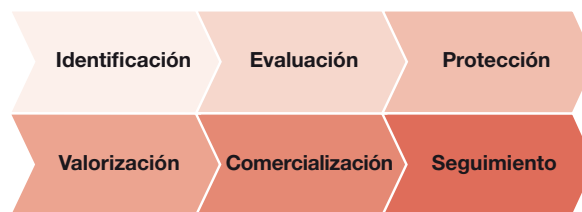
*La Vanguardia*  
3 de marzo de 2010

Esta estrategia se ha consolidado en 2010 con la asignación de la gestión de las actividades de transferencia de los resultados de la investigación a la Fundación Bosch i Gimpera, lo cual ha dado lugar a la creación del **Área de Valorización y Licencias** y que afianzado las actividades de apoyo al espíritu emprendedor que hasta ahora ya desarrollaba el Área de Creación de Empresas de la FBG.

El Área de Valorización y Licencias hereda la misión de la AVCRI de asegurar la identificación, la protección, la valorización y la comercialización de los resultados de la investigación de la Universidad de Barcelona. En la explotación comercial de los resultados de la investigación de la UB y de los correspondientes derechos de la propiedad intelectual e

industrial se procura, por una parte, llevar los beneficios de estos descubrimientos a la sociedad y, por otra, defender el interés público y conseguir un buen retorno para la Universidad y sus investigadores.

Se pueden identificar 6 fases como ciclo de vida de un proyecto de transferencia, considerando un proyecto de transferencia como los resultados de proyectos que son originales, protegibles, cuya aplicación responde a una necesidad no cubierta en la sociedad, por lo cual tienen un elevado potencial de ser transferidos:



Cabe destacar el éxito del tratamiento desarrollado por los investigadores J. M. Argilés, S. Busquets y F. López y la farmacéutica inglesa Acacia Pharma LTD, contra el desgaste muscular o caquexia, asociado al cáncer. Este tratamiento ha sido patentado por la UB y se ha empezado a probar en pacientes. El desarrollo farmacéutico se encuentra en la fase II, momento en que empieza a administrarse a pacientes con el fin de comprobar su efectividad, sus efectos secundarios y la dosis adecuada. La exigencia y la dificultad para superar cada una de estas fases es cada vez mayor, hasta el punto que, aproximadamente, sólo uno de cada 5.000

#### Actividad de valorización 2009

|  | Proyectos financiados | Importe (€) |
|--|-----------------------|-------------|
| Programa de proyectos de valorización UB-Banco Santander | 11                    | 1.000.000   |
| Subvenciones públicas-ACCÍÓ                              | 5                     | 433.619     |

#### Actividad de transferencia 2009

|   |    |
|---|----|
| Propuestas evaluadas                      | 48 |
| Solicitudes de patentes                   | 24 |
| Extensiones internacionales de patentes   | 17 |
| Acuerdos de confidencialidad con empresas | 27 |
| Acuerdos de licencia                      | 5  |



Facultad de Farmacia

### Datos de creación de empresas y apoyo al emprendedor 2009

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Empresas creadas  | 5                          |
| Proyectos de emprendedores asesorados                     | 25                         |
| Ideas de creación de empresas recibidas                   | 36                         |
| Empresas incorporadas en la Bioincubadora PCB - Santander | 5                          |
| Financiación solicitada para empresas asesoradas          | Más de 2 millones de euros |

medicamentos estudiados en el laboratorio llega a comercializarse.

La FBG da apoyo al emprendedor y a la creación de empresas de base tecnológica en el seno del grupo UB a través del Área de Creación de Empresas. Conjuntamente con el Área de Valorización y Licencias, forma parte de la red de Unidades de Valorización de ACCIÓ.

Entre las actividades llevadas a cabo en 2009 destaca la creación de cinco **nuevas empresas de base tecnológica**. También se han asesorado cerca de 25 **proyectos empresariales** para los que se ha solicitado una financiación de más de 2 millones de euros y se han hecho efectivos cerca de 700.000 euros. Se ha seguido con la actividad de **consultoría** para empresas biotecnológicas y farmacéuticas y se han llevado a cabo 13 **auditorías tecnológicas** en grupos de investigación de la UB con el objetivo de detectar posibilidades comerciales para las tecnologías. Se ha efectuado el seguimiento de las empresas derivadas (*spin-off*)

participadas por la UB a través de la sociedad Cultura Innovadora y Científica UB (CIC-UB) y se ha realizado una serie de actividades de **formación y promoción del espíritu emprendedor**, junto con la Cátedra de Emprendimiento de la UB.

El **Centro de Patentes** lleva a cabo una tarea docente y divulgadora que lo ha convertido en referente para la docencia de la **propiedad industrial e intelectual (PI)**. Entre las **actividades docentes** que ofrece de manera regular, organizadas en colaboración con la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM), cabe destacar las Jornadas de Estudio y de Actualización en Materia de Patentes, el Curso sobre patentes y modelos de utilidad y el Curso práctico para preparar el *European Qualifying Examination* (EQE). Los destinatarios de esta formación son principalmente personal técnico y directivos de empresas y de organismos públicos de investigación (universidades de toda España, CSIC, etc.), agentes de la propiedad industrial y abogados.

Por otra parte, el Centro de Patentes ha mantenido la colaboración con el Área de Valorización y Licencias de la FBG —mediante la aportación de asesores de PI a sus proyectos y la redacción y tramitación de patentes—, con el director del Centro de Patentes como representante de la UB ante la OEPM. También ha seguido ofreciendo un servicio público de información y de asesoramiento en materia de PI por encargo de ACCIÓ de la Generalitat de Cataluña, en el que ha recibido, mayoritariamente, consultas de pymes y emprendedores.



«Mediante discusiones, debates, conferencias y talleres estudiamos la realidad social y la cuestionamos, siempre desde un pensamiento crítico, que es, probablemente, lo más importante que nos da la universidad, junto con la habilidad de aprender.»

