



ACTA DE REUNIÓ CONSELL DE GOVERN - COMISSIÓ ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Identificació de la reunió

Número:	4
Caràcter:	Ordinària
Data:	18/09/2024
Horari:	10:00 - 12:00
Durada:	120 minuts
Lloc:	Aula Magna de l'Edifici Històric

Assistència :

Consell de Govern - Comissió Acadèmica:

Assistents:

Maria Pilar Delgado Hito, presidenta de l'òrgan, Vicerectora de Política Acadèmica
Maria Concepció Amat Miralles, membre, Vicerectora de Política Docent
Mario Dominguez Amoros, membre, Vicerector de Formació Permanent i Professional
Joaquim Cantalozella Planas, membre, Facultat de Belles Arts
Albert Martinez Garcia, membre, Facultat de Biologia
Galderic Lastras Membrive, membre, Facultat de Ciències de la Terra
Assisteix com a suplent Cristina Domenech Orti
Marta Bueno Salinas, membre, Facultat de Dret
Laura Guitart Tarrés, membre, Facultat d'Economia i Empresa
Susana Aranega Español, membre, Facultat d'Educació
Àngels Franch Masferrer, membre, Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació
Ana Sofia Moya Gutierrez, membre, Facultat de Filologia i Comunicació
Angela Lorena Fuster Peiro, membre, Facultat de Filosofia
Joan Bertomeu Balagueró, membre, Facultat de Física
Maria Soler Sala, membre, Facultat de Geografia i Història
Marta Romero Garcia, membre, Facultat d'Infermeria
Marina Salse Rovira, membre, Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals
Jorge Marzo Sanchez, membre, Facultat de Matemàtiques i Informàtica
Juan Miguel Nolla Sole, membre, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Montserrat Yepes Baldo, membre, Facultat de Psicologia
Alex Tarancon Sanz, membre, Facultat de Química
Noemi Miron Frias, membre, Directora de l'Àrea de Comunitat Universitària
Delia Monfort Gramisel, secretària de l'òrgan, Cap de Gestió Acadèmica

Convidats:

Nuria Serrat Antoli, convidada, Adjunta per a la política docent
Maria Cristina Sanz Lopez, convidada, Adjunta per a la promoció internacional d'estudis de postgrau
Max Turull Rubinat, convidat, Adjunt al Vicerectorat de Política Acadèmica
Maribel Pero Cebollero, convidada, Directora de l'Escola de Doctorat
Maria Rosa Buxarrais Estrada, convidada, Directora de l'IDP-ICE



Sergi Martinez Rigol, convidat, Director d'Internacionalització i Estudiants
Olga Pujolras Gonzalez, convidada, Directora de l'Agència de Polítiques i Qualitat
Antonio Fores Miravalles, convidat, Assessor tècnic de Suport Academicodocent
Candido Palacin Bartoli, convidat, Director de la UFR de Treball Social
Assisteix com a suplent Adela Boixados Porquet
Pedro Fermin Marrero Gonzalez, convidat, Vicedegà director del Consell Acadèmic de Ciències de l'Alimentació
Sara Magallon Pendon, convidada, ESRP
Jose Antonio Perez Aranda, convidat, CETT
Jaume Macià Viles, convidat, ESCAC
Anna Figueras Masip, convidada, ISPC
Mireia Casas Escribano, convidada, Cap Unitat de Docència-CRAI
Maria Victoria Morin Fraile, convidada, Facultat d'Infermeria
Magdalena Grifoll Ruiz, convidada, Facultat de Biologia
Jordi Sola Grancha, convidat, INEFC

Convidades puntuals:

Roser Bono Cabre, convidada
Sandra Escapa Solanas, convidada
Margarita Mari Klose, convidada

