



COMISSIÓ ACADÈMICA DE CONSELL DE GOVERN DEL 19 DE NOVEMBRE DE 2024

INFORME:

Vicerectora de Política Docent

1. Comissió de Política Docent Universitària (CPDU)

- A la sessió de 30 d'octubre de 2024 es van tractar els punts següents:

- Criteris d'avaluació de la dimensió docent en els processos d'acreditació

El director d'AQU va explicar de forma general la resposta a la consulta pública sobre el document de Criteris per a l'acreditació de professorat agregat i de catedràtics i catedràtiques. Hi ha hagut 178 aportacions, de les quals el 20% són de col·lectius (universitats, facultats ...). Les universitats que més aportacions han fet són (per ordre de més a menys): UPC, UAB, UdL, UB.

El director d'AQU va indicar que la CAR (la Comissió d'Avaluació de la Recerca) té esperit d'escolta de la CPDU i d'assumir els suggeriments d'aquesta comissió. Els membres de la CPDU opinen de forma generalitzada que la docència ha de tenir el mateix pes que la recerca en els processos d'acreditació. Aquesta opinió és compartida per la presidenta de la comissió (Àngels Fitó, rectora de la UPC) i per la Directora General d'Universitats. Després de debatre aquest punt es va acordar proposar que en els criteris per a l'acreditació a professorat agregat la ponderació de docència i recerca sigui 50:50; en el cas de l'acreditació a catedràtic i catedràtica, que la ponderació de docència, recerca i gestió sigui 40:40:20. Es demanarà recolzament a totes les universitats respecte d'aquesta ponderació.

- Guia per als manuals d'avaluació docent

A la reunió anterior es va informar de la constitució del grup de treball a AQU per elaborar una nova guia per actualitzar els manuals d'avaluació docent de les universitats, d'acord amb el programa DOCENTIA i el programa ACADEMIA d'acreditació (d'ANECA). La CPDU té molt a dir en relació a aquest tema i es proposa que uns quants membres de la CPDU s'incorporin al grup de treball, de forma que hi hagi interacció entre la CPDU i AQU en aquesta qüestió. S'acorda que s'incorporin VR d'universitats que no estiguin representades al grup de treball. En el cas de la Universitat de Barcelona, la Dra. Buxarrais en forma part.

Alguns punts sobre els que caldrà debatre són: trajectòria mínima (nombre de crèdits impartits en el període a avaluar), diferències entre figures de professorat, ciclicitat en l'avaluació, obligatorietat de l'avaluació, avaluació de la qualitat docent, certificació de l'avaluació, entre d'altres.



2. Programa RIMDA

Convocatòria de Projectes de Millora (PMD) i d'Innovació (PID) Docent

- El 22 d'octubre va tenir lloc la reunió plenària de la CAIDUB per a endegar el procés de valoració de les propostes d'innovació i millora docent de la convocatòria de tardor 2024.
- La segona convocatòria de Projectes de Millora i Innovació Docent de l'any 2024 està en fase de valoració de les propostes. S'han presentat un total de 21 propostes d'innovació docent i 19 de millora docent.

Convocatòries vinculades a Projectes Institucionals

- A la Convocatòria de **Projectes RIMDA-Digitalització 2024** (10 de juliol de 2024), es van presentar un total de 29 propostes, de les quals 19 projectes han estat reconeguts. La comissió avaluadora es va reunir el 21 d'octubre. Es va sol·licitar un total de 115.240 € i s'han concedit ajuts per valor de 34.800 €.
- A la Convocatòria de **Projectes RIMDA-Responsabilitat Social Universitària en la Docència 2024** (25 de juliol de 2024), es van presentar un total de 24 propostes, de les quals 20 projectes han estat reconeguts. La comissió avaluadora es va reunir el 21 d'octubre. Es va sol·licitar un total de 44.565 € i s'han concedit ajuts per valor de 19.931 €. Per línies temàtiques específiques de la convocatòria, els projectes concedits per a cada línia són: DUA (2), ODS, Sostenibilitat i Acció Climàtica (8) Perspectiva de gènere (10).