**Elena Lebedeva,**  
doctoranda del programa  
de Sociología

## Doctorado

Durante este curso, se ha ofrecido un total de 68 **programas de doctorado**, adaptados al espacio europeo de educación superior (EEES). Se trata de programas que constan de un periodo de formación correspondiente a uno o diversos másteres universitarios y de un periodo de investigación organizado, llamado *estudios de doctorado*, que finaliza con la lectura y la defensa de la tesis correspondiente.

Se han matriculado 2.113 alumnos en programas de doctorado (109 en programas no adaptados al EEES), de los cuales el 31,6% han sido extranjeros.

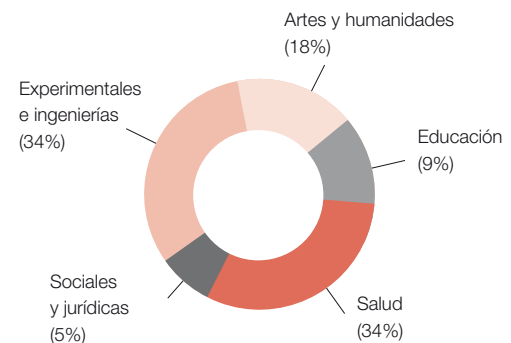
Asimismo, los alumnos matriculados en el proceso de elaboración de la tesis doctoral han sido 1.514, y de éstos, 396 son extranjeros (26,2%).

La mención de calidad de los programas de doctorado, evaluada por la ANECA y otorgada por el Ministerio de Educación y Ciencia, constituye un reconocimiento a la solvencia de los programas de doctorado ofrecidos por las universidades españolas. Dado que este curso no se ha convocado una nueva edición de esta distinción, han mantenido este reconocimiento los 43 programas que lo habían alcanzado en la última convocatoria, 30 de los cuales están adaptados al EEES.

Cabe destacar, asimismo, que el Ministerio de Educación y Ciencia ha verificado positivamente la totalidad de los programas de doctorado regulados por la nueva directiva adaptada al EEES.

El **número de tesis doctorales** leídas durante el curso ha sido de 528.

### Tesis doctorales leídas 2009-2010



Se ha seguido con la dinámica de edición electrónica de tesis en red (TDX) con carácter voluntario para favorecer la difusión en el seno del movimiento Open Access y se ha hecho obligatoria la difusión de la ficha resumen en la base de datos TESEO.

Finalmente, con respecto al **número de títulos de doctor**, se han solicitado 469, de los cuales 80 han recibido la mención de doctor europeo. Asimismo, el número de premios extraordinarios de doctorado otorgados correspondientes al curso 2008-2009 ha sido de 63.

Durante este año, la distribución de las **becas de tercer ciclo** concedidas por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC), la Generalitat de Cataluña (GC) y la Universidad de Barcelona ha sido la siguiente:

Zona norte del Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento



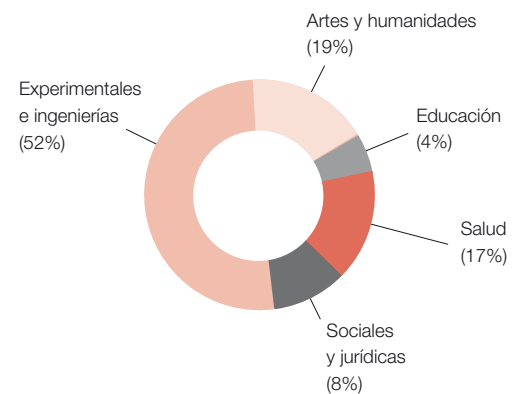
|  | Becas y contratos |                               | Ayudas para estancias |                             |
|--|-------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|  | Número*           | Importe**<br>(miles de euros) | Número                | Importe<br>(miles de euros) |
| Ayudas para la formación de profesorado universitario (ME) –FPU–     | 284               | 3.835                         | 70                    | 396                         |
| Ayudas de formación de personal investigador (MICINN) –FPI–          | 259               | 3.643                         | 81                    | 513                         |
| Ayudas para la formación de personal investigador (GC) –FI–          | 196               | 3.227                         | -                     | -                           |
| Ayudas de personal investigador en formación (UB) –APIF–             | 235               | 2.147                         | 46                    | 131                         |
| Becas de formación de investigadores del Programa propio de la UB*** | 6                 | 54                            | -                     | -                           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>980</b>        | <b>12.906</b>                 | <b>197</b>            | <b>1.042</b>                |

\* Incluye las renovaciones de las ayudas en modalidad beca y contrato.  
 \*\* No incluye los importes por concepto de matrícula.  
 \*\*\* Incluye las becas del Programa propio de la UB, ADQUA y FI-G.

Con respecto a las **ayudas de movilidad para estudiantes de doctorado con Mención de Calidad**, durante este año se han tramitado 10 solicitudes de ayudas, 6 de las cuales se han concedido, por un importe aproximado de 32.040 euros.

Por otra parte, se han tramitado 28 solicitudes de **ayudas para la obtención de la mención europea en el título de doctor**, 24 de las cuales se han concedido, por un importe aproximado de 118.400 euros.

Distribución de las becas de tercer ciclo por ámbitos según el número de ayudas





«La UB es una universidad que por su historia y su trayectoria te abre muchas puertas, porque la gente la conoce y el profesorado tiene prestigio internacional.»

**Aleix Roig Mateu,**  
maestro, especialidad  
de Educación Física y  
estudiante del máster  
universitario de Actividad  
Física y Deporte

5

# Una universidad con gran proyección internacional

Actividad internacional institucional  
Movilidad de estudiantes,  
profesorado y personal de  
administración y servicios







## Actividad internacional institucional

Actualmente todas las instituciones dedicadas a la educación superior están desarrollando programas y **planes de internacionalización**. La entrada del siglo XXI ha comportado la configuración de un nuevo marco social, cultural, económico y político, en el que las universidades se han posicionado como un agente social de primer orden. La internacionalización, sinónimo de calidad, innovación, prestigio y reconocimiento, ha sido un eje fundamental en las políticas universitarias que se han ido instaurando, y, en este sentido, el Plan director de la Universidad de Barcelona la establece como uno de sus ejes principales.