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions anteriors
2. Informe dels Vicerectors
3. Aprovació, si escau, de la Normativa que regula les modalitats d'ensenyaments semipresencial i no presencial en les titulacions oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona
4. Aprovació, si escau, de la modificació de la Normativa reguladora de l'avaluació i qualificació dels aprenentatges
5. Aprovació, si escau, de les modificacions no substancials de titulacions per al curs acadèmic 2024-25
6. Aprovació, si escau, de les modificacions de titulacions per al curs acadèmic 2025-26
 - 6.1. Modificacions substancials
 - 6.2. Modificacions no substancials
7. Ensenyaments oficials de Grau
 - 7.1. Modificació de memòries de verificació
 - 7.2. Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, taules d'equivalències, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció
 - 7.2.1. Modificació de plans d'estudis
 - 7.2.2. Aprovació d'itineraris d'extinció
 - 7.2.3. Aprovació de taules d'equivalències
 - 7.2.4. Modificació de taules de reconeixement
8. Ensenyaments oficials de Màsters Universitaris
 - 8.1. Modificació de memòries de verificació
9. Afers de tràmit



- 9.1. Resolució de l'aprovació de les assignatures BIP'S curs acadèmic 2025-26
10. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la reunió

1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions anteriors

S'acorda aprovar, sense esmenes, les actes de les sessions anteriors de dates 22 de març i 26 de juny de 2024.

2. Informe dels Vicerectorats

La presidenta cedeix la paraula a la Dra. Amat, qui presenta la Dra. Roser Bono com a responsable de l'Informe sobre l'enquesta de metodologies docents a la Universitat de Barcelona, juntament amb les Dres. Sandra Escapa i Marga Marí-Klose, a les que cedeix la paraula.

L'informe prové de la secció de Recerca de l'IDP-ICE que va elaborar dues enquestes amb l'objectiu d'identificar, principalment, els diferents models d'ensenyament-aprenentatge utilitzats a la UB. Una d'aquestes enquestes es va adreçar al professorat, i l'altra a l'alumnat.

Pel que fa al professorat, l'enquesta l'han respost 815 docents i els resultats mostren que la majoria del professorat s'ha format en metodologies docents i les aplica a les seves activitats formatives. La valoració sobre la utilitat de totes les metodologies analitzades és més positiva en aquells docents que han tingut una formació prèvia i la majoria del personal docent que voldria aplicar noves metodologies, diferents de les utilitzades habitualment a l'aula, declara que no ho fa per manca de temps o per manca de formació específica. La gran majoria dels docents enquestats coneix els recursos de suport a la docència que ofereixen els centres o els diferents programes de la UB. És probable que existeixi un biaix en els resultats obtinguts, atès que és probable que l'enquesta l'hagin respost aquells docents que ja tenen un interès previ en les metodologies docents, el que explicaria el fet que el 90% indica que han fet formació. La part positiva d'aquest biaix és que la mostra és més uniforme i dona més consistència als resultats.

Pel que fa a l'alumnat, la participació ha estat de 1485 alumnes, dels quals dues terceres parts són dones, al voltant d'una tercera part són homes i un 1,8% s'identifiquen com a persones no-binàries, finalment un 1,6% no va respondre sobre el seu gènere. Majoritàriament, viuen en família i només un 27% depèn de la seva vinculació al mercat de treball, encara que un 55% treballa a temps parcial. A excepció de la classe magistral com a metodologia docent, que és la més utilitzada, en la resta de metodologies es detecta una bretxa considerable entre la valoració mitjana de l'ús que es fa i la valoració que l'alumnat fa de la seva utilitat per a l'assoliment d'objectius d'aprenentatge. La diferència més gran es dona en les metodologies basades en simulació, que són les més valorades, però les que s'utilitzen menys. Una gran part dels estudiants manifesta que coneix els recursos de suport a la docència, especialment el CRAI, i els valora positivament. Cal destacar que un de cada deu estudiants té alguna condició física, i sobretot mental, que afecta el seu aprenentatge.

La vicerectora dona les gràcies a les participants per l'exposició del treball, i a continuació, comenta les parts més destacades del seu informe. Fa un esment especial a l'aprovació del document del Model Acadèmic i Docent de la Universitat de Barcelona, que es va aprovar en la sessió del Consell de Govern de data 17 de juliol.