Jornada d'Innovació Docent a Facultat d'Economia i Empresa

- El passat 2 d'octubre va tenir lloc la primera Jornada d'Innovació Docent a la Facultat d'Economia i Empresa, en que es van compartir les experiències sobre metodologies docents que s'estan implementant a la facultat en el marc del projecte estratègic docent de centre INNDOC. A la primera part de la jornada, l'equip RIMDA i la VR de Política Docent van exposar les línies estratègiques i eixos prioritaris del VR, així com els objectius, el procediment i la resolució de dubtes vinculats a la presentació de projectes.
- <https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa/detall/-/detall/jornada-d-innovacio-docent-a-la-facultat-d-economia-i-empre-1>

Programació de jornades de difusió del model acadèmic i docent

- L'objectiu d'aquestes reunions és exposar les línies estratègiques i eixos prioritaris del VR, així com els objectius, el procediment i la resolució de dubtes vinculats a la presentació de projectes d'innovació docent i la corresponent acreditació.



- Fins al moment s'han portat a terme les següents sessions: 12 de setembre, Facultat de Filosofia; 17 de setembre, Facultat de Dret; 18 de setembre, Facultat de Geografia i Història.
- El VR de Política Docent té programades dues noves jornades per difondre el model a les Facultat d'Infermeria i a la Facultat de Filologia.

3. Oficina tècnica de projectes i serveis docents

- Projecte d'Indicadors de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).
 - S'està efectuant una avaluació de les convocatòries d'ajuts a la innovació docent de les universitats públiques catalanes. Per a aquesta avaluació es recopilen les evidències corresponents al procés de convocatòria d'ajuts de millora i innovació docent amb què compta la Universitat de Barcelona per a la seva avaluació segons la Guia d'avaluació de la innovació docent publicada per l'ACUP. Es recopila informació que compren des de la pròpia convocatòria, fins als criteris per a sol·licitar un projecte, passant pel document intern de valoració dels mateixos emprat pels membres de la CAIDUB.
- Assessorament pedagògic en el procés de verificació, modificació i acreditació dels graus i màsters de la nostra universitat.
 - Des del mes de juny de 2024 s'han efectuat formacions especialitzades, tant introductòries com específiques, en 14 facultats i dos centres adscrits.
 - En aquesta línia, en data 11 de novembre, s'han revisat un total de 45 memòries (títols de Grau i Màster), i s'ha portat a terme una activitat intensa d'assessorament *ad hoc* segons les necessitats dels equips de les facultats.

4. Altres temes

- **Enquestes institucionals.** Des del Gabinet Tècnic del Rectorat i l'Àrea TIC es treballa des de fa ja uns mesos en la implantació d'una nova plataforma per gestionar les enquestes institucionals. Es tracta d'un projecte de gran abast que es troba en la fase final de desenvolupament i que es preveu poder posar en marxa en breu. Aquesta plataforma inclou les enquestes d'opinió dels estudiants sobre l'activitat docent del professorat i les assignatures. S'informarà de la data concreta en què s'obriran les enquestes corresponents a aquest primer semestre així com dels trets més característics de la nova aplicació.
- **Formació inicial del professorat lector.** S'ha establert el procediment per sol·licitar el reconeixement de la formació realitzada amb anterioritat a la Universitat de Barcelona o altres institucions externes. En aquest moment la informació és accessible des del web de l'IDP. El reconeixement es fa des del VR de Política Docent, amb la col·laboració de l'IDP.

- El passat 23 d'octubre es va presentar la proposta de **Directrius per a l'organització docent i la programació dels ensenyaments de la Universitat de Barcelona**, en una reunió amb els vicedegans i les vicedeganes. De forma paral·lela s'ha presentat la proposta de *Normativa del Pla de Dedicació Acadèmica del professorat de la Universitat de Barcelona*; el 31 d'octubre als degans i deganes, i el 4 de novembre a la Junta de PDI i al Comitè d'Empresa. Els dos documents estan en fase de discussió i debat.

- Ja està en marxa la **XII Trobada de Professorat de Ciències de la Salut**, que tindrà lloc el 29, 30 i 31 de gener de 2025 a la Facultat de Psicologia. Trobareu tota la informació a l'enllaç:



XII Trobada de
Professorat de
Ciències de la Salut

29, 30 i 31 de gener de 2025

Facultat de Psicologia

<https://ub.symposium.events/109613/detail/xii-trobada-de-professorat-de-ciencies-de-la-salut.html>