La **política internacional** de la Universidad de Barcelona se lleva a cabo tanto desde dentro de la Universidad como en el extranjero. Desde dentro, las acciones emprendidas tienen el objetivo de convertir la internacionalización en un factor de innovación, sobre todo en los procesos. Es lo que se conoce como *internationalization at home*, en la que destacan tres aspectos. En primer lugar, se han realizado acciones orientadas a difundir la internacionalización, dando más visibilidad a las relaciones internacionales entre la comunidad universitaria. En segundo lugar, se han querido potenciar las habilidades lingüísticas entre los miembros de la comunidad universitaria con el fin de facilitar su participación en proyectos de investigación, de formación o de movilidad internacionales. Y, finalmente, se han llevado a cabo acciones para conseguir una transversalidad mayor entre los vicerrectorados, los centros y las enseñanzas de la UB.

En cambio, los objetivos de la internacionalización en el extranjero han sido reforzar y difundir la imagen de la Universidad de Barcelona, aprovechando el impulso que ha generado la designación del **Barcelona Knowledge Campus** como primer campus de excelencia internacional de España. El Plan de promoción internacional de este proyecto, compartido con la Universidad Politécnica de Cataluña, se ha sumado a otras iniciativas, especialmente las orientadas a apoyar y fomentar los intercambios de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, así como también a los proyectos docentes y de investigación que ya se llevan a cabo. De este modo, se ha fomentado el contacto y se ha participado de forma activa en las **redes** internacionales de las que la Universidad forma parte. Estas redes se han convertido en plataformas para emprender diversos proyectos y dar a conocer la Universidad y sus actividades docentes y de investigación.

También se ha fomentado la presencia de la Universidad de Barcelona en diversos actos de relevancia internacional, incluida la colaboración en congresos, seminarios y otras actividades de carácter internacional que se han organizado en la UB. En la propia Universidad, se ha reforzado el aspecto institucional a través de un intenso trabajo de recepción de delegaciones internacionales y de un acto de bienvenida a los estudiantes extranjeros de la Universidad de Barcelona. Asimismo, a través de la Oficina de Movilidad y Proyectos Internacionales se han gestionado los diversos programas de movilidad en los que han participado el alumnado, el profesorado y

“ La Universidad de Barcelona vuelve a ser la universidad catalana mejor situada en un ranking mundial. La clasificación Times Higher Education, una de las más prestigiosas, sitúa la UB en el puesto 142. ”

Avui

17 de septiembre de 2010

el personal de administración y servicios de la Universidad de Barcelona. Por medio de la Fundación Solidaritat UB se han canalizado las actividades de cooperación con países en vías de desarrollo.

### La internacionalización desde dentro

Se ha llevado a cabo una serie de acciones con el objetivo de potenciar la **visibilidad de la internacionalización** en la comunidad universitaria. En este sentido, se ha celebrado el **I Seminario de Internacionalización** de la Universidad de Barcelona. La participación de más de un centenar de personas —miembros de los colectivos de personal de administración y servicios, de profesorado y de estudiantes— ha permitido poner en común las visiones que estos colectivos tienen de la internacionalización, así como detectar sus carencias y puntos fuertes más significativos.

Dentro del marco de este seminario se han entregado los **Premios de Internacionalización** de la UB, por medio de los cuales se ha reconocido a personas que han desempeñado un papel significativo en el proceso de internacionalización de la Universidad. Las personas galardonadas han sido el decano de la Facultad de Biología, Dr. Joaquim Gutiérrez, y la responsable de Proyectos del Gabinete del Rectorado, Cristina Madrenas, por su tarea en el desarrollo y la coordinación de la Barcelona Knowledge Campus; y la ex responsable de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UB y actual directora de la Fun-



Edificio Histórico

dación Universidad.es, Mònica Margarit. También ha sido reconocido Xavier Fernández Pons, profesor de Derecho, por su labor como entrenador del equipo de la Universidad que ganó la Ronda Europea en la séptima edición de la reconocida competición que organiza la Asociación Europea de Estudiantes de Derecho (ELSA), dedicada a la simulación de juicios en la Organización Mundial del Comercio, conocida como *ELSA Moot Court Competition*.



Por otra parte, en la nueva **web de la Universidad de Barcelona** se ha creado el apartado específico sobre actividad internacional, que reúne la información relativa a la movilidad internacional del alumnado, profesorado y personal de administración y servicios, la investigación y la formación, así como aspectos más institucionales como la cooperación con países en vías de desarrollo y la representación de la UB en las redes institucionales. En este mismo sentido se ha iniciado un proceso de homogeneización del apartado internacional de las respectivas **webs de las facultades**, mejorando la accesibilidad y la información que se ofrece. También se ha hecho un esfuerzo por dar más relevancia a las **noticias** relacionadas con la internacionalización que aparecen en la web.

En el ámbito de las **competencias lingüísticas**, se ha potenciado el **conocimiento de lenguas** entre el profesorado y el personal de administración y servicios, a través de la convocatoria de cursos de lenguas extranjeras. En concreto, 388 miembros del PAS han participado en los 56 cursos de lenguas (inglés, francés, alemán, italiano y portugués) organizados tanto en el marco de los cursos de formación del PAS como por la Escuela de Idiomas Modernos, la Escuela Oficial de Idiomas u otros centros, o a través del Programa de inmersión lingüística.

Con respecto al profesorado, 171 profesores han participado en el curso Basic Skills and Tools to Teach Content Subjects in English, que se ha lleva-

do a cabo en diez ediciones distintas en diversos campus de la Universidad, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).

Entre el alumnado, 317 estudiantes han participado en los cursos subvencionados en la Escuela de Idiomas Modernos, orientados a facilitar la participación del alumnado en los programas de movilidad internacional. Los idiomas más solicitados han sido el inglés, el italiano y el francés. Del mismo modo, 374 estudiantes extranjeros acogidos en programas de movilidad han participado en los cursos de español organizados por Estudios Hispánicos.