Informa sobre la concessió de la distinció Vicens Vives, que ha recaigut en l'àmbit individual en el Dr. Pere Serra Coromina, professor de la facultat de Física de la UB i la distinció Vicens Vives, menció M. Encarna Sanahuja Yll, com a premi col·lectiu al màster interuniversitari en Estudis de



Dones, Gènere i Ciutadania, coordinat per la facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona i en el qual participen vuit universitats del sistema universitari català.

La presidenta cedeix la paraula al vicerector de Formació Permanent i Professional qui explica els punts a destacar del seu informe i el compromís de l'equip rectoral per treballar la formació permanent i la formació professional a la UB.

La vicerectora de Política Acadèmica fa una crida a totes les facultats que no ofereixen assignatures optatives transversals, perquè les incorporin a les seves titulacions i si alguna facultat vol organitzar una nova assignatura, la podrà presentar en la pròxima sessió de la CACG.

A continuació, cedeix la paraula a l'adjunt al vicerectorat, qui explica que totes les titulacions s'han d'adaptar al RD 822/2021 mitjançant una modificació o bé una reverificació i anima les facultats a fer canvis substancials en les titulacions. En aquests moments hi ha diverses accions que s'estan duent a terme. S'estan rebent resolucions positives de verificacions, s'estan resolent al·legacions de modificacions enviades el curs passat i a la vegada s'han fet les crides de modificacions per al curs 2025-26 i de programació per al curs 2026-27.

Sobre la crida de modificacions, el vicerectorat ja les ha autoritzat i s'estan enviant als centres amb les dates en què s'han d'introduir les memòries en seu electrònica. Demana als centres que compleixin els terminis indicats per tal de complir amb les finestres establertes per AQU. Per facilitar la feina als centres s'estan fent sessions informatives i de formació i s'ha facilitat els noms de les persones responsables de cada apartat de la memòria.

Més endavant es faran reunions amb els centres per fixar una planificació plurianual de les modificacions i reverificacions de les titulacions que encara resten pendents d'adaptació.

Destaca l'esforç que han fet els serveis centrals per actualitzar tots els convenis interuniversitaris que estaven caducats.

La vicerectora agraeix a totes les facultats i els seus equips, així com a les unitats tècniques, direcció d'àrea i assessor Academicodocent el gran esforç que estan fent per dur a terme totes aquestes tasques.

Cedeix la paraula a l'assessor de suport Academicodocent per valorar les dades de la preinscripció del curs 2024-25. El Sr. Forés explica que la UB torna a ocupar el primer lloc en el nombre d'assignacions totals i en assignacions en primera opció als ensenyaments de grau de Catalunya. Avui s'està fent la preinscripció del mes de setembre, en la que la UB només ofereix 21 titulacions de les 92 inicials, atès que la resta ja tenen totes les places cobertes. Assenyala que el procés d'assignació de places no es pot preveure al cent per cent i que cal tenir en compte les anul·lacions que es poden produir. En principi, és millor superar el nombre de places ofertes que no arribar a ocupar-les totes (deixar places per assignar), ja que aleshores cal fer reassignacions continuades quan el curs ja ha començat. Demana disculpes als centres en els casos en què s'ha superat el nombre de places ofertes amb escreix. Amb les darreres dades de l'Oficina d'Accés a la Universitat, 7 titulacions tenien encara estudiants en llista d'espera (el curs passat van ser 18).

Pel que fa als ensenyaments de màster universitari, s'ha augmentat en un 4% el nombre de preinscripcions abonades respecte del curs passat, i un 7% el nombre total de preinscripcions, que caldrà veure si es concreten en matrícules efectives.



La vicerectora de Política Acadèmica agraeix a les facultats les aportacions de bones pràctiques per augmentar la participació dels estudiants en les enquestes de professorat i assignatures, que es treballaran i s'enviaran a tots els centres.

Disculpa l'assistència de la Vicerectora d'Estudiants i Participació, ja que l'hora li coincidía amb una classe, i dona pas a un torn obert de paraules.