- Convocatòria UNIDIGITAL. **Estat del projecte propi DIGAPREN**

Objectiu: Digitalització de l'Aprenentatge

Import concedit: 632.000 €

- Despesa executada a 15 d'octubre de 2024: 558.282 € (88% del total del projecte)
- Despesa compromesa a 15 d'octubre de 2024: 631.482 € (100%)
- 9 Aules HALC
 - Adquisició d'equips Audiovisuals → Adjudicat a AudioVisuales Data SL. Material lliurat i instal·lat (2023).
 - Coordinades les instal·lacions necessàries a les aules. Instal·lacions fetes a 2023.
 - Adquisició Mobiliari → Adjudicat a Expert Line. Lliurat i instal·lat (2023).
 - Senyalística Aules (logos MRR).
- Aula 3D Geografia i Història → Adjudicat a INTECH 3D. Subministrat, instal·lat i en funcionament (2023).
- Eines i solucions de Realitat Augmentada i Simulació:
 - Biologia: Visualització 3D – Mapa de Diversitat Humana, Sapiens 3D. Finalitzat (2024) i altres solucions tancades (productes de mercat) per a Química i Ciències de la Terra. Adquirides i en ús.
 - Experiències Immersives. Amb Immersium Studio. Finalitzat (octubre 2024). Medicina i Ciències de la Salut i Infermeria: Exploració física d'un pacient i detecció de símptomes; Educació: Gestió i actuacions en situació de dol;



Medicina i Ciències de la Salut i Infermeria: Diversitat de gènere i Transexualitat.

- Aula de simulació i gravació (Educació): Amb AV Data. Finalitzada (juliol 2024).
- Adquisició de 146 ulleres 3D per a 8 Facultats amb armaris/carrets de càrrega i servei d'administració, formació i suport. Amb INVELON. Subministre: juny 2024. Resta pendent la formació i configuració (tardor 2024).

Vicerectora d'Estudiants i Vida Universitària

5. CAAE del 11 de novembre de 2024

- Calendari PAU 2025

- Convocatòria ordinària: dimecres 11, dijous 12 i divendres 13 de juny
- Convocatòria extraordinària: dimecres 3, dijous 4 i divendres 5 de setembre

- Calendari PAP Educació 2025

- Convocatòria ordinària: dissabte 5 d'abril
- Convocatòria extraordinària: dimecres 16 de juliol

- Preinscripció universitària

- Informe sobre l'accés d'estudiants del Poble Gitano mitjançant places reservades: enguany han accedit 21 estudiants (11 dones i 10 homes), 7 dels quals a través de la convocatòria general i 14 amb reserva de places.
- Informe sobre l'accés d'estudiants tutelats i ex-tutelats mitjançant places reservades: enguany han accedit 50 estudiants ex-tutelats (42 dones i 8 homes), 7 dels quals a través de la convocatòria general i 43 amb reserva de places.
- Es segueix treballant en la proposta de reservar places (una per ensenyament) per l'alumnat en situació de vulnerabilitat econòmica, però hi ha dificultats en definir com s'acreditarien aquestes situacions de vulnerabilitat.

- PAP del grau d'Educació Infantil i Primària

- Resultats globals de la convocatòria ordinària de 2024: 58,16% d'aptes (61,46% d'aptes en el subgrup provinent de les PAU i 31,16% d'aptes en el subgrup provinent de CFGS)

- Participació als salons 2025

- Saló de l'Ensenyament: 26-30 de març
- Enguany, les universitats catalanes no assistiran a Aula Madrid, per incompatibilitat de dates amb el Saló de l'Ensenyament.



- **Ponderacions 2027**

- S'inicia un nou procés d'actualització de les ponderacions d'assignatures per a les PAU de 2027. Per aquest motiu, s'ha demanat a les universitats que acordem quines son les assignatures que considerem que han de ponderar per a cada ensenyament i amb quin valor. Estem pendent de què el CIC ens enviï la informació a revisar i consensuar. Quan la tinguem, la farem arribar als deganats de les facultats, amb les instruccions per a dur a terme la revisió. La data límit per a que les universitats enviem les ponderacions consensuades al CIC és el 17 de febrer, però s'ha demanat ampliar una mica més el termini.