También cabe destacar la impartición en inglés de determinados cursos de Els Juliols, los cursos de verano de la Universidad de Barcelona, que ha per-



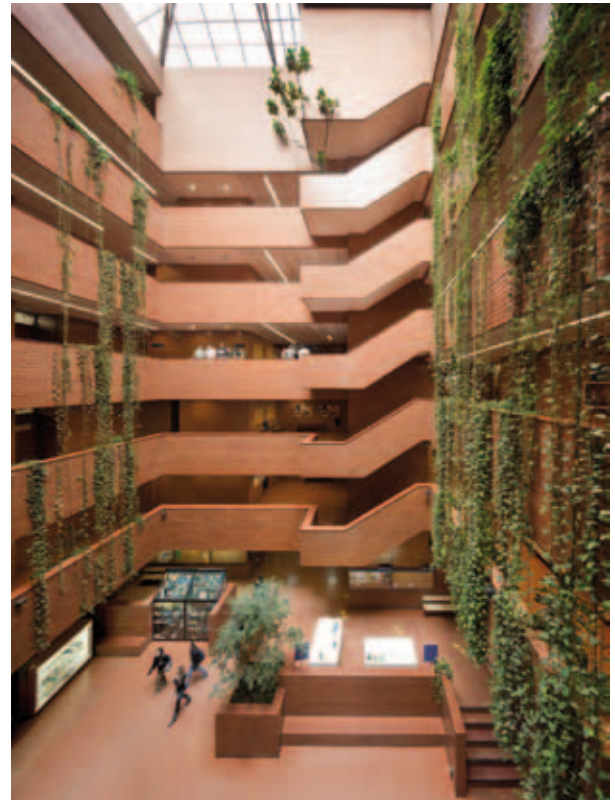
“ La Universidad de Barcelona será la primera universidad española en entrar en la LERU. La UB se convierte en la primera universidad española —y la segunda del sur de Europa junto con la de Milán— en formar parte del llamado G-20 de las universidades.”

*El Mundo*  
12 de diciembre de 2009

mitido a los estudiantes de la UB familiarizarse con el seguimiento de cursos en esta lengua.

Con el fin de conseguir una mejor **transversalidad** entre el Vicerrectorado y los centros, se ha emprendido la consolidación y el reconocimiento de la **Comisión de Responsables de Relaciones Internacionales**, de la que forman parte los responsables del ámbito internacional de los diversos centros de la UB, incluido los centros adscritos, así como miembros de la Oficina de Movilidad y Proyectos Internacionales y del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Así, por ejemplo, se ha llevado a cabo la incorporación activa de los miembros de esta comisión a la política internacional que se desarrolla desde el Vicerrectorado, y algunos de sus miembros han participado en los viajes institucionales en representación de la UB o en la organización del Seminario de Internacionalización.

La transversalidad entre vicerrectorados se ha concretado, en colaboración con el **Vicerrectorado de Política Científica y Académica**, en el número creciente de programas Erasmus Mundus en el que participa la Universidad de Barcelona, así como en el proyecto de reforma de los estudios de doctorado y, en colaboración con el **Vicerrectorado de Investigación**, en el mantenimiento de un gran número de proyectos europeos e internacionales.



Facultad de Biología

### La internacionalización en el extranjero

La Universidad de Barcelona cuenta con una importante proyección internacional desde hace muchos años, como lo manifiesta su buena posición en diversas clasificaciones internacionales, como la de Times, de QS o de Shanghai, en las que sigue siendo la primera clasificada de entre las universida-





des españolas. Además, esta proyección deriva, en parte, de la buena localización de la propia ciudad de Barcelona y de su reconocimiento internacional. Por otra parte, cabe señalar que el reforzamiento de la presencia internacional de la Universidad de Barcelona se ha llevado a cabo a través de las acciones emprendidas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y desde otros vicerrectorados o unidades de la UB, y mediante numerosas relaciones que en el ámbito de la docencia y la investigación mantienen muchos miembros de la comunidad universitaria, algunas veces de carácter personal.

La Universidad de Barcelona está presente en las **redes internacionales** más importantes, tanto europeas como de alcance mundial.

Dentro de las actividades llevadas a cabo por el **Grupo de Coímbra**, se ha participado en el seminario celebrado en la Universidad de York

(Toronto, Canadá), que marcó la terminación del proyecto Erasmus Mundus (Action IV), «*Balance-Bologna: a long-term approach to new certification in Europe*», coordinada por la oficina técnica del Grupo de Coímbra y las universidades de Barcelona, Cambridge, Graz y Turku. Como continuación de este proyecto se ha presentado una nueva propuesta en el programa Erasmus Mundus (Action III), «*Trans-Doc*», coordinada por la oficina técnica del Grupo de Coímbra, en la que la Universidad de Barcelona también está presente. Asimismo se ha participado en el acto de celebración del 25.º aniversario organizado por la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica) y en la Asamblea General, organizada por la Universidad de Iasi (Rumanía), en la que se ha decidido incorporar a la Universidad de Estambul (Turquía). Finalmente, se ha participado en las reuniones de la comisión de trabajo «*Education, Training and Mobility*», celebradas en Cracovia (Polonia) y en Bruselas (Bélgica).

Por otra parte, se ha participado en la Asamblea General del **Foro Internacional de las Universidades Públicas (FIUP)**, que se celebró en la Universidad Libre de Bruselas (Bélgica) y donde se tomó el compromiso de organizar un curso de verano de doctorado en la Universidad de Barcelona en julio de 2011. También se han firmado nuevos convenios con universidades que son miembros de la red, y dos estudiantes de la UB han participado en el curso de verano de doctorado que anualmente se organiza en el marco de la FIUP y que este



«Yo creo que la UB nos equipara a los estudiantes de toda Europa; al menos eso es lo que yo he podido constatar con mi experiencia.»