La representant de la facultat de Psicologia pregunta si els centres que aquest any no presenten cap modificació ni reverificació de titulació poden participar igualment en les sessions de formació. També pregunta si poden disposar dels resultats de les enquestes de tercera llengua. Sobre el primer tema l'adjunt al vicerectorat respon que cal demanar l'activitat de formació i que la poden fer igualment. Sobre el segon tema, la vicerectora de Política Acadèmica indica que cal demanar les dades a la Sra. Adriana Peña.

3. **Aprovació, si escau, de la Normativa que regula les modalitats d'ensenyaments semipresencial i no presencial en les titulacions oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona**

La vicerectora de Política Acadèmica explica que el RD 822/2021 obliga a regular les modalitats d'ensenyament semipresencial i no presencial. El procediment seguit per a l'elaboració de la normativa parteix de reunions realitzades amb les facultats que ja impartien aquests tipus de modalitats d'ensenyament. Es va elaborar un document que després s'ha enviat als centres per a fer propostes d'esmenes. Les esmenes consisteixen a presentar propostes de text concret que substitueixen o en complementen un d'existent. Un cop rebudes les propostes, aquestes es van revisar i es va comunicar al cada centre si la seva esmena s'havia acceptat o no i el motiu pel qual no s'havia acceptat, si aquest era el cas. Els centres amb esmenes rebutjades tenien l'oportunitat de presentar-les en la sessió de la CACG, per a la seva aprovació. Cap centre amb esmenes denegades ha volgut portar la seva esmena a aprovació en sessió de la CACG.

La representant de la facultat de Psicologia comenta que quan el treball es fa de manera individualitzada amb l'alumne, no s'utilitza el Campus Virtual, com marca la normativa. La vicerectora respon que és un tema de seguretat i garantia, tant per part del professor com per part de l'estudiant i que, per aquest motiu, s'estableix la utilització del Campus Virtual.

La representant de la facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals comenta que amb la nova metodologia per proposar esmenes a les normatives es perd l'oportunitat de conèixer què en pensen les facultats, ja que les esmenes no es comparteixen entre tots els membres de la CACG. Troba a faltar un debat final en l'elaboració de la normativa.

La representant de la facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació considera millor debatre les normatives en grups amb representants de diferents centres, ja que és una forma de treball més col·laborativa.

S'acorda:

Informar favorablement i elevar a Consell de Govern la Normativa que regula les modalitats d'ensenyaments semipresencial i no presencial en les titulacions oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona.

4. **Aprovació, si escau, de la modificació de la Normativa reguladora de l'avaluació i qualificació dels aprenentatges**

La vicerectora comenta que es modifiquen alguns articles de la Normativa reguladora de l'avaluació i qualificació dels aprenentatges per adequar-los al que s'ha regulat sobre l'avaluació



en la modalitat d'ensenyament no presencial, en la normativa aprovada en el punt anterior. S'ha aprofitat per afegir la definició de plagi, a requeriment del síndic de greuges de Catalunya.

Es farà una revisió de tota la Normativa en el moment en què es treballi la normativa sobre plans docents.

S'acorda:

Informar favorablement i elevar a Consell de Govern la modificació de la Normativa reguladora de l'avaluació i qualificació dels aprenentatges.

5. Aprovació, si escau, de les modificacions no substancials de titulacions per al curs acadèmic 2024-25

La directora de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB explica que des de la darrera sessió de la CACG, van arribar algunes modificacions no substancials que cal aprovar en aquesta sessió. En aquests moments estan tancades ja la majoria de modificacions substancials enviades a avaluació d'AQU, només n'hi ha dues que encara estan en procés d'al·legacions.

S'acorda:

Modificar la relació de títols amb modificacions no substancials autoritzades per al curs acadèmic 2024-25, segons consta al document adjunt.

6. Aprovació, si escau, de les modificacions de titulacions per al curs acadèmic 2025-26

La directora de l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB explica que en l'anterior sessió de la CACG es van aprovar les directrius per a les modificacions del curs 2025-26. Durant el mes de juliol han arribat les propostes dels centres i el vicerectorat ha autoritzat ja 39 modificacions substancials i va comunicar als centres implicats el període per lliurar la memòria. Aquestes 39 modificacions substancials són les que es presenten a aprovació. Resten pendents algunes peticions que van arribar a finals de juliol i que encara no han estat resoltes.