6. **Pràctiques externes**

- Proposta de modificació de l'**Acord de la Comissió Acadèmica delegada del Consell de Govern i del Consell Executiu de l'Agència de Postgrau en relació amb la inclusió en el sistema de la Seguretat Social dels estudiants que facin pràctiques acadèmiques externes**
 - Pel que fa als TFG i TFM que es desenvolupin a través d'una estada, si aquesta compleix amb els criteris establerts per a la definició de les pràctiques acadèmiques externes, i aquesta estada no es porta a terme associada a la matrícula de l'assignatura de pràctiques acadèmiques externes tal i com s'estableix a la normativa reguladora dels TFG i TFM de la Universitat de Barcelona, aquesta estada serà assimilada a unes pràctiques acadèmiques externes curriculars i l'estudiant haurà de ser inclòs al sistema de la Seguretat Social.

7. **Curs de Benvinguda**

- El 90% d'estudiants de nou accés a la Universitat de Barcelona han completat el curs de benvinguda, dins del termini establert.
- Son xifres molt bones, tenint en compte que es tracta de la primera edició en què el curs és obligatori i esperem que a la següent s'arribi a pràcticament el 100%.
- Finalment, donat que només un 10% de l'alumnat no va finalitzar el curs a temps i que el termini va coincidir amb els dies convulsos de la DANA, es va decidir no bloquejar l'accés a les assignatures matriculades a aquelles persones que no haguessin completat el curs.

8. **Jornades de Portes Obertes**

- El passat 25 d'octubre, es va dur a terme una reunió amb les persones responsables de l'organització de les JPO a les facultats, per presentar-los les principals conclusions de l'*Anàlisi i proposta de redisseny de les Jornades de Portes Obertes per a la comunitat preuniversitària 2025*, elaborat pel SAE i la Unitat d'Imatge Corporativa i Màrqueting.
- Davant les dificultats plantejades per les facultats en relació a la proposta d'organitzar dues JPO dissabte al matí (a més de les dues ordinàries), i tenint en compte els comentaris que es van fer, s'ha modificat la proposta inicial. Finalment,



cada facultat durà a terme quatre JPO, dues abans del Saló de l'Ensenyament i dues després. Concretament:

- JPO 1: del 10 al 21 de febrer de 2025
 - JPO 2: divendres 14 o divendres 21 de febrer de 2025 a la tarda
 - JPO 3: del 31 de març al 9 d'abril de 2025
 - JPO 4: divendres 4 d'abril de 2025 a la tarda
- Organitzar dues JPO en divendres a la tarda resol la major part dels problemes plantejats per les facultats i facilita l'accés a les famílies, si escau, ja que l'experiència en el Saló de l'Ensenyament i altres fires ens indica que els divendres i caps de setmana son els dies amb més afluència de famílies.
 - Des del vicerectorat d'estudiants i vida universitària s'enviarà un correu als deganats i responsables de les JPO amb aquesta informació i el format bàsic de les JPO, així com el termini per enviar al SAE les dates i horaris concrets en què s'organitzaran.

9. **Beques i Ajuts a l'estudiant:**

- **Beca General 24/25:** 23.196 sol·licituds, de les quals han estat denegades 10.188 i concedides 9.030. S'han tramés a l'AGAUR dades acadèmiques de 11.869 sol·licituds.
- **Beca de col·laboració amb departaments del Ministeri:** ja s'ha realitzat la prioritització, s'ha publicat al web i s'ha tramés a l'AGAUR per a la seva resolució. Se'ns ha concedit una beca més, amb la qual cosa s'han proposat 119.
- **bkUB- Sobrevingudes i repetides:** oberta la convocatòria fins el 30 d'abril. S'acceptaran sol·licituds en què el pagament de la matrícula s'hagi vist afectat per la situació provocada per la DANA.
- **bkUB-Ajuts a l'Estudi** (beca salari-Prometeus): s'han renovat tots els ajuts vigents i s'han concedit 5 de nous.
- **Ajuts per a terceres llengües a l'EIM**, finançades pel Banc de Santander: s'ha resolt la convocatòria del curs 23/24 i aquest mes s'efectuarà el pagament dels ajuts. En breu es publicarà la convocatòria per cursos d'idiomes pel curs acadèmic 24/25.
- **Ajuts econòmics per a estudiants amb mobilitat reduïda** que requereixen assistència de terceres persones: s'ha resolt la convocatòria per al curs 24/25
- **Connecta UB:** el 5 de setembre es va obrir la convocatòria pel curs 2024/2025. A data 11 de novembre s'han presentat 122 sol·licituds, de les quals 107 han estat concedides, 9 denegades (7 denegades per duplicitat) i 6 pendents de resoldre.
- **Beca Equitat:** s'han presentat 4.316 sol·licituds. Pendent de resoldre per l'AGAUR.
- **Beques de Col·laboració UB:**