**Aleix Roig Mateu,**  
maestro, especialidad de Educación Física y  
estudiante del máster universitario de Actividad  
Física y Deporte (Erasmus en Holanda)

año tuvo lugar en la Universidad de Montreal (Canadá), con el nombre de «*Managing an international crisis*». También se ha asistido al X Encuentro del **Grupo de Tordesillas**, celebrado en la Universidad Politécnica de Madrid, en el que se ha decidido crear un colegio de doctorado.

En la Reunión de Rectores de la red **International Research Universities Network (IRUN)**, celebrada en la Universidad de Siena (Italia), se ha acordado celebrar la próxima reunión de rectores en la Universidad de Barcelona en mayo de 2011. También se ha participado en una reunión en Madrid, en el marco de la feria de la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE), y en dos audioconferencias entre los miembros de la red.

Este año, la Universidad de Barcelona ha pasado a formar parte de la **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**. En coordinación con el Vicerrectorado de Investigación, se ha asistido a la asamblea de rectores, organizada en la Universidad de Zurich (Suiza), así como a la reunión de vicerrectores de investigación, celebrada en Londres. También se ha participado en diversas reuniones de grupos de trabajo y comisiones como la EU Research Project Managers, la Senior Officers Meeting, la Biodiversity Group Meeting y la Social and Behavioural Sciences Community Meeting. Asimismo, dos estudiantes de la UB han participado en la Doctoral Summer School organizada en el marco de la Summer School de la Universidad de Utrecht y de la Universidad de Ámsterdam.



La Universidad de Barcelona también ha participado en la 42.<sup>a</sup> Junta Directiva del **Centro Universitario de Desarrollo (CINDA)**, que se ha celebrado en Bogotá (Colombia), en la que se han analizado los antecedentes académicos y financieros de todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo y también se ha llevado a cabo una sesión académica sobre las políticas públicas de educación superior. Asimismo, se han celebrado las reuniones de las diferentes redes de cooperación del CINDA, y se ha seguido con la colaboración del proyecto ALFA, *Proyecto de aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria*, que coordina el CINDA y en el que la UB participa activamente.

Con respecto a **Universia**, entre los días 29 de mayo y 2 de junio de 2010 se ha participado en el II Encuentro Internacional de Rectores, celebrado en México.

En el marco de la **Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP)**, se ha participado



### Participación en ferias y exposiciones internacionales

- **Europosgrados 2009:** Ciudad de México, Monterrey (México), Bogotá (Colombia) y Medellín (Colombia) (noviembre y diciembre, 2009)
- **International Exhibition on Higher Education:** Riad (Arabia Saudí) (enero, 2010)
- **QS Top Universities Tour 2010:** Nueva Delhi (India), Bombai (India), Hong Kong (China), Shangai (China), Pekín (China) y Londres (Reino Unido) (enero y marzo, 2010)
- **Salon des Masters et 3èmes Cycles:** Tolosa (Francia) (marzo, 2010)
- **Le Forum International de l'Étudiant:** Casablanca (Marruecos) (abril, 2010)
- **Study World 2010:** Berlín (Alemania) (abril, 2010)
- **Expo Estudiante:** Santiago de Chile (mayo, 2010)
- **62nd NAFSA Annual Conference and Expo:** Kansas City (Estados Unidos de América) (mayo y junio, 2010)
- **22nd EAIE Annual Conference and Expo:** Nantes (Francia) (septiembre, 2010)

en las reuniones llevadas a cabo en la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona) y en la Universidad de Gerona.

Finalmente, en el marco de la **Comisión Española Universitaria de Relaciones Internacionales (CEURI)**, se ha participado en las sesiones plenarios celebradas en Las Palmas de Gran Canaria y en Toledo.

Destaca también la **presencia institucional de la UB en actos de carácter internacional** como, por ejemplo, la visita a la **Universidad Johns Hopkins** (Estados Unidos de América), en la que se ha firmado un convenio de colaboración para organizar un máster internacional de salud pública.

La Universidad de Barcelona también ha participado en **ferias y exposiciones internacionales**, bien con un *stand* propio, bien en colaboración con otros organismos.





1



2

### Congresos y seminarios internacionales

- Conferencia «Peut-on écrire au Québec et voir grand» (noviembre, 2009)
- Congreso Internacional de Maquiavelo en España (noviembre, 2009)
- Jornada «El Exilio Republicano 1939» (noviembre, 2009)
- Máster internacional de Salud Pública (edición 2010)
- European Joint Máster in Quality in Analytical Laboratories (EMQUAL)
- Council on International Education Exchange (febrero-mayo, 2010)
- Máster universitario de Ciencias Sociales del Desarrollo: Culturas y Desarrollo en África (junio, 2010)
- Jornada «Compartiendo miradas: perspectivas germano-hispanas en torno a Auschwitz» (junio, 2010)
- Seminario internacional «La Unión por el Mediterráneo: Derechos Culturales y Diversidad» (julio 2010)
- XII Congreso de la Población Española (julio, 2010)
- Rencontre Assyriologique Internationale (julio, 2010)

Como responsable del **Observatorio de las Relaciones Unión Europea-América Latina (OBREAL)**, la Universidad de Barcelona ha presidido la reunión celebrada en Cartagena de Indias (Colombia) entre rectores europeos de la Asociación Europea de Universidades (EUA) y rectores colombianos con el fin de establecer relaciones institucionales.

Por otra parte, la UB ha firmado la **Declaración de la Universidad de Sarajevo** con motivo del 60.º

aniversario de esta universidad, que es una defensa del respeto por la diversidad cultural, los derechos humanos y el modelo humanístico de las universidades europeas.

También se ha constituido el **Instituto Confucio de Barcelona** mediante la firma de sus estatutos fundacionales. Este instituto, creado conjuntamente entre las universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona y de Lenguas Extranjeras de Pekín (China), y la Casa Asia, tiene como finalidad la difusión de la lengua y la cultura chinas y está subvencionado por el *Hanban* (Oficina Nacional de Promoción Internacional de la Lengua China).