6.1. Modificacions substancials

S'acorda:

Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la relació de títols amb modificacions substancials autoritzades per al curs acadèmic 2025-26, segons consta en el document adjunt.

6.2. Modificacions no substancials

S'acorda:

Aprovar la relació de títols amb modificacions no substancials autoritzades per al curs acadèmic 2025-26, segons consta en el document adjunt.

7. Ensenyaments oficials de Grau

7.1. Modificació de memòries de verificació

S'acorda:

Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de la memòria de verificació de l'ensenyament de Grau en Conservació-Restauració de Béns Culturals, tal com consta a l'annex.



7.2. *Aprovació i/o modificació de plans d'estudis, taules de reconeixement, taules d'equivalències, calendaris d'implantació i/o itineraris d'extinció*

7.2.1. *Modificació de plans d'estudis*

S'acorda:

Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació dels plans d'estudis dels ensenyaments de Grau en Conservació-Restauració de Béns Culturals, i de Grau en Medicina, tal com consten a l'annex.

Aquest acord comporta la publicació en el BOE de la modificació del Pla d'Estudis d'ambdues titulacions.

7.2.2. *Aprovació d'itineraris d'extinció*

S'acorda:

Aprovar, per delegació del Consell de Govern en el seu acord de 14 de juliol de 2021, els itineraris d'extinció dels ensenyaments del Grau en Conservació-Restauració de Béns Culturals, i del Grau en Medicina, que quedaran definits tal com consten a l'annex.

7.2.3. *Aprovació de taules d'equivalències*

S'acorda:

Aprovar, per delegació del Consell de Govern en el seu acord de 14 de juliol de 2021, les taules d'equivalències de les titulacions del Grau en Conservació-Restauració de Béns Culturals, i del Grau en Medicina, que quedaran definides tal com consten a l'annex.

7.2.4. *Modificació de taules de reconeixement*

S'acorda:

Aprovar, per delegació del Consell de Govern en el seu acord de 14 de juliol de 2021, la modificació de les taules de reconeixement de les titulacions del Grau en Conservació-Restauració de Béns Culturals, i del Grau en Medicina, que quedaran definides tal com figuren a l'annex.

8. Ensenyaments oficials de Màsters Universitaris

8.1. *Modificació de memòries de verificació*

S'acorda:

Informar favorablement i elevar a Consell de Govern, i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, la modificació del títol del Màster Universitari en Cirurgia Podològica Integral, tal com consta a l'annex.

9. Afers de tràmit

9.1. *Resolució de l'aprovació de les assignatures BIP'S curs acadèmic 2025-26*



La vicerectora felicita la facultat de Biologia per la gran quantitat de propostes BIP presentades i cedeix la paraula a la cap de Gestió Acadèmica, qui explica que la resolució d'aprovació de les assignatures BIP's es fa a finals del mes de juliol i per aquest motiu es presenta en la sessió de la CACG del mes de setembre, quan ja ha acabat el període de presentació de modificacions d'ensenyaments. Recorda que per impartir aquestes assignatures cal sol·licitar una modificació no substancial de la titulació en la qual cal indicar la matèria a la qual s'adscriu l'assignatura optativa BIP i la denominació de l'assignatura en els tres idiomes: català, castellà i anglès. S'acceptaran propostes d'assignatures BIP fins a mitjans del mes de novembre.

10. Torn obert de paraules

La vicerectora comunica que es modificarà la Normativa de mobilitat internacional d'estudiants, que principalment fa referència a la mobilitat Erasmus, i que s'aprofitarà per incloure noves accions de mobilitat que actualment no es contemplen.

El director d'Internacionalització i Estudiants explica que la proposta ve de la comissió d'internacionalització i que es crearà un grup de treball amb representants de totes les facultats.

La sessió finalitza a les 12 hores.

El/la president/a aixeca la sessió, de la qual, com a secretari/ària, estenc aquesta acta.