- Es porta a aprovació la modificació del Reglament de Beques de col·laboració. Es modifica l'article 34. Causes d'extinció de les beques de col·laboració.
- Estan en avaluació les convocatòries de Tardor i Màster+ UB, segona edició. Previsió de resolució el mes de gener.
- **Ajuts Programa DRAC** de la Xarxa Vives d'Universitats: ajuts de mobilitat entre les universitats de la Xarxa Vives oberts tant a estudiants com a PTGAS i PDI. Activitats de la Xarxa Vives que son susceptibles de sol·licitar l'ajut per al curs 24/25 i que són:
 - XV Curs d'introducció a la didàctica de la llengua com a idioma estranger.
 - Concurs "Monòlegs del Club de la Ciència".
 - Universitat Catalana d'Estiu 2025.
 - Escola de Formació Guillem Agulló.
 - Congrés de Cultura Catalana (2024-2025).
- **Ajuts Joan Fuster de la Xarxa Vives d'Universitats**: ajuts nous de la Xarxa Vives d'Universitats adreçats a estudiants de màster i doctorat i orientats a fer estades de recerca a estudiants que tinguin concedida una estada a una de les universitats de la Xarxa Vives i que suposi mes de 50 km de desplaçament. Les bases es podran consultar a la pàgina web de la Xarxa i també de l'AGAUR. De moment es poden consultar les bases reguladores publicades al DOGC: [RESOLUCIÓ REU/3861/2024, de 28 d'octubre, per la qual s'aproven les bases reguladores d'ajuts Joan Fuster per a la mobilitat de l'estudiantat de màster i doctorat entre les universitats que integren la Xarxa Vives d'Universitats.](#)
- **Santander Ayuda Económica**: s'està procedint a l'avaluació de les 6.264 sol·licituds presentades. Son un total de 23 beques de 1000 € cadascuna. Prevista resolució el mes de desembre. Adreçada a estudiants amb bon expedient acadèmic.
- **Programa "Becas Santander Estudios / Equality"**: beques adreçades a estudiants dones que estiguin en segon curs de grau i hagin obtingut el curs 23/24 la beca general i l'hagin sol·licitat pel curs 24/25. Son beques de dos anys de durada per un import de 5.000 € cada any. Son dues beques per a tota Espanya. Termini presentació de sol·licituds de 4 de setembre a 18 de novembre de 2024.

10. Esports UB

- Estat de les inscripcions per activitats i competicions del curs 2024-2025:
 - Lligues Universitàries: 169 equips i 2026 estudiants (inici el 04/11/24)
 - Escoles Esportives (Tennis, Pàdel, Voleibol): 179 estudiants (inici 20/10/24).
 - Activitats Natura (Escalada): 3 sessions d'iniciació amb 36 estudiants



- Setmana Europea Esport (setembre): 120 participants
 - Campionats de Catalunya Universitaris: inici activitat a 18/11/24
- Ajuts econòmics als esportistes (dotació total de 25.000 €): 170 sol·licituds i **147 ajuts concedits**.

11. Observatori de l'estudiant

- Grups de treball organitzats per a l'explotació de les dades de l'enquesta Condicions de Vida i Estudi de l'Estudiantat de la Universitat de Barcelona (CViE-UB):
- Dedicació acadèmica i laboral
 - Orientació professional
 - Discapacitat o condició limitant
 - Salut i hàbits saludables
 - Sostenibilitat
 - Estudiants internacionals
 - Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació
- Part dels resultats generats per aquests grups de treball, s'han presentat al *Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida 2024* i al *Congreso de la Federación Española de Sociología 2024*.
- A la primavera, està previst organitzar una jornada per compartir els resultats d'aquests treballs amb la comunitat de la Universitat.