La Universidad de Barcelona también ha acompañado una delegación de la **Consejería de Innovación, Universidades y Empresa**, encabezada por el vicepresidente del Gobierno de Cataluña y formada por responsables de ACCIÓ y empresarios catalanes, en un viaje oficial a Montreal (Canadá). Desde el Vicerrectorado se ha dado apoyo a **congresos y seminarios de carácter internacional** organizados por miembros de la Universidad de Barcelona y a los programas de máster Erasmus Mundus y de otro tipo de carácter internacional en los que participa la Universidad de Barcelona.

Por otra parte, se han establecido relaciones internacionales de carácter institucional que han comportado una intensa actividad de **recepción de delegaciones** de alto nivel, tanto de instituciones universitarias como de consulados y embajadas.

1. Presentación del Instituto Confucio de Barcelona.

2. Acto de bienvenida a los estudiantes extranjeros.



Facultad de  
Bellas Artes



### Recepción de delegaciones

- Consulado General de México (septiembre, 2009)
- Beijing Institute of Technology (China) (septiembre, 2009)
- ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades) (septiembre, 2009)
- Universidad de El Salvador (septiembre, 2009)
- Universidad de Sásari (Italia) (septiembre, 2009)
- Consulado General de Ucrania (octubre, 2009)
- Embajada de Francia (octubre, 2009)
- Universidad de El Cairo (Egipto) (noviembre, 2009)
- Radboud Universiteit Nijmegen (noviembre, 2009)
- Universidad Oriental de Nápoles (Italia) (diciembre, 2009)
- Universidad de Lengua y Cultura de Pekín, Hanban (Oficina Nacional de Promoción Internacional de la Lengua China) y Embajada de la República Popular China (enero, 2010)

- Universidad Southern Cross (Australia) (febrero, 2010)
- Universidad de Nagoya (Japón) (marzo, 2010)
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (marzo, 2010)
- Beijing Institute of Technology (China) (marzo, 2010)
- Rectores de las universidades de Sofía (Bulgaria) (abril, 2010)
- Shanghai University of Finance and Economics (China) (abril, 2010)
- Finnish Universities (Finlandia) (mayo, 2010)
- Liga Europea de Universidades de Investigación (mayo, 2010)
- Escuela de Salud Pública de la Universidad Johns Hopkins (EE. UU.) (junio, 2010)
- Universidad de Curitiba (Brasil) (junio, 2010)

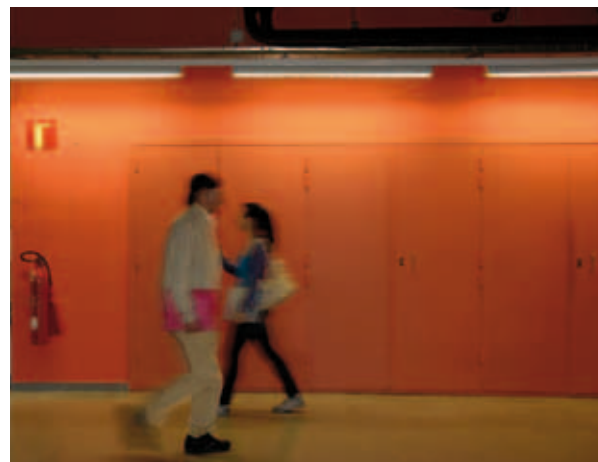
La Universidad de Barcelona ha celebrado la **bienvenida institucional a los estudiantes extranjeros** en un acto organizado conjuntamente por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y el Vicerrectorado de Estudiantes y Política Lingüística, en el que se han convocado a los más de mil estudiantes extranjeros que, fruto de diferentes programas de movilidad internacional (Erasmus, convenios bilaterales, Erasmus Mundus External Cooperation Windows y otros convenios específicos con los Estados Unidos, así como solicitudes individuales), se han matriculado en algunos de los estudios de la Universidad.

## Movilidad de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios

### Movilidad de estudiantes

Dentro de **Europa**, la movilidad de estudiantes tiene lugar mayoritariamente en el marco del programa **Erasmus** (tanto en la modalidad de estudios como en la de prácticas). En relación con el año anterior, el número de estancias en el extranjero ha aumentado el 15% y, por países, los destinos preferidos de los estudiantes han sido Italia, los Países Bajos y Francia. En sentido inverso, la mayoría de los países de origen de los estudiantes acogidos han sido Francia, Alemania e Italia. Por facultades, los centros con más alumnos que estudian en el extranjero son Economía y Empresa, Bellas Artes, Biología y Geografía e Historia, mientras que los que acogen a un mayor número de alumnos son Economía y Empresa, Filología y Derecho. Este año, 18 estudiantes de la UB han participado en los cursos de preparación lingüística en las universidades de destino que financia la UE (EILC), en los que el neerlandés y el finés han sido los idiomas más solicitados.

La movilidad de estudiantes dentro del entorno de los **Estados Unidos de América y Canadá** tiene lugar mayoritariamente en el marco de los **convenios bilaterales** con diferentes universidades de estos países. El número de estudiantes de la UB que se han beneficiado de este tipo de acuerdo se ha reducido en más del 50%, y, a través de la modalidad **Study Abroad**, la UB ha recibido este año a 266 estudiantes procedentes de los EE. UU. (casi un 16% más que el último curso). Por facultades,



los centros con más alumnos que han ido a estos destinos son Bellas Artes, Farmacia y Derecho (en el marco del programa de doble titulación), mientras que las facultades que han acogido a un mayor número de estudiantes son Filología, en la modalidad de Study Abroad, y Economía y Empresa, y Bellas Artes, con convenios bilaterales.

Respecto a **América Latina**, la variación de la movilidad de estudiantes se ha concretado en un aumento de casi el 16% de los alumnos de la UB que han viajado al extranjero y una disminución del 32% de los alumnos extranjeros de estancia temporal en la UB. Por modalidades, el mayor número de estudiantes que han escogido la UB como destino lo han hecho mediante **solicitudes individuales y becas MAEC-AECID**, mientras que desde la UB las estancias en el extranjero se han hecho mayoritariamente en el marco de los **convenios bila-**

Apuesta por  
la internacionalización

1.660

estudiantes extranjeros  
acogidos en el marco de  
programas de intercambio

**terales.** Por países, Brasil, México y Colombia han aportado el mayor número de alumnos extranjeros, mientras que los destinos preferidos por los estudiantes de la UB han sido México, Chile, Argentina y Colombia.

