

# Recuperant la memòria històrica del Treball Social

## Objectiu

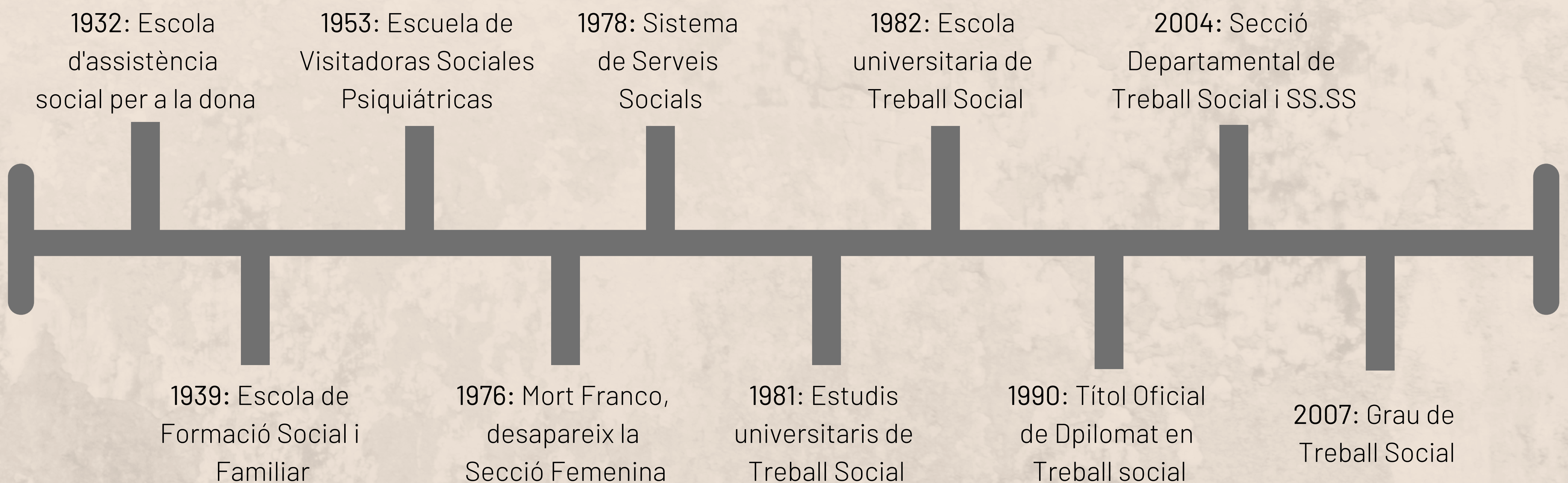
Reconstruir i conèixer la història del Treball Social a Catalunya a partir de les monografies de l'arxiu històric de la UB i de l'experiència formativa i laboral de les seves autores.

## Context històric

- Etapa franquista (1936-1939)
- Postguerra espanyola (1940-1960)
- Una nova etapa (1969-1975)

## Feminització del Treball Social

- Concepción Arenal
- Jane Adams
- Mary Richmond



## Metodologia

- Qualitativa
- Documental
- Bibliogràfica

- Buidatge d'una mostra representativa de tesines: 108 de les 164 (65,8%).
- Entrevistes a una mostra intencional de vuit autores



Dibuix fet per un nen. Tesina nº 141: El tiempo libre en la edad escolar

Quadro Nº 2

Antigua clasificación de los subnormales (3)

C.I.

0 - 24	Idiota
25 - 49	Imbécil
50 - 69	Débil mental
70 - 79	Fronterizo o borderline

Quadre extret de la tesina nº 125: Problemas psicosociales del niño borderline

## Algún aspecte positiu de la seva pràctica com a treballadora social?

"Un aspecte positiu seria que ara estem en una etapa en que la gent sap que existim, abans les assistents socials era quasi "la señorita que da compañía". Encara recordo quan anàvem a treballar amb gitanos, quan arribàvem ens deien: "¿señorita que me das?". Ara la gent sap que hi ha una professió, que hem fet un salt." (E1, 20 de novembre del 2018)

## Tesines per àmbit i categoria

Salut	Salut Mental	Treball Social Comunitari	Infància i adolescència	Delinqüència
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcoholisme</li> <li>• Malalties i trastorns</li> <li>• Assistència Social</li> <li>• Instruments experimentals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TS Psiquiàtric</li> <li>• Relacions humanes</li> <li>• Psiquiatria infantil</li> <li>• Institucions intermitges</li> <li>• Laborterapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitat funcional</li> <li>• Migració</li> <li>• TS Comunitari en barris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discapacitat intel·lectual</li> <li>• Influència familiar</li> <li>• Inadaptació del nen</li> <li>• Temps lliure del nen</li> <li>• Treball Social Infantil</li> </ul>	<p>Cap classificació</p>

Perspectiva de gènere: 154 autores són dones i 2 són homes