Vicerector de Formació Permanent i Professional

12. Pla d'Acció de Microcredencials universitàries del MCIU (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades)

- Es continua treballant conjuntament amb el Grup de Treball del Pla MicrocredCat de la Direcció General de Transferència i Societat del Coneixement de la Conselleria d'Universitats de la Generalitat de Catalunya. Encara s'està pendent de la signatura dels convenis dels subprojectes de cada universitat (previsió tardor de 2024) i el traspàs de finançament a les universitats.
- Durant el mes d'octubre s'han realitzat reunions i trobades amb els responsables i equips de treball dels respectius centres per informar del pla de treball sobre les Microcredencials a la Universitat de Barcelona.
- A nivell de la Universitat de Barcelona s'està treballant amb l'Agència de Postgrau, la Fundació IL3UB, gerència i altres unitats per dissenyar document marc de les



microcredencials a la Universitat de Barcelona, el marc procedimental i les directius internes, que es presentarà el 18 de novembre en reunió amb tots els equips de les facultats.

13. Formació Permanent

- S'han realitzat reunions amb els equips deganals de les facultats per explicar les línies mestres de la proposta d'estructura i reorganització de la formació permanent i professional a la Universitat de Barcelona i de l'oferta de títols propis.

14. Formació Professional

- S'està finalitzant el document marc estratègic que incidirà en: (1) les línies estratègiques del paper de la formació professional a la Universitat de Barcelona; (2) explorar i identificar el paper de la Universitat de Barcelona en l'ecosistema de la formació professional a Catalunya; i (3) identificar possibles agents i col·laboracions en les accions de la Universitat de Barcelona en l'oferta de la Formació Professional superior

Vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat

15. CPOA (Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica)

- Reunió 25/09/2024:
 - S'elaborarà un nou Decret universitari per incorporar les noves lleis i RD.
 - S'ha parlat a la comissió delegada de reformar el RD 640/2021, RD per a la formació no presencial així com creació de comissions per analitzar l'impacte de la LOSU i treballar per un 1% PIU per a les universitats.
 - Comuniquen que sobre el mes de febrer 2025 demanaran la actualització de la distribució d'especialitats/grups del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes, en el marc del sistema universitari de Catalunya.

16. Adaptació de les titulacions al RD 822/2021

- **Crida de juliol de 2024:** s'han presentat, i ara ja s'estan tramitant, 41 propostes/memòries de MS (de les 44 mapejades originalment), procedents de 18 centres diferents. A aquestes titulacions hi afegim 7 RV de 5 centres diferents i 9 possibles títols nous o emergents (tots de centres adscrits, concretament ESCAC, ENTI i Institut del Teatre). Això representa 60 titulacions, més que cap any, doncs n'havíem tramitat 55 (2022) i 58 (2023). Com cada curs, en aquests moments conflueixen les últimes revisions de memòries de MS abans de ser enviades a SEDE i la revisió de les propostes, prèvies a la memòria, de P i RV.



- S'han, conjuntament amb el VR PD, una vintena de **formacions breus i molt específiques sobre RA**, adreçades a les persones responsables de les memòries i de les titulacions. Les sessions han estat enregistrades i, amb la presentació que s'havia preparat, poden ser consultades tant com es convingui per cada centre. Ja s'han començat a fer sessions preparatòries per a V i RV. A banda de les formacions, la presència i assessorament de l'Adjunta de VR PD i del responsable de l'oficina tècnica en els centres ha estat constant. També des de l'APQUB i des de GA s'han multiplicat les comunicacions bilaterals específiques amb els centres. Això permet que les memòries, en general hagin guanyat qualitat i, possiblement, que sigui factible fer només dues revisions i així guanyar temps en l'enviament a SEDE i AQU. També es van habilitar finestres i subfinestres diferents, tot i que vam haver de ser flexibles en les nombroses peticions de pròrroga. L'objectiu sobretot era que les memòries que afectaven el pla d'estudis i, doncs directament l'alumnat, entressin primer per tal que els informes també arribessin primer.
- Els últims mesos també s'ha fet un esforç en posar ordre a les **dobles titulacions (DT)**, en el sentit que el RD les reconeix explícitament, exigeix la declaració i, doncs, deixen de ser una qüestió interna de la Universitat. Les combinacions diferents de DT amb memòries RD1396 i RD822 i els canvis per MS o RV que es poden produir en un dels títols, així com l'extinció d'una DT quan un dels títols és RV, dificulta una mica aquesta fase transitòria d'adaptació. Vam contactar amb tots els centres implicats i hem aconseguit compassar les DT que no estaven compassades.
- Des del primer dia l'adaptació al 822 implicava procediments nous i diferents dels que eren habituals. En aquest sentit, estem **dissenyant els principals processos de gestió de les titulacions que conformen una part important del marc VSMA**. La coordinació tècnica corre a càrrec de l'APQUB i hi participen les unitats tècniques implicades. Estem convençuts que l'establiment detallat de tots els procediments de verificació i de modificació de títols serà una de les fites més importants que haurà deixat l'adaptació al RD 822 quan hagi acabat.
- Finalment, recordem que les properes setmanes concertarem reunions amb tots els centres per establir la **planificació plurianual d'adaptació dels títols** que encara no estan adaptats. Havent identificat allò que determinen els processos d'acreditació institucional i de títols i allò altre que determinen les dobles titulacions, pactarem amb tots els centres el calendari per l'adaptació dels títols que queden pendents.
- **Aspectes importants a tenir en compte en el processos VSMA:**
 - Respectar el calendari.
 - No s'acceptaran modificacions fora de termini.
 - Important la implicació dels promotors de la titulació per anticipar dubtes o problemes (caps d'estudis, coordinadors/es de màster, vicedegans/es, personal