En relación con el **Magreb, los países árabes, el Mediterráneo y el África subsahariana**, la movilidad se

compone de estudiantes que tienen como origen estas áreas y que mayoritariamente son becarios **MAEC-AECID**. Por países, la representación está bastante repartida, aunque Marruecos y Namibia son los dos países con mayor número de alumnos.

La movilidad de estudiantes en la zona de **Asia y Oceanía** se realiza mayoritariamente a raíz de los

#### Resumen de intercambios de estudiantes por programas y área geográfica 2009-2010

| Programa                                     | Estudiantes        | Europa (UE)  | Europa Central y del este (no UE) | EE.UU. y Canadá | América Latina | M, PA, MED, AS* | Asia y Oceanía | TOTAL        |
|--|--------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| Erasmus                                      | UB                 | 764          | -                                 | -               | -              | -               | -              | <b>764</b>   |
|  | Extranjeros        | 1.042        | -                                 | -               | -              | -               | -              | <b>1.042</b> |
| Erasmus Mundus                               | Extranjeros        | 13           | -                                 | -               | 2              | 2               | 4              | <b>21</b>    |
| Erasmus Mundus. External Cooperation Windows | Extranjeros        | -            | -                                 | -               | 14             | -               | -              | <b>14</b>    |
| Erasmus prácticas                            | UB                 | 32           | -                                 | -               | -              | -               | -              | <b>32</b>    |
| Grupo de Coímbra                             | UB                 | 7            | -                                 | -               | -              | -               | -              | <b>7</b>     |
|  | Extranjeros        | 8            | -                                 | -               | -              | -               | -              | <b>8</b>     |
| Convenios bilaterales                        | UB                 | 15           | -                                 | 16              | 41             | -               | 12             | <b>84</b>    |
|  | Extranjeros        | 9            | 6                                 | 29              | 34             | -               | 11             | <b>89</b>    |
| Solicitudes individuales                     | UB                 | 3            | -                                 | -               | 3              | -               | -              | <b>6</b>     |
|  | Extranjeros        | 38           | 1                                 | 6               | 69             | 3               | 3              | <b>120</b>   |
| Programas específicos EE.UU. (Study Abroad)  | Extranjeros        | -            | -                                 | 266             | -              | -               | -              | <b>266</b>   |
| MAEC-AECID                                   | Extranjeros        | 7            | -                                 | -               | 58             | 14              | 5              | <b>84</b>    |
| Fundación Carolina                           | Extranjeros        | -            | -                                 | -               | 16             | -               | -              | <b>16</b>    |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>UB</b>          | <b>821</b>   | <b>-</b>                          | <b>16</b>       | <b>44</b>      |                 | <b>12</b>      | <b>893</b>   |
|  | <b>Extranjeros</b> | <b>1.117</b> | <b>7</b>                          | <b>301</b>      | <b>193</b>     | <b>19</b>       | <b>23</b>      | <b>1.660</b> |

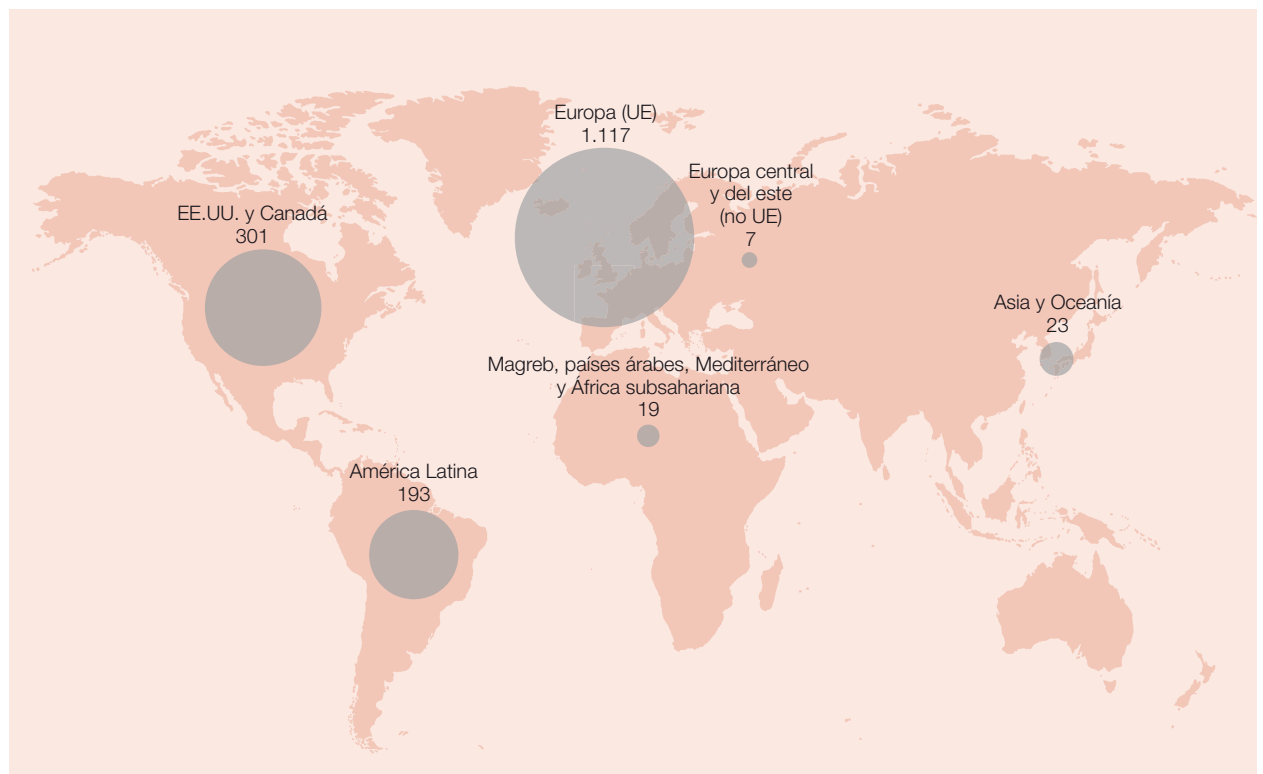
\* Magreb, países árabes, Mediterráneo y África subsahariana.