tècnic,...) així com dels responsables d'internacionalització (recordeu que les [Bases reguladores dels plans d'estudi per als títols oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona](#), en el punt 10. indica: "Els plans d'estudis han de facilitar obligatòriament la possibilitat de fer estades en altres universitats. Amb aquesta finalitat, el disseny curricular ha de contenir la «mobilitat integrada» («finestres de mobilitat» o «mobilitat estructural»), és a dir, un període previst perquè els estudiants puguin dur a terme una mobilitat nacional o internacional".

- Ser honestos amb el nivell de maduresa de la memòria.
- Valorar els riscos (per exemple, signatura dels convenis pels interuniversitaris).

17. **Contracte Programa academicodocent:**

- Es presentarà el nou CPAD 2024-25 que inclou com a novetats:
 - Un Indicador sobre la ràtio d'optativitat (s'està treballant amb Planificació acadèmica i GTR): "Percentatge d'ensenyaments que s'ajusten a la ràtio d'optativitat fixades per les directrius academicodocents) i un indicador sobre la tutorització: "Valor de l'ítem sobre tutoria a l'enquesta de titulats i titulades de grau".
 - 3 indicadors variables: el centre escollirà 2 (10%)

Percentatge de graus de la facultat que tenen planificats una assignatura optativa transversal vinculada als ODS
Percentatge de titulacions de la facultat que ofereixen BIP's (graus i màsters)
Percentatge de titulacions de la facultat que han incorporat itineraris específics (menció dual, innovació docent, grau obert, dobles titulacions, grau o màster europeu)

18. **Optatives transversals:**

- Les [Bases reguladores dels plans d'estudi per als títols oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona](#), en el punt 4.2. indica: "El pla d'estudis dels graus ha de tenir com a mínim una assignatura optativa transversal relacionada amb ODS".
- Recordar les **Facultats on els seus ensenyaments no ofereixen cap assignatura optativa transversal lligada als ODS:**
 - Facultat de Filologia i comunicació
 - Facultat de Filosofia



- Facultat de Geografia i Història
- Facultat de Psicologia
- La Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals presenta en aquesta comissió una nova optativa transversal.

19. **Campanya màsters i postgraus 2024**

- Cada any, la **Unitat d'imatge corporativa i màrqueting de la UB** realitza la Campanya de màsters i postgraus i presenta l'informe final a la CACG (veure informe complet a la documentació).
- La campanya va començar al febrer a Llatinoamèrica i s'ha allargat fins a finals de setembre (8 mesos de campanya).
- L'informe recull moltes dades, donat que és una campanya que té diverses actuacions. En resum, **les dades són positives** i les més destacades són:
 - Les preinscripcions de màsters universitaris han crescut un 6,7% respecte any passat (rècord històric de preinscripcions: 11.611)
 - La campanya ha aportat un 21% de les preinscripcions (2.401 preinscripcions)
 - Més d'un 10% de les preinscripcions havien omplert el formulari de les fitxes web de màsters vinculades al CRM.
- Cal destacar **Campanya específica de màsters universitaris** que pretén donar-los visibilitat i aconseguir públic. Enguany, els que han participat han estat:
 - Aqüicultura (F. de Biologia)_2 anys de campanya
 - Ciència i gestió integral de l'aigua (F. de Ciències de la Terra) _2 anys de campanya
 - Educació en territoris rurals (F. d'Educació)
 - Estudis avançats en arqueologia (F. de de Geografia i Història)_ _2 anys de campanya
 - Estudis avançats en literatura espanyola i hispanoamericana (F. de Filologia i Comunicació)
 - Estudis jurídics especialitzats (F. de Dret)
 - Història econòmica (F. d'Economia i Empresa)
 - Humanitats digitals (F. d'Informació i Mitjans Audiovisuals) _2 anys de campanya
 - Meteorologia (F. de Física) _2 anys de campanya
 - Modelització computacional atomística i multiescala en física, química i bioquímica (F. de Química) _2 anys de campanya
- Els resultats han estat desiguals, però la majoria ha augmentat la preinscripció:



Màster	Places	Preinscrits 2023	Preinscrits 2024	Diferència
Aqüicultura	25	45	88	43
Ciència i Gestió Integral de L'Aigua	25	48	85	37
Educació en Territoris Rurals	50	20	40	20
Estudis Avançats en Arqueologia	20	38	39	1
Estudis Avançats en Literatura Espanyola i Hispanoamericana	25	113	112	-1
Estudis Jurídics Especialitzats (reformulat)	30	44	25	-19
Història Econòmica	25	46	47	1
Humanitats Digitals	25	87	104	17
Meteorologia	20	33	34	1
Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica	25	33	49	16

- A l'informe trobareu els resultats detallats per tipologia de campanya i per mitjans.

20. Revisió/creació normatives:

- **Normativa per a l'organització de la menció dual** a les titulacions de grau i màster universitari de la Universitat de Barcelona. Es presenta avui per aprovació.
- **Normativa per a l'organització de l'itinerari acadèmic obert** a les titulacions de grau i de la Universitat de Barcelona. En elaboració.
- Pendants de cara 2025-26: revisió **normativa dobles titulacions i elaboració normativa itineraris d'innovació docent.**

21. Enquestes:

- Es presenta en aquesta comissió els resultats definitius de la **primera edició de l'enquesta sobre el TFG i el TFM** (més informació durant la presentació de la cap del GTR, Dolors Baena, i ala documentació).
- **En el cas del TFG** hem tingut un 23 % de participació i la valoració global del TFG se situa en un 7,58 i el de la tutorització rebuda en un 7.87. El centres que tenen valors per sobre de la mitjana en relació a satisfacció amb el TFG són les facultats de: Biologia, Economia i Empresa, Filologia i Comunicació, Física, Infermeria, Informació i Mitjans Audiovisuals, Matemàtiques i Informàtica i Química. En canvi, sobre la satisfacció amb la tutorització, els centres amb valors superiors a la mitjana són: Biologia, Economia i Empresa, Filologia i Comunicació, Física, Informació i



Mitjans Audiovisuals, Matemàtiques i Informàtica, Medicina i Ciències de la Salut i Química.

- **En el cas del TFM** la participació se situa en el 26 % i la valoració global del TFM és del 7,61 i la de la tutorització rebuda supera el 8, en concret, un 8,10. La majoria de centres estan per sobre de la mitjana en relació a la satisfacció global del TFM.
- S'està treballant sobre una enquesta institucional sobre les pràctiques externes.
- Podeu accedir als resultats de totes les enquestes a través de: <https://web.ub.edu/web/enquestes>

22. Altres temes:

- Els/les **vicedegans/nes acadèmics han de transmetre** als/les caps d'estudi i els/les coordinadors/es de màster les informacions de la CACG i en fer-ne seguiment.
- **Recursos acadèmics:**
 - o Portal d'Estadístiques de l'Àmbit Acadèmic: http://www.ub.edu/dades_academiques/index.php
 - o Gestió d'ensenyaments de grau i màster universitari de les Facultats i Centres adscrits: [Presentació \(ub.edu\)](#)
 - o *Dashboard* de seguiment de la participació enquestes d'estudiants de grau i màster: [Microsoft Power BI](#)
 - o Presentació dinàmica de les dades **d'inserció laboral:** <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoim2JiYWU0NjltNTc3Yi00M2VILTgwYzltMTMwNTU4YTUyMjdjliwidCI6ImEzMzEzY2FiLWlxYzMtNGYzYS1iYjExLTlxNTc0NDdkZGJiNCIsImMiOiJh9>
 - o Normativa acadèmica dels ensenyaments de la UB: [Normativa acadèmica \(ub.edu\)](#)