«Me han enseñado una forma de trabajar, tanto en equipo como para el desarrollo de una clase o de un proyecto final, muy diferente a la que yo seguía en México. Y me parece más correcta.»

**Ana Paola García,**  
alumna de la Facultad  
de Economía y Empresa

### Origen de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



**convenios bilaterales** y las **becas MAEC-AECID** para estudiantes extranjeros. Por países, los alumnos de la UB escogen Japón y Australia, mientras que los estudiantes chinos y filipinos son los que vienen a la UB en mayor número.

### Movilidad del PDI

Destacan las nuevas convocatorias dentro del marco de los convenios establecidos con dos consorcios de universidades norteamericanas: el Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB) y el Council on International Education Exchanges (CIEE), ambas con financiación de



Apuesta por  
la internacio-  
nalización

8.694  
estudiantes extranjeros

94

nacionalidades diferentes

estos consorcios. La convocatoria del CIEE permite que profesores de la UB hagan estancias de inmersión lingüística en universidades de habla inglesa, preferentemente de los Estados Unidos, mientras que la convocatoria del CASB tiene por objetivo que jóvenes profesores e investigadores de la UB hagan una estancia de investigación posdoctoral en una de las siguientes universidades, que son miembros del consorcio: Universidad Brown, Universidad de Chicago, Universidad de Stanford y Northwestern University.

### Movilidad del PAS

Un año más, la movilidad del personal administrativo y de servicios se ha llevado a cabo en el marco del programa Erasmus. Siete personas se han desplazado a Alemania, Gran Bretaña, Finlandia, Noruega y Suecia, y diez personas de universidades de Francia, Italia, Polonia, Grecia y la República Checa han visitado la UB.

### Otros programas. Erasmus Mundus

En el marco de la **Acción 1** del programa **Erasmus Mundus**, se ha seguido impartiendo el máster de Psicología del Trabajo, las Organizaciones y Recursos Humanos, que ha sido seleccionado para ser renovado en la convocatoria de 2010, y se ha impartido el máster de Calidad en los Laboratorios Analíticos en su primera edición. Además, los dos másteres seleccionados en la convocatoria de 2009, Ingeniería Fotónica, Nanofotónica y Biofotónica (coordinado por la Universidad Paul Cézanne-Ais-Marsella III) y Aprendizaje y Enseñanza del Español en Contextos Multilingües e Internacionales (coordinado por la Universidad de Deusto) se han puesto en marcha para ofrecer su primera edición en el curso 2010-2011, junto con el máster de Políticas Públicas y Desarrollo Internacional. En cuanto a la última convocatoria resuelta por la EACEA, además de la renovación mencionada anteriormente, ha sido seleccionado el máster

### Resumen de la movilidad del PDI y el PAS por programas 2009-2010

|  | PDI UB     | PAS UB extranjero | PDI extranjero | PAS       |
|--|------------|-------------------|----------------|-----------|
| Programa Erasmus   | 67         | 7                 |                | 10        |
| Grupo de Coímbra   | -          | -                 | 3              | -         |
| Convenios bilaterales (América Latina)   | 9          | -                 | 9              | -         |
| PCI-Iberoamérica (AECID)   | 157        | -                 | 72             | -         |
| PCI-Mediterráneo (AECID)   | 33         | -                 | 31             | -         |
| PCI-África (AECID)   | 6          | -                 | 4              | -         |
| Ayudas para proyectos y movilidad de profesores (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales) | 37         | -                 | 19             | -         |
| Convocatoria CIEE  | 4          | -                 | -              | -         |
| Convocatoria CASB  | 1          | -                 | -              | -         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>314</b> | <b>7</b>          | <b>138</b>     | <b>10</b> |



### Máster Erasmus Mundus

| Nacionalidad de origen | Facultad   | Estudiantes |
|------------------------|------------|-------------|
| Portugal               | Psicología | 7           |
| Etiopía                | Química    | 2           |
| Filipinas              | Química    | 2           |
| Serbia                 | Química    | 1           |
| Brasil                 | Química    | 1           |
| Colombia               | Química    | 1           |
| India                  | Química    | 1           |
| Nepal                  | Química    | 1           |
| Francia                | Psicología | 3           |
| Italia                 | Psicología | 2           |
| <b>Total</b>           |            | <b>21</b>   |

de Translational Health & Modelling (TranslationalHealth.eu), coordinado por la Universidad Joseph Fourier de Grenoble.

En el marco de la **Acción 2**, es el tercer año que el proyecto ISAC de cooperación con Brasil (coordinado por la Universidad de Coímbra) ha posibilitado la movilidad de cinco estudiantes brasileños hacia Barcelona. También se ha impulsado la participación de los estudiantes dentro del proyecto Mundus 17 de cooperación con Brasil, Paraguay y Uruguay (coordinado por la Universidad de Oporto), con la movilidad de seis estudiantes brasileños y tres estudiantes uruguayos hacia Barcelona y de un estudiante de la UB

hacia Brasil. Por otra parte, y conjuntamente con Mundus 17, en los proyectos BAPE de cooperación con Argentina, Bolivia y Perú (coordinado por la Universidad de Padua) y Ánimo ¡Chévere! de cooperación con Cuba, Ecuador, Venezuela y Chile (coordinado por la Universidad de Granada), se ha seleccionado un total de 75 becarios que iniciarán su movilidad antes del 1 de septiembre de 2010. En cuanto a la última convocatoria resuelta por la EACEA, ha sido seleccionado el proyecto MoE: A move on Education de cooperación con Argentina (coordinado por la Universidad de Málaga).

Facultad de Geografía e Historia  
y Facultad de Filosofía









